



Mtra. Karina Cabrera Morgan
Gestión 2015 - 2019

Universidad Autónoma de Chiapas

Escuela de Lenguas San Cristóbal

3er. Informe de Actividades
Académico - Administrativas

Mtra. Karina Cabrera Morgan

Directora

Gestión 2015 - 2019

SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS, CHIAPAS

18 DE MAYO DE 2018

HONORABLE JUNTA DE GOBIERNO

Mtro. Rafael Burgos
Presidente en turno

Dr. Gerardo Chávez Gómez
Secretario permanente

Dr. Rafael Chirino Ovando
Integrante

Mtra. Flor de María Culebro Alvorez
Integrante

Dr. Hugo Alejandro Guillén Trujillo
Integrante

DIRECTORIO DE LA UNACH

Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández
Rector

Mtro. Hugo Armando Aguilar Aguilar
Secretario General

Mtro. Roberto Sosa Rincón
Secretario Académico

Lic. Erick Emmanuel Luis Gijón
Encargado de la Secretaría Administrativa

Mtro. Luis Iván Camacho Morales
Secretario Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales

Dr. Lisandro Montesinos Salazar
Director General de Planeación

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano
Directora General de Investigación y Posgrado

Mtro. Víctor Fabián Rumaya Farrera
Director General de Extensión Universitaria

DIRECTORIO DE LA ESCUELA DE LENGUAS SAN CRISTOBAL

Mtra. Karina Cabrera Morgan
Directora

Mtra. Luz María Hernández López
Encargada de la Secretaría Académica

C. P. Elida Anaya Ruiz
Secretaria Administrativa

Mtra. Berenice Luisa Zúñiga Mijangos
Coordinadora de Departamento

Lic. Virginia Calhoun Mc Govern
Coordinadora de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés

Mtra. María Luisa Ávila Losada
Coordinadora de Desarrollo Curricular
Coordinadora del Comité de Titulación

Lic. Eduardo Rafael Muñoz Román
Coordinador del Programa de Acción Tutorial

LAE. Silvia Concepción Ramírez Peña
Coordinadora de Movilidad e Intercambio Académico
Coordinadora de CPEU

Mtra. Claribel Gómez Méndez
Coordinadora de PFCE

Mtra. Norma Victoria Flores Martínez
Coordinadora de Género

Mtra. María Toscuento Acosta
Coordinadora de Servicio Social

Dra. Consuelo E. Corzo Domínguez
Coordinadora de Desarrollo Personal
Coordinadora de Educación Continua

Mtro. Iván Pérez Román
Coordinador de Investigación y Posgrado
Coordinador de Seminarios de Titulación

Lic. Lorenia Bernardina Espinal Granados
Coordinadora de Seguimiento de Egresados

Dr. José Dinar Muñoz Avendaño
Coordinador de Extensión Universitaria

Biol. Michael J. Greces
Coordinador de Medio Ambiente



SERVICIOS DE APOYO

Dr. José Dinar Muñoz Avendaño

Coordinador del Comité de la Unidad de Atención a la Salud Universitaria (UASU)

Mtra. Mary Dalia Garivaldi Ozuna

Coordinadora de Salud del Comité de la UASU

C. Guadalupe Elidé Ballinas Solís

Encargada del Departamento de Control Escolar de la LEI

C. Mario Vicente Narváez Vaquerizo

Encargado de Servicios Escolares del Departamento de Lenguas

L.A.T Alfredo E. Domínguez Gómez

Encargado de Becas Manutención y Seguro Facultativo

Coordinador de Protección Civil

LAE. Brenda Janeth Pérez Ozuna

Encargada del Departamento de Patrimonio

CONSEJEROS UNIVERSITARIOS

Mtra. Karina Cabrera Morgan

Consejera Directora

Mtra. Dulce Cielo Avendaño Porras

Consejera Universitaria Profesora de Asignatura

C. José Iván Antonio López

Consejero Universitario Alumno



CONSEJEROS TÉCNICOS

Mtra. Karina Cabrera Morgan

Presidenta

Mtra. Luz María Hernández López

Secretaria

Lic. Virginia Calhoun Mc Govern

Consejera Técnica Profesora de Carrera

Mtra. Lidia del Rosario Mijangos Ríos

Consejera Técnica Profesora de Asignatura

Dr. Reyner A. Ballinas Solís

Consejero Técnico de Asignatura

C. José Iván Antonio López

Consejero Técnico Alumno

C. Deysi Mariela Hernández López

Consejera Técnica Alumna

C. Zyanya Itchel Barrea Nájera

Consejera Técnica Alumna

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	1
1. DOCENCIA	2
1.1 Programas educativos	2
1.1.1 Licenciatura en la Enseñanza del Inglés	2
1.2 Personal Académico	9
1.3 Programa de Acción Tutorial	10
1.4 Alumnos	11
1.4.1 Departamento de Control Escolar de la LEI	11
1.4.2 Servicios Escolares del Departamento de Lenguas	12
1.5 Comité de Desarrollo Curricular	13
1.6 Seguimiento de egresados	15
1.7 Evaluación y acreditación del PE	15
1.8 Servicios académicos de apoyo estudiantil	17
1.8.1 Movilidad estudiantil	17
1.8.2 Comité de Titulación	19
1.8.3 Becas y seguro facultativo	20
1.8.4 Centro de cómputo	21
1.8.5 Biblioteca	21
2. INVESTIGACIÓN	22
2.1 Proyecto de investigación, publicaciones y estancia de investigación	22
2.1.2 Cuerpos académicos y grupos colegiados	23
3. EXTENSIÓN	23
3.1 Servicio social	23
3.2 Educación continua	24
3.3 Cultura física y Deportes	25
3.4 Promoción cultural	25
3.5 Cultura ambiental	26
3.6 Desarrollo Personal	26

3.7 Actividades de extensionismo	26
3.7.1 Coordinación de género	26
3.7.2 Coordinación de salud	27
3.8 Unidad de Atención a la Salud Universitaria	28
3.9 Vinculación	29
3.9.1 Participación en jóvenes de 10	29
3.9.2 Ferias Profesiográficas	30
3.9.3 Difusión	30
4. GESTIÓN	31
4.1 Administrativa	31
4.1.1 Recursos humanos	31
4.2 Financiera	31
4.2.1 Egresos	31
4.3 Ingresos Captados	32
4.3.1 Ingresos Departamento	32
4.3.2. Ingresos Licenciatura	33
4.4 Recursos del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE)	33
4.5 Departamento de Patrimonio	34
4.5.1 Incremento de bienes patrimoniales	34
5. COMENTARIOS FINALES	35
A N E X O S	36

PRESENTACIÓN

En cumplimiento con lo establecido al Artículo 69, Fracción VIII, del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Chiapas, rindo hoy, ante la comunidad universitaria, la Junta de Gobierno y al Rector, el Tercer Informe Anual de las actividades académico-administrativas de la gestión 2015-2019, mismo que da a conocer el estado académico, administrativo y financiero en el periodo comprendido de mayo de 2017 a mayo de 2018.

El trabajo realizado en este año ha estado orientado a reducir brechas en cuanto a las recomendaciones de los organismos evaluadores, tal como los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), del que estamos certificados con el nivel 1 hasta marzo de 2020. Todo esto involucra un esfuerzo colectivo de la comunidad de la Escuela de Lenguas que presido. Los logros aquí plasmados han sido el resultado del trabajo de mis compañeros docentes, administrativos y aún de los alumnos que se han sumado al logro de metas en pro de nuestra Unidad Académica.

Con la finalidad de mejorar y actualizar nuestro Plan de Estudios hemos continuado con un arduo trabajo de rediseño curricular, en el que junto con la Dirección de Formación e Investigación Educativa, la Facultad de Lenguas Campus Tuxtla y la Escuela de Lenguas Campus Tapachula hemos avanzado considerablemente para hacer de nuestro PE un programa de calidad nacional.

Cabe mencionar, que como Unidad Académica nos hemos estado preparando para poder tener un programa además de certificado, acreditado por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM).

Asimismo hemos contribuido para dar cumplimiento al Proyecto Académico 2014-2018 del Sr. Rector, Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández, en sus cuatro dimensiones: Calidad Educativa; Responsabilidad Social Universitaria; Internacionalización, y Gestión y Evaluación Institucional.

Por la naturaleza del programa educativo que ofertamos en nuestra Escuela *la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés*, la dimensión de internacionalización es una de nuestras mayores fortalezas, ya que alumnos del PE de la LEI han alcanzado mayores fronteras: Corea, Chile, Portugal, entre otros países.

Por otra parte la dimensión de Responsabilidad Social Universitaria, en nuestra Unidad Académica, se ha tornado una fortaleza como parte del desarrollo integral de nuestros estudiantes y como una oportunidad para acercar a la Universidad Autónoma de Chiapas a la sociedad sancristobalense. Es por ello, que las distintas coordinaciones han enfocado sus esfuerzos a enriquecer la conciencia de la cultura ambiental, al fomento de la salud, a la sensibilización a las cuestiones de género, al desarrollo cultural, artístico y deportivo de nuestros estudiantes.

1. DOCENCIA

La Licenciatura en la Enseñanza del Inglés y el Departamento de Lenguas son dos programas sustantivos que se ofertan en nuestra Unidad Académica. A través de ellos nos vinculamos con la comunidad sancristobalense y con los municipios aledaños, ofreciendo así un programa de licenciatura y cursos de idiomas tales como inglés, francés, italiano, alemán, tsotsil y tseltal.

