

## Comité de Desarrollo Curricular Lenguas San Cristóbal

Extractos del Plan de Estudios para la *Licenciatura en la Enseñanza del Inglés 2006*

### PERFIL DE EGRESO

El alumno al egresar habrá adquirido los siguientes **conocimientos**:

- Competencia comunicativa (lingüística, pragmática, estratégica, discursiva y sociocultural) en inglés equivalente al nivel C1 del Marco de Referencia Europeo. (Ver tabla de niveles comunes de referencia)
- Competencia comunicativa (lingüística, pragmática, estratégica, discursiva y sociocultural) en una segunda lengua extranjera con el nivel B1 del Marco de Referencia Europeo. (Ver tabla de niveles comunes de referencia)
- Conocimiento de las diferentes teorías lingüísticas, de aprendizaje y pedagógicas que sustentan los métodos y enfoques de la enseñanza de lenguas.
- Conocimiento de los métodos y técnicas de la investigación en su campo disciplinario y su aplicación en la práctica docente.
- Conocimiento de la relación naturaleza y sociedad.
- Conocimiento de las características de la sociedad actual e interpretación de la situación socioeconómica, política y cultural de México
- Conocimiento de la naturaleza del conocimiento y los distintos paradigmas sobre la construcción del conocimiento.

El egresado habrá desarrollado las **habilidades** necesarias para realizar las siguientes actividades:

- Enseñanza del inglés, enfocada al desarrollo de la competencia comunicativa, en cualquier institución educativa pública o privada a nivel básico, medio superior y superior.
- Enseñanza de otras lenguas con enfoque del desarrollo de la competencia comunicativa, en cualquier institución educativa.
- Aplicación de los conocimientos adquiridos en diversos ámbitos laborales.
- Aplicación de estrategias y técnicas de autoformación en su práctica docente.
- Uso de estrategias de enseñanza y aprendizaje acordes a las innovaciones educativas en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas.
- Evaluación de carácter holístico e iluminativo.
- Elaboración de instrumentos de evaluación de los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridas por los alumnos conforme a los objetivos del programa impartido.
- Participación en la evaluación y diseño de planes y programas de estudio de lenguas.
- Coordinación de las actividades docentes de su disciplina en una institución educativa.
- Diseño, adaptación, selección y evaluación de material didáctico para la enseñanza de lenguas.
- Uso de paquetes informáticos orientados a la enseñanza y el aprendizaje de lenguas.
- Uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas.
- Diagnóstico de necesidades de los alumnos.
- Detección de problemas en el proceso didáctico en la lengua inglesa, y participación en su resolución.
- Promoción del aprendizaje situado (*in situ*).
- Creatividad dentro de su práctica docente.
- Colaboración entre pares.

El egresado manifestará las siguientes **actitudes y valores**:

- Reflexión y actitud crítica frente al conocimiento y a la práctica pedagógica.
- Interés hacia la formación continua en su campo disciplinario.
- Tolerancia y respeto hacia la diversidad cultural y de género.
- Colaboración en la construcción de relaciones solidarias con otros pueblos en un mundo en constante transformación.
- Respeto hacia las normas éticas de su profesión.
- Conciencia de su responsabilidad profesional, civil, ética, social y ambiental, ante la sociedad.
- Honestidad y responsabilidad en el desempeño de sus tareas.
- Coordinación de actividades docentes con una visión y actitud humanista.

## Comité de Desarrollo Curricular Lenguas San Cristóbal

Extractos del Plan de Estudios para la *Licenciatura en la Enseñanza del Inglés 2006*

<b>Niveles comunes de referencia: escala global</b>		
Usuario competente	<b>C2</b>	Es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee. Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida. Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad.
	<b>C1</b>	Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconoce en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización, articulación y cohesión del texto.
Usuario independiente	<b>B2</b>	Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.
	<b>B1</b>	Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
Usuario básico	<b>A2</b>	Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.) Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales. Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.
	<b>A1</b>	Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.

## Comité de Desarrollo Curricular Lenguas San Cristóbal

Extractos del Plan de Estudios para la *Licenciatura en la Enseñanza del Inglés 2006*

### 7.7.3 Programa de Inmersión a la Vida Docente

En los semestres 3º a 6º, por un lapso de tres días consecutivos, se sustituirá la asistencia a clase de los alumnos por su visita a una escuela pública o privada en calidad de “acompañante” de un profesor de inglés durante su jornada laboral.

Los objetivos de este programa son los siguientes:

- que el estudiante tenga un período de contacto directo e intensivo con la vida profesional de un docente
- que el estudiante lleve a cabo observaciones de clases con el propósito de identificar problemas y proponer soluciones a los mismos
- que el estudiante reflexione sobre la complejidad de la vida docente
- que el estudiante tenga un referente real con base en el cual los aprendizajes en el aula universitaria le sean significativos.

De este período de observación el estudiante obtendrá información que le servirá de base para actividades y trabajos de las unidades académicas que está cursando en los semestres mencionados, especialmente las de Didáctica, la de Observación de la Práctica Docente y la de Práctica Docente.

Se considera de mayor beneficio que en el transcurso de los semestres mencionados se combinen las visitas tanto a escuelas públicas como privadas con el fin de que el estudiante tenga una visión amplia de uno de sus posibles campos de trabajo.

### 10. REQUISITO DE PERMANENCIA

- Con el propósito de ser considerado alumno de la licenciatura y permanecer dentro de ella, será necesario que el estudiante cumpla con los requisitos que señalen las leyes, reglamentos y disposiciones que norman a la Universidad Autónoma de Chiapas.
- Una vez aprobada la unidad académica de Inglés III, el estudiante deberá comprobar haber alcanzado el nivel de inglés B1 del Marco de Referencia Europeo mediante un examen interno, dicho examen será adaptado a partir de exámenes de preparación para el examen Preliminary English Test (PET) de la Universidad de Cambridge o su equivalente. Este examen será el mismo para las tres Escuelas de Lenguas; cada Escuela de Lenguas seleccionará un cuerpo colegiado conformado por docentes de la LEI que impartan las unidades académicas de inglés para aplicar y calificar dicho examen.
- En caso de no acreditar el nivel mencionado (B1 del Marco de Referencia Europeo), el estudiante perderá el derecho a reinscribirse, por lo que causará baja temporal. Cabe aclarar que el alumno que haya reprobado la unidad académica de inglés III tanto en el examen ordinario como en el extraordinario, podrá únicamente recurrir esta unidad académica, así como cualquier otra unidad académica que haya reprobado.
- El estudiante que no acredite el nivel B1, tendrá una segunda y última oportunidad de presentar dicho examen. Si en esta segunda oportunidad el alumno no llegara a aprobar el examen, causará baja definitiva.

### REQUISITOS DE EGRESO

- Haber obtenido el 100% de créditos del PE.
- Comprobar, mediante examen externo, el conocimiento del inglés a nivel B2 del Marco de Referencia Europeo (Ver tabla de niveles comunes de referencia). Ejemplos de documentos que avalan dicho nivel son a) IELTS con un puntaje mínimo de 6.5 y b) First Certificate in English.