1.1 Programas educativos

1.1.1 Licenciatura en la Enseñanza del Inglés

A través de la Coordinación de la LEI se programan los cursos de Inducción para los estudiantes de nuevo ingreso cada inicio de semestre. En este periodo que se informa se llevaron a cabo dos, el primero de ellos se realizó los días 1 y 2 de agosto 2017, y el segundo los días 8 y 9 de enero del presente año. Cabe destacar que en esta ocasión se registró un incremento en la participación de académicos y administrativos en dicho evento, lo que sin duda ayuda a promover de mejor manera los servicios y apoyos a nuestros nuevos estudiantes. En este semestre, se incluyó por primera vez como participantes a los Consejeros Técnicos y Universitario alumnos de nuestra Escuela a fin de fomentar un ambiente de mayor confianza en donde los estudiantes de nuevo ingreso puedan hacer preguntas francas a sus pares y recibir respuestas igual de francas, dirigidas a sus inquietudes reales. Se hizo hincapié en su derecho a una educación de calidad, con todos los programas, temas, recursos, horas y días estipulados, y cómo proceder en caso de no recibir ésta cabalmente, así también se enfatizó en su propia responsabilidad en el proceso de su aprendizaje.

Esta coordinación, promueve dicha información a través de la Guía Rápida disponible en la página web de la Escuela de Lenguas, para la consulta, tanto de alumnos como de docentes y administrativos. La cual abarca temas diversos tales como: requisitos de Permanencia, Egreso, Titulación, Biblioteca, Centro de Auto Acceso, Trámites en línea, Control Escolar, Programas de Intercambio, Ética Profesional, y Técnicas de Aprendizaje, entre muchos otros temas. Esta coordinación informó a los alumnos de tercer semestre, que en la misma página también se encuentra el archivo de *Grammar Folders*, herramienta que les permite acceder a información útil para su aprendizaje del inglés con miras a reforzar su preparación para el examen de requisito de permanencia de nuestro programa.

Cabe mencionar que en el mes de junio se impartirá el curso “*Los aspectos socioculturales en la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera*” que estará dirigido a todos los docentes que laboran en el programa de la LEI, para fortalecer sus habilidades pedagógicas, así como para identificar, reflexionar, analizar e integrar elementos sociales y culturales estrechamente ligados con su lengua de especialidad.

1.1.1.2 Apoyo de asistentes de inglés y becario investigador Fulbright COMEXUS

La Coordinación de Movilidad e Intercambio y la Dirección de la Escuela realizaron los trámites correspondientes ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) para la asignación de un asistente de idiomas de inglés. Fue así que en septiembre del año pasado se recibió a Amanda Jackson¹ a través del Programa de Intercambio de Asistentes de Idioma Inglés de la Comisión México- Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS) en colaboración con SEP. Este programa tiene una duración de nueve meses de septiembre de 2017 a mayo de 2018.

Además de la Srita. Jackson se recibió a la Srita. Marie Gambier², becaria del Programa de Intercambio de Asistentes de Idioma México- Francia de la SEP. La Srita. Gambier ha apoyado a los docentes que imparten la materia de francés como adjunta tanto en el PE de la LEI como en el Departamento de Lenguas. Además, del apoyo en las clases, ha impartido talleres de conversación y participó en la organización de los eventos de francés realizados en la Escuela. Este programa tuvo una duración de 7 meses, comprendido de octubre de 2017 a abril de 2018.

En el ciclo agosto – diciembre 2017 se recibió al Dr. Paul Worley³ proveniente de la *Western Carolina University*, quien ha colaborado como “profesor adjunto” en dos asignaturas: en el otoño de 2017 “Observación de la Práctica Docente”, y en la primavera de 2018 “Seminario de Investigación”. Adjunto a la profesora Deborah Colvin.

En ambas asignaturas, el Dr. Worley compartió sus conocimientos desde su punto de vista como investigador-docente colaborando en la revisión y asesoría de los trabajos de investigación de los alumnos del noveno semestre de la LEI. El Dr. Worley también ha apoyado en el proceso de rediseño curricular de nuestro PE acordando servir como asesor externo. Durante su estancia el Dr. Worley desarrolló un proyecto de investigación en cuanto al aprendizaje del inglés entre los hablantes de tsotsil en el que han trabajado de manera conjunta con varios investigadores de nuestra universidad y de otras instituciones. Además, se dedicó al estudio intensivo del tsotsil durante 4 meses. Actualmente trabaja en la compilación de las semejanzas entre el tsotsil y el inglés como primer paso para desarrollar un programa formal de enseñanza de la lengua. Impartió clases de pronunciación del inglés a los jóvenes escritores del colectivo Snichimal Vayuchil, y colaboró en la traducción de su primer poemario al inglés.

1.1.1.3 Academia de Inglés

Durante los meses de enero, febrero y abril de 2017 se llevaron a cabo reuniones en donde se abordaron temas relacionados con la entrega de programas de estudio, exámenes de medio curso del programa de licenciatura, el uso de material didáctico, la implementación de estrategias, técnicas y recursos para mejorar las habilidades de los alumnos, además de sugerir el uso del centro de cómputo para optimizar el aprendizaje de la lengua inglesa, sobre todo en los alumnos de primer a tercer semestre con el objeto de elevar los índices de aprobación del examen como requisito de permanencia.

En las reuniones también se abordaron temas como la implementación del uso del libro “English Grammar in Use. Intermediate level”, como complemento del libro de texto, para todos los semestres en que se imparte la asignatura de inglés en la LEI. Así como dar a conocer quiénes fueron los alumnos que acreditaron el examen tipo PET y las estrategias a seguir para el caso de los que no lo acreditaron.

Respecto al diseño de los exámenes para medio curso, se acordó una vez más, que estos serían diseñados por los docentes, en base a los contenidos del libro de texto, respetando las unidades correspondientes de cada nivel; del 1° al 3er semestre con un formato tipo PET con el objeto de que nuestros alumnos se familiaricen con el mismo. Sin embargo, a partir del examen final de tercer semestre y los subsecuentes (4°, 5° y 6°) se estableció que éste deberá tener el 100% del formato PET y *Objective First* según corresponda, apoyándose en los libros con los se cuentan en esta Academia.

En total se llevaron a cabo 4 reuniones de trabajo de la Academia de inglés en el periodo que se informa.

1.1.1.4 Eventos de la LEI

En el ciclo enero-junio de este año se han realizado 3 eventos:

El 14 de febrero se realizó el “Festival del día del amor y la amistad 2018”, en este evento se realizó el “talent show”⁴ en donde participaron varios alumnos demostrando su talento musical y en canto. También se realizó una exposición de dibujos y pinturas⁵, además de tener el patrocinio de Starbucks con una degustación de café⁶.

La Feria de Lenguas Adicionales se llevó a cabo el 01 de marzo del presente, en donde alumnos de la LEI que estudian francés⁷, italiano⁸ y alemán⁹ presentaron a sus compañeros de primer semestre muestras gastronómicas de los países en donde esas lenguas son habladas; también hicieron exposiciones, algunos de ellos cantaron e incluso hablaron en la lengua que estudian. Además participaron los docentes que imparten las lenguas adicionales en el PE de la LEI.

Estos dos eventos estuvieron organizados por los Consejeros Técnicos Representantes de los Alumnos, el tercer evento se llevó a cabo el día 26 de abril del presente y fue denominado “Festival francés” mismo que fue organizado por la Coordinadora de la Academia de francés, Mtra. Lidia del Rosario Mijangos Ríos y estudiantes, en donde se

presentó la obra de teatro “la sorcière du placard au balais”¹⁰, además de dar a conocer la historia de las crepas, y hacer la degustación de las mismas al público asistente¹¹ acompañada de la interpretación de la canción “La vie en rose” por una alumna de quinto semestre de la LEI.

1.1.2 Departamento de Lenguas

El Departamento de Lenguas sigue siendo uno de los centros de idiomas con mayor prestigio en nuestra región como parte de la Universidad Autónoma de Chiapas; y ofrece sus servicios tanto a particulares como a los alumnos de la UNACH, brindando clases de inglés, francés, italiano, alemán, tsotsil y tseltal,

La planta docente del Departamento de Lenguas en el ciclo agosto- diciembre 2017 estuvo conformada por 28 docentes. Es pertinente mencionar que 4 docentes impartieron dos lenguas durante este periodo, repartidos de la siguiente manera:

	FRANCÉS	ITALIANO	ALEMÁN	TSOTSIL	TSELTAL
26 docentes	1 docente	2 docentes	1 docente	1 docente	1 docente

Mientras que en el presente ciclo enero – junio 2018, hay 27 docentes laborando, en donde 3 de ellos imparten más de una lengua:

INGLÉS	FRANCÉS	ITALIANO	ALEMÁN	TSOTSIL	TSELTAL
25 docentes	1 docente	1 docentes	1 docente	1 docente	1 docente

Para el ciclo escolar agosto - diciembre 2017, se abrieron un total de **94** grupos de cursos de los diferentes idiomas ofertados por el Departamento de Lenguas, inscribiendo un total de **1019** alumnos, de los cuales **445** son alumnos particulares y **571** son alumnos UNACH pertenecientes a las diferentes carreras de las Facultades y Escuelas del Campus III.¹²

Para el ciclo escolar Enero – Junio 2018, se abrieron un total de **100** grupos de cursos de los diferentes idiomas ofertados por el Departamento de Lenguas, inscribiendo un total de **1068** alumnos, de los cuales **456** son alumnos particulares y **612** son alumnos UNACH pertenecientes a las diferentes carreras de las Facultades y Escuelas del Campus III¹³.

El incremento de la matrícula del Departamento entre ambos ciclos es de 50 alumnos, equivalente a la apertura de 2 grupos más, ya que se ha hecho un amplio esfuerzo en difundir sus servicios a través de redes sociales y en ferias profesiográficas en las que ha participado nuestra Escuela.

El Departamento de Lenguas también ofrece como servicios la aplicación de exámenes de acreditación, para el ciclo agosto- diciembre 2017 se programaron 7 fechas, en las que aplicaron un total de 82 exámenes, mientras que en lo que va de enero a abril de 2018 se han aplicado un total de 39 exámenes¹⁴.

En lo que se refiere a la emisión de constancias y diplomas se emitieron 2 convocatorias en el periodo a informar, para realizar los trámites de las constancias de 6° y 9° nivel, las cuales equivalen a los niveles básico y avanzado. Debido a la reestructuración del plan de estudios del Departamento, a partir de la convocatoria de septiembre 2018, se aumentará un nivel de inglés, quedando de la siguiente forma:

<i>NIVELES DE INGLÉS DEL DEPARTAMENTO DE LENGUAS</i>		
<i>Básico</i>	<i>Intermedio</i>	<i>Avanzado</i>
<i>6° Nivel</i>	<i>9° Nivel</i>	<i>12° Nivel</i>

En la convocatoria de septiembre 2017 se expidieron 25 constancias de 6° Nivel y 22 constancias de 9° nivel; mientras que en la convocatoria de febrero 2018 se expidieron 20 constancias de 6° nivel y 29 constancias de 9° nivel.

1.1.2.1 Cambio de método de inglés en el Departamento de Lenguas

En el mes de mayo de 2017 la editorial Helbling hizo la presentación de la serie de libros American Jetstream con los cuales se comenzaron los trabajos de cambios de material y aumento de niveles para los cursos de inglés en el Departamento de Lenguas; con este material se aumentaron a 12 los niveles de inglés, llevando a los alumnos del nivel A1 al C1 de acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Para este proceso de implementación, el cual comenzó en el presente ciclo escolar, se ha contado con el apoyo y seguimiento de los directores de la editorial, Koen Van Landeghem y Catherine Shih, quienes el 17 de noviembre de 2017 y 26 de febrero de 2018 impartieron talleres a los docentes del Departamento para familiarizarse con la metodología y recursos disponibles para el máximo aprovechamiento del material¹⁵.

1.1.2.2 Cursos autofinanciables

Los cursos sabatinos autofinanciables de la Escuela de Lenguas están dirigidos tanto a niños como a adolescentes de entre 7 y 13 años de edad; así también como para adultos en el turno vespertino, esto para satisfacer las necesidades de las personas que no pueden cursarlo durante la semana.

Para el ciclo agosto – diciembre 2017 se abrieron 20 grupos del turno matutino en los cuales se inscribieron un total de 347 niños; mientras que en el turno vespertino hubo un total de 71 alumnos inscritos, divididos en 4 grupos. Estos cursos fueron impartidos por 21 docentes, en donde 4 de ellos laboraron en ambos turnos. La duración del curso fue de 72 horas, comprendido entre el 05 de agosto al 02 de diciembre de 2017.

Ciclo agosto – diciembre 2017

Edades	No. Grupos	Total	Docentes
7-13 años	20	347	21
Adultos	04	71	04
TOTALES	24	418	

Para el presente ciclo enero – junio 2018 se abrieron 21 grupos del turno matutino en los cuales están inscritos un total de 371 niños; y en el turno vespertino están inscritos un total de 80 alumnos divididos en 6 grupos. En estos cursos contamos con la participación de 21 docentes, 6 de ellos imparten clases en ambos turnos. Este curso tiene una duración de 80 horas y comprende del 27 de enero de 2018 al 09 de junio de 2018.

Ciclo enero – junio 2018

Edades	No. Grupos	Total	Docentes
7-13 años	21	371	21
Adultos	06	80	06
TOTALES	27	451	

Con el fin de fortalecer las habilidades psicopedagógicas de los docentes que laboran en nuestro programa sabatino de inglés se ofrecerá el curso “**Opening Doors: Teaching English to Primary Children**” financiado con recursos PFCE y tendrá una duración de 3 días en el mes de junio.

Además de los cursos sabatinos, también se realizaron 2 cursos autofinanciables en apoyo a las Facultades del Campus III con el fin de acreditar una lengua como requisito de titulación de maestrías y doctorados.

El primero de ellos fue un curso de italiano dirigido a los alumnos de doctorado de la Facultad de Derecho, mismo que tuvo una duración de 80 horas y fue impartido del 01 al 28 de junio de 2017.

El segundo curso se impartió del 12 de junio al 10 de julio de 2017 y estuvo dirigido a los alumnos de la Facultad de Ciencias Sociales, con la finalidad de acreditar los niveles 3, 4 y 5 del idioma inglés teniendo una duración promedio de 80 y 150 horas presenciales.

1.1.2.2.1 Festival del “Día del niño”

Se realizó el festejo del “Día del niño” el 28 de abril del presente en el que se repartieron a los niños entre 7 y 9 años de edad, juguetes donados por el H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de nuestra ciudad, además se hicieron rifas entre los niños de todos los grupos y se brindó un refrigerio. Los niños tuvieron un tiempo de convivencia y diversión.¹⁶

1.1.2.3 Eventos

1.1.2.3.1 Halloween Fest 2017

El día 30 de octubre de 2017 se llevó a cabo el Halloween Fest, evento organizado por el Departamento de Lenguas que contó con la participación de docentes y alumnos del Departamento y los de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés. Los docentes de lenguas originarias presentaron altares tradicionales e hicieron la presentación de cantos tradicionales¹⁷. Los alumnos se divirtieron en la casa de los sustos, hubo búsqueda de calabacitas en las instalaciones de la Escuela y los Consejeros Representantes de los Alumnos realizaron la actividad de matrimonios del terror, además de que se realizó el concurso de disfraces, se realizaron juegos, proyecciones de películas de terror y cuentos de horror¹⁸.

Además de que se contó con el patrocinio de Domino's pizza, quienes repartieron un aproximado de 200 rebanadas de manera gratuita. El evento tuvo como propósito promover experiencias socioculturales y la sana convivencia entre alumnos, docentes y personal administrativo, quienes también participaron en algunas de las actividades.

1.1.2.3.2 Redes sociales del Departamento de Lenguas y Ferias profesiográficas

Con el propósito de mantener una comunicación constante y directa en redes sociales, fue creada la página oficial en Facebook del Departamento de lenguas, la cual tiene hasta el momento más de 600 seguidores, en dicha página se comparten calendarios, convocatorias, infografías e información relevante de la universidad como de cultura general; también se responden preguntas sobre temas específicos que los seguidores hacen de manera directa en la página.

Además, se creó una lista de música en la plataforma digital Spotify¹⁹ con canciones en español, inglés, francés, italiano, alemán y portugués, misma que se actualiza periódicamente y es compartida en redes sociales para promover la cultura y música de diferentes partes del mundo.

Por otra parte, durante el periodo junio 2017 – abril 2018 se atendieron las invitaciones de varias instituciones públicas de nivel medio superior y superior del Estado²⁰ y del instituto

de la juventud municipal para participar en ferias profesiográficas, en donde además de publicitar los cursos ofertados por el Departamento de Lenguas, se ha hecho la promoción de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, programa educativo ofertado en nuestra Escuela.

Actualmente se cuenta con 4 alumnas de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés²¹, quienes están realizando su servicio social en la Coordinación de Departamento de Lenguas, por lo que ellas han apoyado en las labores de difusión y publicidad de los cursos de idiomas ofertados en el Departamento, además de hacer publicidad del programa de la licenciatura.

1.2 Personal Académico

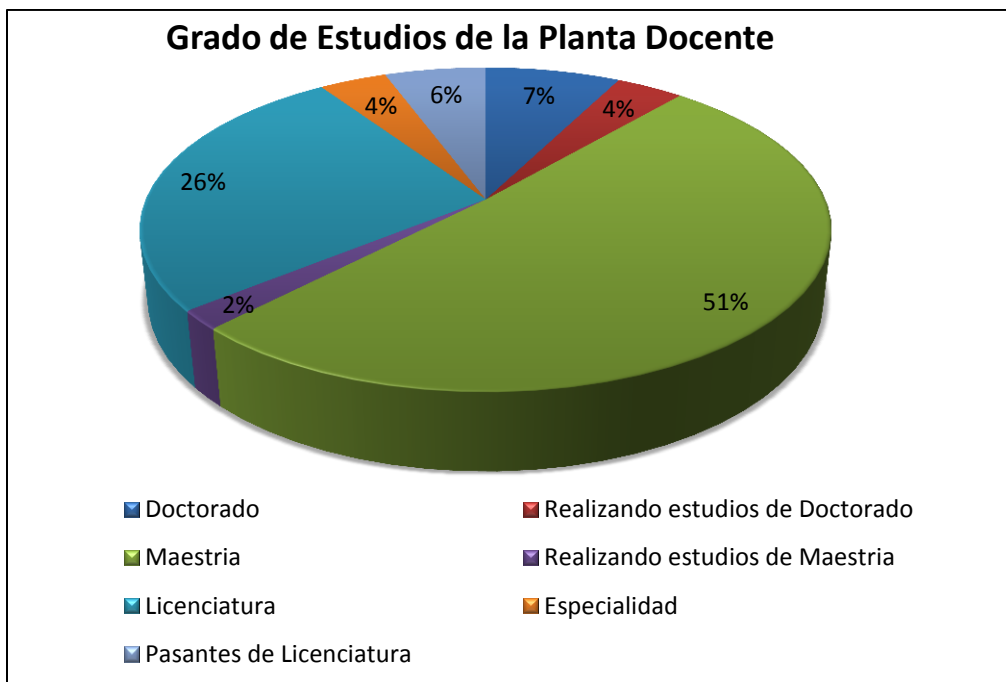
La Escuela de Lenguas San Cristóbal cuenta actualmente con una planta docente de 49 profesores: 9 PTC's de los cuales 5 tienen su carga completa asignada a la LEI y 2 PTC's comparten su carga con el Departamento de Lenguas y la LEI, 1 PTC con año sabático y 1 TATC con carga en una coordinación.

Contamos con 7 PMT 's, 3 de ellos tienen su carga en la LEI, 3 en el Departamento de Lenguas y 1 actualmente ocupa un puesto administrativo.

Contamos con 33 docentes de asignatura; 6 con carga completa en el programa de licenciatura, 10 en el Departamento, 12 con carga en la LEI y en el Departamento, 1 con beca de posgrado, 1 con beca de doctorado, 2 con año sabático y 1 que ocupa cargo administrativo²².

Del total de la planta docente que labora en nuestra Escuela 4 cuentan con el grado de doctor, 2 están realizando estudios de doctorado, 27 docentes tienen el grado de maestros y 1 está realizando estudios de maestría. 14 cuentan con la licenciatura, 2 tienen especialidad y 3 docentes tiene la pasantía en licenciatura.

Gradualmente la planta docente de nuestra Escuela se ha estado profesionalizando por medio de la obtención de más grados de posgrado, lo que contribuye a elevar los estándares de calidad en cuanto a la formación académica docente.



1.3. Programa de Acción Tutorial

El Plan de Acción Tutorial (PAT) de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés (LEI) ha brindado atención individual y grupal a nuestros estudiantes con el fin de darles apoyo de acuerdo a sus distintas necesidades. Por lo que cada semestre se parte de un diagnóstico de problemáticas detectadas y se establecen líneas de acción a través de talleres grupales, además de la tutoría individual.

En el semestre agosto-diciembre de 2017 se realizaron reuniones de Planeación, Seguimiento y Evaluación, tal y como lo establece el Programa de Tutoría (PIT). En cuanto a este semestre, se han realizado las reuniones de Planeación y de Seguimiento, la reunión de Evaluación se realizará al término del semestre.

Tanto en el semestre julio-diciembre 2017 como en el actual se elaboró el Programa de Acción Tutorial (PAT), haciendo la asignación de tutores²³ y en el que se incluyeron 29 talleres grupales en el ciclo julio-diciembre 2017 y para el ciclo actual 36 talleres. De igual manera en ambos ciclos a informar se llevó a cabo el curso de inducción para los alumnos de nuevo ingreso.

Para la realización de los talleres se contó con la entusiasta participación de docentes de la Escuela de Lenguas²⁴, así como de académicos de otras instituciones. Se entregaron constancias a los docentes participantes en los talleres del PAT realizados en nuestra Escuela en ambos semestres.

Con la finalidad de fortalecer las áreas de mayor vulnerabilidad en nuestros estudiantes, se realizaron la 4° y 5° Reuniones de Seguimiento de Alumnos a través de los Tutores, con la intención de detectar oportunamente problemáticas relacionadas con la asistencia, entrega de trabajos, nivel académico y problemas específicos. Cada tutor fue responsable de organizar y reunirse con el grupo de maestros que imparten clases a sus tutorados en la fecha y hora indicados, así como de dar seguimiento a la reunión.

Actualmente 7 Profesores de Tiempo completo y 4 de Medio Tiempo imparten tutorías a todos los alumnos del PE de la LEI, dando así un total de 11 tutores.

1.4 Alumnos

1.4.1. Departamento de Control Escolar de la LEI

En general este Departamento atiende durante todo el semestre las actividades calendarizadas por la Dirección de Servicios Escolares de la Universidad Autónoma de Chiapas, además de proporcionar atención a los alumnos en diversos trámites relacionados al área y en situaciones particulares referentes a la situación académica de los mismos.

CICLO ESCOLAR AGOSTO-DICIEMBRE 20170.

En el Departamento de Control Escolar de la Escuela de Lenguas, durante el ciclo escolar Agosto-Diciembre 20170, se matricularon 45 alumnos de nuevo ingreso todos a primer semestre, 22 mujeres y 23 hombres; un hombre de reingreso, haciendo un total de 46 alumnos de primer semestre. El reingreso fue de 151 alumnos, 90 mujeres y 61 hombres, nuestra población total fue de 196 alumnos. Se realizaron los siguientes trámites: 18 bajas, 2 temporales y 16 definitivas, 21 alumnos concluyeron el plan de estudios de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, de los cuales 15 son egresados. Se otorgaron 3 becas por exención de pago por promedio, aplicable al ciclo escolar Enero-Junio 20181.

CICLO ESCOLAR ENERO-JUNIO 20181.

Se matricularon a 18 alumnos de nuevo ingreso, 11 mujeres y 7 hombres; 154 alumnos de reingreso, 85 mujeres y 69 hombres, la población total es de 172 alumnos. Se cuenta con 11 bajas definitivas, 1 baja temporal. Tenemos 13 alumnos próximos a concluir sus materias del plan de estudios de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés; lo cual no significa que vayan a ser egresados.

El Departamento de Control Escolar, continúa trabajando en conjunto con el Departamento de Seguro Facultativo y Becas. Además de participar, cada inicio de semestre, en el curso de inducción para los alumnos de primer semestre, para informar sobre diferentes actividades correspondientes a control escolar.

Por otra parte, este Departamento cuenta con un archivo digitalizado de las actas de exámenes ordinarios y extraordinarios. En este ciclo se han comenzado a digitalizar las

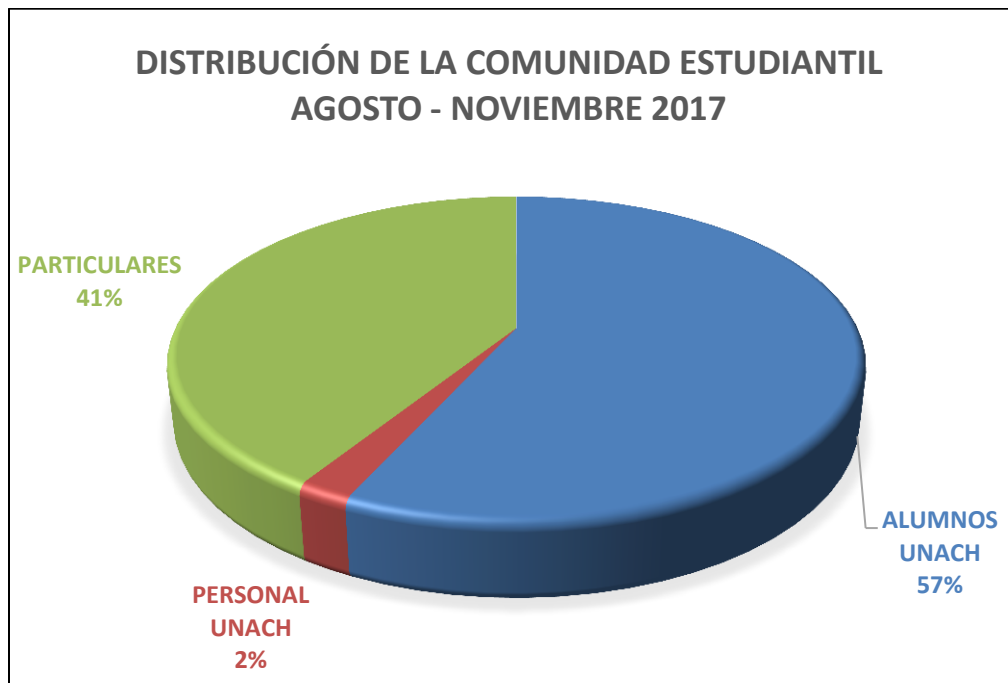
cartas de pasante de 5 años a la fecha, para facilitar la búsqueda; también se pretende digitalizar los certificados de estudios para tener una base de datos más completa.

El Departamento ha tenido participación en 2 ferias profesiográficas en este 2018, una el 28 de febrero, la “9a feria profesiográfica” en La Trinitaria, Chiapas; en donde se brindó información de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés a los alumnos de preparatoria y bachillerato. La segunda participación fue la “Expo UNACH 2018”²⁵ realizada en la Facultad de Derecho el 17 de abril, evento organizado por la Dirección de Desarrollo Académico de nuestra universidad, como parte del eje rectoral Responsabilidad Social Universitaria.

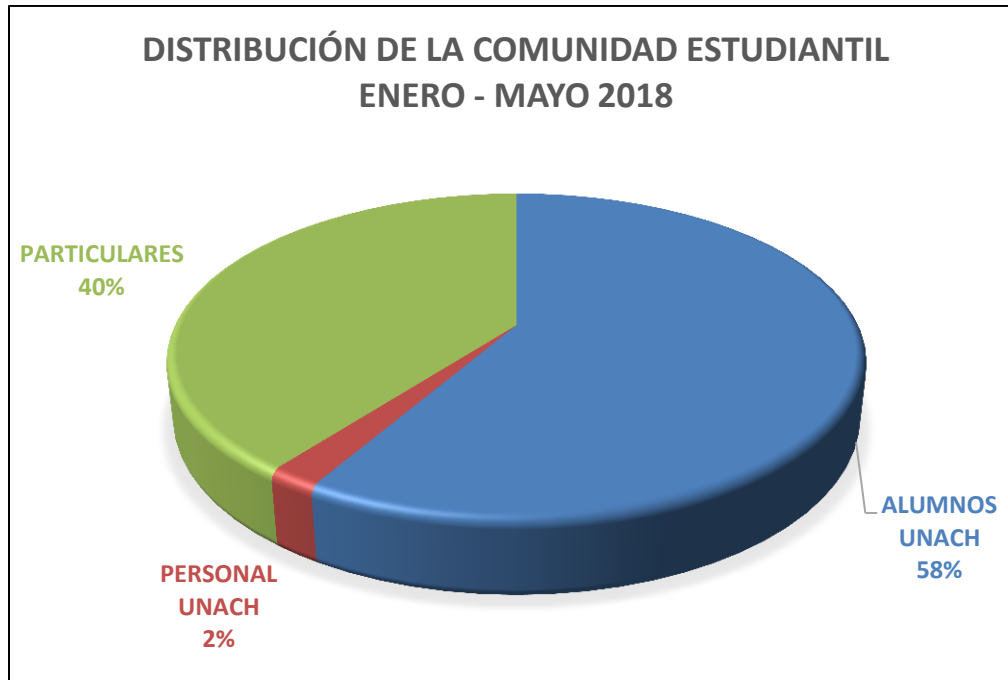
1.4.2 Servicios Escolares del Departamento de Lenguas

El Departamento de la Escuela de Lenguas San Cristóbal es reconocido por ofrecer cursos de 5 horas a la semana de los idiomas inglés, francés, italiano, alemán, tsotsil y tseltal.

En el ciclo escolar agosto-diciembre 2017, se abrieron 94 grupos conformados en su mayoría por alumnos UNACH, seguidos por estudiantes particulares y personal de la misma Universidad, teniendo un total de 1019 alumnos.



En el presente ciclo escolar se abrieron un total de 99 grupos, en su mayoría conformados por alumnos del Campus III de la UNACH, seguidos por los particulares y personal de nuestra universidad, teniendo una matrícula de 1069 alumnos.



Cabe mencionar que los estudiantes universitarios que están inscritos en los cursos del Departamento de Lenguas en el periodo a informar, provienen de 14 programas de licenciatura ofertados por nuestra máxima casa de estudios. La Licenciatura en Derecho, la Licenciatura en Economía y la Licenciatura en Sociología, son las licenciaturas que más alumnos matriculan en nuestros cursos del Departamento debido a la naturaleza de sus programas²⁶.

1.5 Comité de Desarrollo Curricular

Este comité ha tenido participación activa en el proceso de **reestructuración del Plan de Estudios de la LEI**. Todos los profesores que imparten clases en el programa de licenciatura están colaborando para contribuir a los trabajos que realizamos de manera conjunta con la Facultad de Lenguas Tuxtla y la Escuela de Lenguas Tapachula. Con ellos y bajo la coordinación de la Mtra. María Honorata López Morales, directora de Formación e Investigación Educativa, nos hemos reunido en agosto, octubre y diciembre del año pasado en San Cristóbal, Tapachula²⁷ y Tuxtla. En este año la primera reunión de trabajo se celebró en Tapachula en el mes de febrero.

Los avances en la reestructuración del Plan de Estudios son los siguientes: se definió de manera colegiada el perfil de egreso, se revisaron y actualizaron la Misión y Visión, se redactaron los propósitos curriculares, se definió el mapa curricular con créditos y materias optativas, se consensó el formato para la elaboración de los programas de estudio, se hicieron ajustes al Programa de Inmersión a la Vida Docente, y a los Requisitos de Permanencia y Egreso. Ahora en cada sede se están elaborando los borradores de los programas de las unidades de competencia que se revisarán en una próxima reunión para llegar a un consenso sobre su formulación definitiva.

En otro rubro, en los meses de junio y diciembre se llevó a cabo el **Examen Requisito de Permanencia** en coordinación con la Facultad de Lenguas Tuxtla y la Escuela de Lenguas Tapachula. El Requisito de Permanencia mide en los alumnos de la LEI si han alcanzado el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia en la lengua inglesa al terminar tercer semestre. Respetando lo establecido en el Plan de Estudios, los alumnos que no acreditan este requisito no pueden reinscribirse a cuarto semestre.

	Total de alumnos	Acreditaron	Reprobaron	% de aprobados	de Causaron baja definitiva
Junio 2017	21	12	9	57%	4
Diciembre 2017	28	18	10	64%	1

También con periodicidad semestral, el **Programa de Inmersión a la Vida Docente**, cuya organización corresponde a esta coordinación, contribuye a la toma de contacto de nuestros alumnos a través de la observación y el acompañamiento con escuelas y docentes de inglés que les sirven como referente real de los conocimientos teóricos que van adquiriendo en el aula.

A través de los reportes que los alumnos entregan al finalizar los tres días de observaciones pueden obtenerse datos de relevancia para analizar la utilidad del programa. Un total de 92 alumnos de tres semestres participaron en el Programa de Inmersión en los meses de septiembre 2017 y febrero 2018. El 50% de las observaciones se hicieron en secundarias y preparatorias del estado.

Más de la mitad de los alumnos realizaron sus observaciones en la ciudad de San Cristóbal. El resto eligieron ir a sus lugares de residencia familiar entre los que se cuentan las poblaciones de Comitán, Las Margaritas, Pijijapan, Tecpatán, Acala, Suchiapa, Chamula, Ocozocoautla , Ángel Albino Corzo, Ocosingo, Las Rosas y Villaflores.

Las reflexiones presentan una gradación de opiniones que van de lo negativo a lo positivo: desde el sentimiento de decepción por asistir a clases aburridas con maestros poco preparados a la satisfacción de haber aprendido nuevas técnicas de manejo de grupo al mismo tiempo que toman conciencia de la importancia de la planeación y la puntualidad, la necesidad de ser pacientes, el rol determinante de la motivación, por mencionar sólo algunas de las consideraciones expresadas por los alumnos observadores. En conjunto de todas ellas se infiere que el programa supone una gran oportunidad de aprendizaje.

1.6 Seguimiento de egresados

La Coordinación de Seguimiento de Egresados tiene un banco de datos que se ha ido incrementando, ya que a la fecha cuenta con 63 cédulas de seguimiento en donde están plasmados datos personales, familiares y laborales de los egresados. Estas cédulas fueron diseñadas por la coordinadora de la Escuela y complementan la información del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE).

Con el fin de vincular a nuestros egresados con su escuela, se llevó a cabo un encuentro de egresados el día 6 abril del presente, en donde se les ofreció un desayuno a los 20 egresados que asistieron²⁸; entre las generaciones representadas estuvieron presentes de la 2002 a la 2006, la 2009 y 2010 y de la 2015 a la 2017. Además de la convivencia entre egresados, contamos con la presencia del Lic. Oscar Daniel Gómez Cruz, Jefe de Trayectoria Escolar y Vinculación con Egresados, para la aplicación de encuestas oficiales del sistema de seguimiento de egresados²⁹.

Además, se les dio a conocer las oportunidades de formación continua que la Escuela ofrece mediante invitación al 7^o. Seminario Internacional para Profesores de Lenguas, en donde participarán reconocidos profesionales en su campo, tal como Sir Jeremy Harmer, autor del libro “The Practice of English Language Teaching”, libro que estudiaron en tanto eran alumnos de nuestro programa de licenciatura.

Por otra parte, solicitamos la colaboración del personal de la Coordinación de Comunicación Universitaria para que llevaran a cabo la realización de un video en donde se pudiera realzar la contribución de nuestra máxima casa de estudios como formadora de profesionistas exitosos. De los 4 egresados entrevistados, realizaron el video de la C. Leydi Janeth Cruz León perteneciente a la generación 2013-2017. Derivado del encuentro se tomó la foto oficial de los asistentes³⁰.

Agradezco el apoyo tanto de la coordinadora de seguimiento de egresados y de los compañeros de la administración central por haber contribuido al éxito de este encuentro. Este esfuerzo fue encaminado a atender las recomendaciones 5 y 15 de los CIEES.

1.7 Evaluación y acreditación del PE

El programa de la Licenciatura en la Enseñanza del inglés impartido en nuestra Escuela obtuvo el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), y su vigencia fue extendida de marzo 2019 a marzo de 2020.

En este periodo se ha estado trabajando de manera constante para dar atención a algunas de las 28 recomendaciones³¹ señaladas por los CIEES. Siendo el proceso de actualización del PE la recomendación más puntualizada. Lo anterior con la finalidad de responder a las necesidades académicas de la comunidad estudiantil nacional e internacional. Las recomendaciones 1, 6, 12 y 16 están siendo atendidas a través de los

trabajos de rediseño curricular de nuestro PE de manera colegiada con nuestros pares de las UA's del campus Tuxtla y Tapachula. Estos trabajos comprenden estrategias para incrementar el nivel de competencia del idioma inglés de nuestros alumnos, para garantizar su permanencia y egreso, así como el de elevar el índice de titulación. De igual manera los CIEES señalaron que es indispensable ofertar cursos disciplinarios y pedagógicos a la planta docente, para incrementar sus conocimientos, habilidades y aptitudes respecto al proceso de enseñanza-aprendizaje; así como un programa de formación continua para egresados y público en general. Además de dotar de conectividad wifi a toda la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal, con la intención de fortalecer el aprendizaje de los estudiantes en el campo.

A través de los recursos obtenidos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), se ha dado atención a la oferta de cursos disciplinarios y pedagógicos a los docentes, no solamente a los que participan activamente en el PE de la LEI, sino también a los docentes del Departamento y de los cursos sabatinos tal como lo señala recomendación número 21.

La Dirección de la Escuela en colaboración con la Coordinación de Educación Continua está organizando el 7o. Seminario Internacional para Profesores de Lenguas que se llevará a cabo los días 30 y 31 de mayo y 1 de junio del presente año. Este seminario está dirigido a docentes del área en la enseñanza de lenguas de todos los niveles educativos, estudiantes, egresados y público en general. Esto como parte de crear una oferta que atienda las necesidades de difusión y divulgación del conocimiento y de educación continua, lo que nos permite a la vez atender la recomendación número 15 de los CIEES.

Con la finalidad de poder mejorar la conexión de internet se ha solicitado a la Coordinación de Tecnologías de Información (CTI) de nuestra universidad nos de alternativas de mejora, ya que dotar de conexión wifi a toda nuestra Unidad Académica (recomendación 24), resulta muy costosa por la distribución de nuestras instalaciones.

Por otra parte, en lo que se refiere a la formación integral de nuestros estudiantes (recomendación 8) se han programado reuniones de trabajo con la Coordinación de Extensión Universitaria C-III, y la de nuestra escuela, así como con los docentes que imparten actividades culturales y deportivas para formular un programa que logre cumplir los objetivos del Plan de Estudios.

En lo que respecta a los servicios de apoyo, recomendación 26, ya ha sido atendida, ya que dentro del Programa de Universidad Saludable, era un punto a solventar. A través del mismo programa se ha solicitado a la Facultad de Medicina Humana C- II un prestador de servicio social para que atienda a la comunidad universitaria de nuestra Unidad Académica.

Además de atender las recomendaciones de los CIEES, nuestra Escuela se prepara para transitar a la acreditación a través del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM), contribuyendo así con el Proyecto Académico Rectoral 2014-2018 en su dimensión II Calidad Educativa.

1.8 Servicios académicos de apoyo estudiantil

1.8.1 Movilidad estudiantil

La Coordinación de Movilidad e Intercambio de la Escuela de Lenguas San Cristóbal cumple con la función de difundir y promover actividades que nos encaminan a cumplir el objetivo de internacionalización propuesto en el Proyecto Académico 2014-2018 del C. Rector Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández.

Como resultado de las acciones que se focalizaron en este rubro, 19 alumnos tuvieron la oportunidad de participar y ser acreedores de becas de movilidad o estancias cortas por periodos que van desde las cuatro semanas hasta un semestre completo³², desde junio de 2017 a abril de 2018. Como se detalla a continuación:

- Movilidad Nacional 2017: 3 alumnas que realizaron sus estudios del 7º semestre en Baja California³³ y en Tlaxcala.
- Movilidad internacional 2017: 3 alumnos que realizaron el 6º y 7º semestre en Brasil, Chile y Portugal³⁴.
- Proyecta 10,000 Canadá 2017: 2 alumnos en Manitoba.
- Proyecta 100,000 Estados Unidos 2017: 1 alumno en Carolina del Norte.
- Estancias cortas de verano (PFCE): 3 alumnas en Canadá³⁵.
- Estancias cortas de invierno (PFCE): 3 alumnos, en Canadá³⁶.
- Movilidad Internacional 2018: 4 alumnos en Brasil, España y por primera vez en la historia de nuestro programa de la LEI, en Corea³⁷.

Cabe mencionar que en el presente ciclo escolar recibimos en el programa de movilidad a tres alumnas provenientes de la Universidad Estatal de Sonora.

Dentro del programa de Intercambio de Asistentes de Idioma México – Estados Unidos ciclo 2017 – 2018, recibimos, como desde hace varios años, a una becaria COMEXUS Y una becaria de Francia, cuyo objetivo es la realización de actividades docentes y culturales ante grupos escolares de alumnos.

Nuestra escuela tuvo a bien ser parte del programa **“Viva México Service Learning”** el cual surgió como resultado del convenio signado entre nuestra Universidad y la Universidad de Florida Central³⁸. En este sentido agradezco la colaboración de la Coordinación de Movilidad Estudiantil y de la Secretaría Auxiliar de Relaciones Interinstitucionales (SARI), ya que dicho programa permitió el trabajo cooperativo y colaborativo de 12 alumnos de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, seis alumnas del Colegio de Honores de la UCF y dos alumnos de la Licenciatura en Gestión y Autodesarrollo Indígena en trabajos de apoyo social y educativo. Además se contó con la colaboración del Decano del Colegio de Honores de la UCF, de la directora del programa de estudios de mujeres y género de la misma universidad, así como de la coordinadora y fundadora de la *Asociación Civil She Wins México*.

Este programa tuvo como objetivos esenciales establecer relaciones académicas y compartir experiencias de servicio comunitario entre pares de estudiantes con la finalidad

de propiciar la práctica del idioma inglés mediante talleres de inglés, de identidad, autoestima y valores, apoyando en labores de limpieza, reparación, y acondicionamiento de aulas de la Escuela Secundaria Emiliano Zapata de la comunidad de Corazón de María, lo que permitió a los estudiantes involucrados tener un acercamiento a un contexto socio académico vulnerable del municipio de San Cristóbal de las Casas. Tales fueron los resultados de esta primer experiencia que nuevamente seis alumnos de 8° semestre de la LEI participarán de manera conjunta con alumnos del Colegio de Honores de la Universidad de Florida Central en el programa “Viva México Service Learning 2018” en actividades de relevancia social y académica.

Otra de las acciones encabezadas por esta coordinación fue la organizaron dos grupos de estudiantes para participar en dos de las sesiones de la serie de Webinars de Inglés Americano ofertados por la Oficina de Programas de Inglés de la Embajada de Estados Unidos en México. Lo anterior en los periodos septiembre – noviembre 2017 y enero – marzo 2018. Más de 30 alumnos participaron en las diferentes conferencias en línea ofrecidas a través de la Oficina de Programas de Inglés de la Embajada de Estados Unidos en México y 22 alumnos obtuvieron el certificado de desarrollo profesional en la Enseñanza del Inglés.

Recibimos en diversos momentos en los dos semestres correspondientes a este periodo, la visita de representantes de *Education USA Chiapas-Tabasco*, el DAAD Servicio Alemán de Intercambio Académico y Campus France; quienes sostuvieron pláticas y talleres con los alumnos de la LEI para darles a conocer los procesos de admisión a instituciones educativas de Estados Unidos, Alemania y Francia respectivamente, así como las opciones y posibilidades de financiamiento para estudios de posgrado en los mismos países.

Otro de los trabajos a cargo de esta coordinación es la publicación y promoción entre los alumnos de esta escuela, diversas convocatorias para participar en diferentes tipos de programas como son:

- Convocatoria Movilidad Nacional e Internacional semestre enero – junio 2018
- Convocatoria Movilidad Nacional e Internacional semestre agosto – diciembre 2018
- Beca Tesis 2017 y 2018
- Programa de Becas para Indígenas CIESAS-CONACYT 4^a. Convocatoria, 2017
- Convocatoria para Prácticas Profesionales Education Unidos 2017.
- Seminario sobre identidad y Liderazgo Comunitario 2018
- Becas para el Programa de Liderazgo Kectil
- XXIII Programa Delfín, 2018
- Becas de estancias Cortas de Invierno 2017
- Becas de estancias Cortas de verano 2018
- Jóvenes en Acción
- Convocatoria Docentes de Español para Trabajar en Francia
- Becas de Estudio en Francia
- Becas de Estudio en Alemania

Es importante destacar que uno de los alumnos de la LEI está en espera de la asignación de la Beca para participar en el XXIII Programa Delfín 2018.

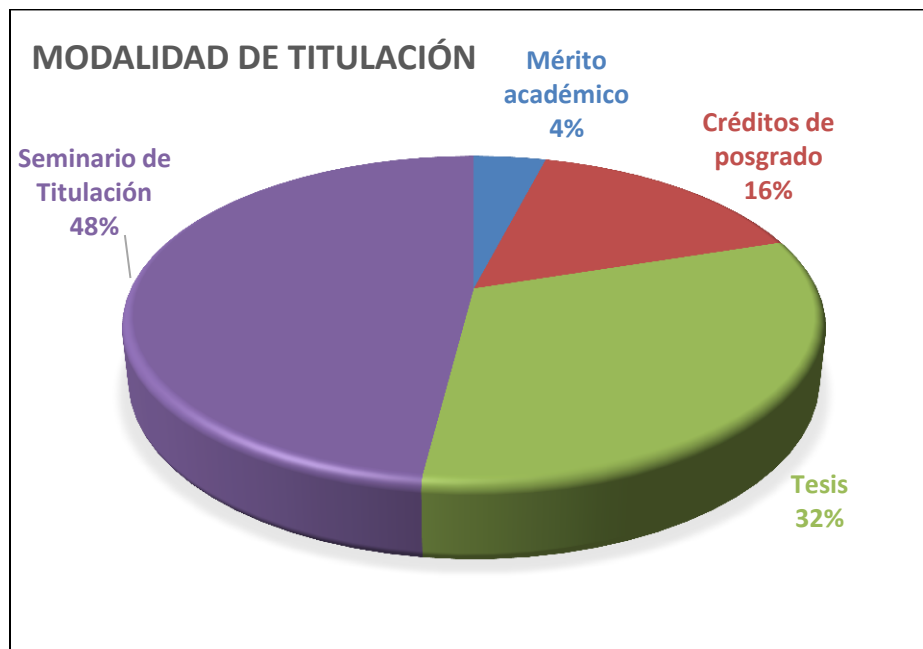
Cuatro alumnos de primer y tercer semestres también han solicitado su participación en el Seminario sobre identidad y Liderazgo Comunitario, programa de La Embajada de Estados Unidos en México, en colaboración con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Universidad de Nuevo México en Albuquerque.

1.8.2 Comité de Titulación

En el transcurso del último año el Comité de Titulación se ha reunido en promedio una o dos veces al mes. La mayor parte del trabajo se ha concentrado en la revisión de protocolos de tesis para autorizar su registro y en la recomendación de sinodales para los borradores de tesis que cuentan con carta de terminación. Adicionalmente, algunas de las reuniones tienen que ver con respuestas a indicaciones puntuales de la Dirección, propuestas para facilitar los procedimientos de titulación y en este periodo también se realizó el análisis de los exámenes internacionales TOEIC de *Educational Testing Service* GEESE de *Trinity College* para determinar si podrían aceptarse como documentos válidos para acreditar el Requisito de Egreso de la LEI.

La asesoría a los alumnos se da tanto a través de talleres impartidos a los grupos de 6° a 9° semestres como por medio de la atención individualizada para resolver todas sus inquietudes.

En este momento y gracias a la ayuda del prestador de Servicio Social se está sistematizando todos los datos históricos referentes a la titulación por tesis para poder optimizar las consultas y diversas decisiones relacionadas con dicho proceso.



De mayo de 2017 a abril de 2018, veinticinco egresados completaron el proceso de titulación. Se observa un mayor número de titulados por la modalidad de seminario de titulación y por la de tesis tradicional. Se podría concluir que es del interés de todos seguir ofreciendo al menos un seminario de titulación por año al mismo tiempo que se apoya al máximo a los que quieren titularse por tesis.

1.8.3 Becas y seguro facultativo

El área de Becas y Seguro Facultativo reportó que en el ciclo escolar agosto-diciembre 2017 se afiliaron un total de 43 alumnos de nuevo ingreso (22 hombres y 21 mujeres). El total de alumnos con afiliación al IMSS fue de 184 en este ciclo. Por otra parte hubo 4 alumnos afiliados al seguro popular y 6 se afiliaron a clínicas particulares. Cubriendo así el 98.9 % de la matrícula del PE de la LEI.

AFILIACIÓN DE ALUMNOS AGOSTO – DICIEMBRE 2017			
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
IMSS	83	101	184
SEGURO POPULAR	02	02	04
CLINICAS PARTICULARES	02	04	06
TOTAL	87	107	194

Para el ciclo escolar enero-junio 2018, se han afiliado un total de 15 alumnos de nuevo ingreso. El total de alumnos afiliados al IMSS es de 165, al seguro popular 2 y a clínicas particulares 5, dando un total de 172 alumnos. Por lo que en este ciclo se cubrió el 100% de la matrícula de la LEI.

AFILIACIÓN DE ALUMNOS ENERO – JUNIO 2018			
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
IMSS	73	92	165
SEGURO POPULAR	02	0	02
CLINICAS PARTICULARES	01	04	05
TOTAL	76	96	172

Durante la convocatoria de becas de Manutención tanto federal como de SEP Prospera Primer y Segundo año 2017-2018, participaron y están recibiendo el beneficio un total de 50 alumnos. De igual manera, 4 alumnos recibieron la beca complementaria apoya tu transporte 2017-2018.

RELACIÓN DE ALUMNOS BECADOS DE EN EL PROCESO 2017- 2018			
BECAS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
BECAS MANUTENCIÓN FEDERAL	12	25	37
BECAS SEP PROSPERA 1° AÑO	7	3	10
BECAS SEP PROSPERA 2° AÑO	1	2	3
TOTAL DE ALUMNOS BENEFICIADOS	20	30	50

En el mes de febrero del presente, fue emitida la convocatoria Beca manutención para el estado de Chiapas 2017-2018, en donde participaron 16 alumnos del programa de la LEI, mismos que cumplieron con los requisitos de la convocatoria y se espera que todos ellos puedan ser beneficiados.

1.8.4 Centro de cómputo

De las 28 computadoras con las que cuenta el Centro de cómputo de la Escuela de Lenguas San Cristóbal, todas cuentan con servicio de internet y están disponibles para los alumnos de la LEI así como de los docentes. También se encuentran instalados programas interactivos para aprendizaje de inglés, francés e italiano, en donde los alumnos pueden estudiar de manera autónoma.

28 EQUIPOS DEL CENTRO DE CÓMPUTO		
CANTIDAD	MARCA	MODELO
15	Marca HP Compaq Pro	6300SFF
05	DELL	Optiplex 780
02	HP	Elitedesk 800 SFF
06	HP-Compaq	DC5850

En este periodo la Escuela de Lenguas adquirió una impresora con tecnología láser a color mediante recursos PFCE para el Centro de Cómputo, la cual nos permite llevar a cabo diferentes diseños como: diplomas, reconocimientos, agradecimientos, actas, constancias, etc. con una excelente calidad. Con financiamiento del mismo proyecto, a partir de este año se cuenta con 2 juegos de bocinas con una potencia de 400 watts para préstamo a los alumnos que realizan presentaciones multimedia en las cuales se incluyen audio, video e imagen.

1.8.5 Biblioteca

La biblioteca Vicente Doria Delapa prestó servicio a un promedio de 100 a 160 usuarios por mes, cifra tomada del registro de usuarios. Actualmente, la biblioteca ofrece diferentes servicios entre los cuales se encuentran, búsqueda de información automatizada, consulta de material bibliográfico y audiovisual en sala, préstamo a domicilio y consulta de colecciones electrónicas. Además, se mantiene una constante orientación, vigilancia y organización para mantener las condiciones necesarias que aseguren el correcto funcionamiento de la misma.

Es importante resaltar que se realizó un exhaustivo y primer descarte de material, tomando en cuenta los parámetros existentes establecidos por la Dirección de Desarrollo de Colecciones de la Dirección de Desarrollo Bibliotecario. Parte del material descartado fue donado a distintas instituciones y grupos académicos, tales como: escuelas y prisiones. Las academias que forman parte de nuestra escuela también se vieron beneficiadas.

Durante el periodo anteriormente aludido se integraron al acervo de esta área, compras y donaciones de material bibliográfico por una cantidad de 230 ejemplares nuevos en su mayoría adquiridos con recursos provenientes del PFCE; de los cuales 10 son tesis, 66 son revistas y 154 son libros. Al material anteriormente mencionado se le realizó el debido proceso físico para su posterior integración a estantería.

Asimismo, personal que labora en este departamento asistió a la ciudad de Tuxtla Gutiérrez durante una semana al curso de capacitación denominado "Fortalecimiento y consolidación del Sistema de Bibliotecas de la Universidad Autónoma de Chiapas". Esto con el fin de estandarizar los procedimientos y actividades realizadas dentro de las Bibliotecas UNACH.

2. INVESTIGACIÓN

2.1 Proyecto de investigación, publicaciones y estancia de investigación

Derivado de la conformación del grupo disciplinario **“Contextos Educativos y Procesos mentales en la Enseñanza- Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera”**, se registró ante la Dirección General de Investigación y Posgrado el proyecto de investigación denominado “Desarrollo de competencias auditivas en Inglés con el uso de material auténtico a niveles A2 y B1 del Marco Común Europeo de Referencia “

Por otra parte, una de nuestras PTC's publicó un artículo de manera conjunta con docentes de la Facultad de Ciencias Sociales: *Trabajo, Migración, Lugar de Nacimiento y Género en alumnos del Tronco Común de la Facultad de Ciencias Sociales, Campus III*. Fonseca Córdoba, S., Palacios Gámaz, A. B: & Flores Martínez, N. V. & (2017) Revista Universidad y Conocimiento, año 2, Nueva Época, Número 3, Enero-Junio, 2017. Pp. 61 a 67, ISSN: 2007-7327. Además de un capítulo del libro aceptado para su publicación en junio-agosto 2018: *The Use of Facebook to Enhance Meaningful Learning at University Level, a case study*. Flores Martínez, N. V. Fonseca Córdoba, S., Palacios Gámaz, A. B. Medina Sánchez, R. (2017).

Asimismo, se publicó el libro arbitrado *Interculturalidad y discurso Acercamientos desde la enseñanza de lenguas* en conjunto con la Facultad de Lenguas Campus Tuxtla en el que participa como coautora, la Mtra. Claribel Gómez Méndez , docente de nuestra Escuela. De la misma manera en colaboración con la FLCT, se logró la publicación del libro “El contraste entre lenguas” en donde una vez más la Mtra. Gómez Méndez participó en

coautoría con el capítulo “Abordando el contraste lingüístico entre las lenguas inglés – español en estudiantes de nivel B1³⁹”, como un reporte de un proyecto corto de investigación surgido en el Seminario de Estudios Contrastivos de Lenguas del programa de Maestría en Didáctica de las lenguas.

Cabe resaltar que una de nuestras docentes participó en una estancia académica y de investigación en la *Universidad de California en Berkeley* de noviembre a diciembre de 2017, bajo la tutoría de la Dra. Claire Kramsch profesora emérita, especialista en el área de lingüística aplicada y la adquisición de una segunda lengua.

También se participó en las reuniones convocadas por la Coordinación General de Investigación y Posgrado, tanto en la ciudad de San Cristóbal de las Casas como en Tuxtla Gutiérrez; en estas reuniones se definió el estado que guardan los programas de posgrado en la Universidad y procedimientos de gestión de calidad en investigación y posgrado.

2.1.2 Cuerpos académicos y grupos colegiados

Aunque nuestra unidad académica no cuenta con cuerpos académicos, en el periodo a informar se conformó el grupo disciplinario “**Contextos Educativos y Procesos mentales en la Enseñanza- Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera**”, con las LGAC: *Estudios socio-culturales y cognitivos en los procesos de enseñanza del inglés como lengua extranjera y el contexto educativo de la clase de inglés en Chiapas.*

3. EXTENSIÓN

3.1 Servicio social

Las actividades realizadas por la Coordinación de Servicio Social durante el período Agosto 2017- Abril 2018, están fundamentadas en el artículo 4º, fracción III, del Reglamento de Servicio Social de la Universidad Autónoma de Chiapas.

En el periodo agosto-diciembre de 2017, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Asistencia a la capacitación respecto al manejo de la información del sistema en línea que el Departamento de Servicio Social en la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez ha diseñado con el objeto de proporcionar una mejor atención a los candidatos a prestadores de Servicio Social.
- Asistencia a la reunión de trabajo convocada por el Departamento de Servicio Social de nuestra universidad, con el objetivo de capacitar a los coordinadores y darles a conocer el nuevo proceso de validación, PO-618-01 Servicio Social período “B” Enero - Julio 2018, así como analizar e integrar la planeación de las actividades del Servicio Social.
- Se realizó el envío de 21 expedientes finales al coordinador del Departamento de Servicio Social del C- III para el trámite de Constancias de Liberación del Servicio Social correspondientes al periodo Enero- Julio 2017.
- Se invitó a dependencias internas y externas para solicitud de prestadores de servicio social.

- Se impartió el curso de inducción a alumnos que cursaban séptimo semestre para realizar el Servicio Social en el ciclo enero-julio 2018.
- Se publicó la Convocatoria para Prestadores del servicio social, periodo “A” enero – julio 2018 en las UA´s.
- Se dio asesoramiento a los alumnos a prestar servicio social en el periodo “A” enero-julio 2018 y se realizó su registro en línea en el sistema: www.une-t.unach.mx o www.serviciosocial.unach.mx. También se procedió a dar de alta a las nuevas dependencias a la Plataforma del SISSUR.
- Se hizo la entrega de 27 solicitudes de Inscripción, ante la Coordinación de Extensión Universitaria C III, para el seguimiento del trámite de prestación de Servicio Social para los alumnos 8° semestre de la Licenciatura en La Enseñanza del Inglés para el periodo “A” Enero-Julio 2018.

En el semestre actual se han realizado las siguientes actividades:

- Envío de oficios de 26 alumnos de esta Escuela para validación de Oficio de Comisión y Constancia del 70% de créditos al Departamento de Servicio Social, periodo enero-julio 2018.
- Se impartió el curso de inducción a alumnos que cursan séptimo semestre para el Servicio Social, periodo “B” Julio-Diciembre 2018.
- Asistencia a una reunión de trabajo de Servicio Social en la Facultad de Arquitectura de las UA´s para informar la programación de actividades del periodo “B” Julio – Diciembre 2018.
- Publicación de la convocatoria para alumnos periodo “B” enero – julio 2018 en las UA´s el 12 de marzo.

3.2 Educación continua

En el periodo comprendido entre septiembre de 2017 a la fecha, se han lleva a cabo las siguientes actividades:

Con la finalidad de promover la capacitación continua de la planta docente y mediante recursos PFCE se impartió el curso “*Fundamentos y Procesos en Investigación Cualitativa*” impartido por el Dr. Oscar Chanona Pérez, docente adscrito a la Facultad de Lenguas Campus Tuxtla, de 6 al 7 de septiembre y 12 de octubre de 2017 en las instalaciones de nuestra Escuela.

También se llevaron 2 Seminarios de Titulación en el periodo a informar. El primero denominado “Diseño de exámenes para la evaluación de competencias comunicativas en inglés”, desarrollado del 01 de septiembre al 13 de octubre de 2017. El segundo denominado “*Developing Skills for Beginners and Intermediate Students*” realizado del 02 de febrero al 21 de abril del presente año.

Cabe destacar que se está organizando el 7o. Seminario Internacional para Profesores de Lenguas denominado “Tendencias y modalidades en la enseñanza de lenguas en el siglo XXI”⁴⁰ en donde tendremos la destacada participación del reconocido autor inglés Jeremy Harmer, además de ponentes y talleristas internacionales y nacionales provenientes de

universidades como la Oregon State Univesity, Western Carolina University, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de Colima, Universidad de Quintana Roo, Universidad Estatal de Sonora, Centro de Arte Lengua y Literatura Indígena, Enseña por México A.C y por su puesto nuestra alma mater, Universidad Autónoma de Chiapas.

3.3 Cultura física y Deportes

La Coordinación de Extensión Universitaria de nuestra Escuela en coordinación con la del Campus III ha colaborado para fomentar la cultura física y el deporte entre los estudiantes de nuestro programa de licenciatura. Es por ello, que se conformó el equipo de futbol soccer “Pumas Lenguas” para participar en el torneo varonil llevado a cabo en las instalaciones de los Servicios Deportivos Municipales (SEDEM). El equipo estuvo conformado mayoritariamente por alumnos del segundo semestre, también participaron alumnos de cuarto, sexto y octavo semestres. En apoyo a la actividad deportiva la Dirección de la Escuela patrocinó los uniformes para el equipo⁴¹.

3.4 Promoción cultural

La Coordinación de Desarrollo Personal ha realizado varias actividades en conjunto con la Coordinación de Extensión Universitaria de nuestra UA y la del Campus III, así como con docentes de nuestra Escuela que han tenido a bien apoyar en la organización de las mismas. Entre las actividades realizadas en el periodo a informar se han impartido conferencias y talleres, se han llevado a cabo ciclos de cine, presentaciones de libros, exposiciones, torneos y concursos.

En lo que se refiere a los talleres uno de los más exitosos entre nuestros alumnos de la LEI ha sido el de ajedrez⁴² que se implementó desde el ciclo agosto-diciembre de 2017. Otro taller que ha sido bien recibido por los alumnos es el de poesía, incluso se llevó a cabo el encuentro poético el día 21 de marzo del presente⁴³, en conmemoración del día internacional de la poesía. En este espacio cultural se dejó ver la creatividad y la inspiración de los participantes.

Se llevó a cabo el tercer concurso juvenil de canto⁴⁴ el 21 de marzo del presente año, en el que participaron alumnos del PE de la LEI. Por segunda ocasión consecutiva la alumna María Fernanda Hernández López del quinto semestre obtuvo el primer lugar. Se contó con la presencia como integrantes del jurado al reconocido músico chiapaneco, Mtro. Alexis Díaz López, la del Lic. Daniel Alejandro Domínguez Cruz y la Lic. Virginia Calhoun, docente de nuestra Escuela.

3.5 Cultura ambiental

Con la finalidad de sensibilizar a nuestros alumnos en temas relacionados con el medio ambiente la Coordinación de Extensión Universitaria Campus III, en colaboración con nuestra escuela ha organizado actividades tales como:

Visita guiada al humedal La KISST en el marco del día mundial de los humedales, el cual se conmemora el día 2 de febrero de cada año, además de invitar a la comunidad estudiantil a visitar el humedal ubicado dentro de nuestro Centro Universitario.⁴⁵

Los alumnos del primero y quinto semestres de la LEI participaron en el evento del “Día mundial del agua” organizado por la Comisión de Agua Potable del H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de nuestra ciudad, celebrado el 22 de marzo en el humedal la “Kisst”. La alumna Ilse Adriana Díaz Cancino del quinto semestre dio unas palabras alusivas al día mundial del agua. Además de esta participación, nuestra Escuela hizo la donación de un letrero relativo al cuidado del agua para ser colocado a orillas del humedal⁴⁶.

Dentro del marco del Día internacional de la Tierra la Dirección de Extensión Universitaria a través de la Coordinación de Extensión Universitaria C- III organizó el 21 de abril del presente año “La rodada universitaria” en donde mayoritariamente alumnos de segundo semestre de la LEI participaron de manera entusiasta⁴⁷.

3.6 Desarrollo Personal

Entre los talleres que se han impartido en nuestras instalaciones podemos mencionar el taller de ajedrez, el del uso sustentable del agua y el de lectura de poesía. Las conferencias presentadas han versado sobre temas relacionados con el medio ambiente, la cultura y la equidad de género.

Como parte de la Responsabilidad Social Universitaria, alumnos del 3er. Semestre de la LEI realizaron una visita al asilo de ancianos “San Juan de Dios”, el 13 de febrero de este año, en donde realizaron diversas actividades para convivir con las personas que viven en el asilo⁴⁸.

3.7 Actividades de extensionismo

3.7.1 Coordinación de género

Durante el ciclo agosto-diciembre 2017 y el ciclo actual, a través de la Coordinación de género, se han realizado varias acciones tendientes a la sensibilización de perspectiva de género de los alumnos de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, además que se ha logrado involucrar a algunos docentes y administrativos en este importante tema. Lo anterior mediante la participación del Grupo Disciplinario “Contextos Educativos y Procesos Mentales en la Enseñanza-Aprendizaje del Inglés Como Lengua Extranjera” (CEPMEAILE), integrado por cuatro de nuestros docentes con la asistencia o impartición de talleres, congresos y foros con perspectiva de género organizados principalmente por

la Coordinación de Equidad y Género dependiente de la Coordinación de Vinculación y Servicio Social de la Dirección General de Extensión y Vinculación Universitaria.

Se organizaron varios talleres en conjunto con el Programa de Acción Tutorial de la Escuela⁴⁹. Asimismo se han agendado actividades mensuales por medio de y en vinculación con la coordinación de Equidad y Género del Campus III en las cuales se ha contado con la participación de entre 25 y 70 asistentes, entre alumnos, docentes y personal administrativo de la Escuela de Lenguas y de la Facultad de Derecho y la de Ciencias Sociales.

Se han realizado dos reuniones de planeación por invitación de la Coordinación de Equidad de Género y convocadas por la Coordinación de Extensión y Vinculación Universitaria del Campus III.

En este tenor, y buscando la formación continua de la Coordinación, con el apoyo de la Dirección de la Escuela de Lenguas se ha participado como asistente y ponente en diversos congresos, cursos, talleres y seminarios con perspectiva de género organizados por la Coordinación de Equidad y Género dependiente de la Dirección General de Extensión Universitaria de la UNACH; entre los cuales se encuentran el seminario “Feminismo en la Práctica Docente” realizado para consolidar la política Universitaria de Género en la Ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas en Septiembre de 2017; y el VI Congreso “Mujeres, Salud y calidad de Vida” celebrado en junio de 2017, por citar algunos.

Actualmente se cuenta con una prestadora de servicio social quien ha realizado actividades de apoyo logístico para la realización de 2 talleres durante el semestre enero-junio /2018.

3.7.2 Coordinación de salud.

En el periodo a informar se han implementado acciones enfocadas a fomentar el autocuidado de la salud de la comunidad universitaria, realizadas por la Dirección General de Extensión Universitaria a través del Programa Universidad Saludable. Entre las actividades realizadas pueden mencionarse las siguientes:

- Dentro del marco del “Día mundial contra el cáncer” el día 08 de febrero del presente se ofertó a nuestra comunidad universitaria una plática relacionada a este tema⁵⁰ y se hizo la instalación de un módulo de salud y vacunación donde se dieron los servicios de toma de presión arterial, pruebas de glucosa y antígeno prostático, medición de índice de masa corporal⁵¹.
- Con la gestión de esta coordinación y el apoyo recibido por el MVZ. Pedro Zaragoza Martínez responsable de Universidad Saludable Campus III, se llevó a cabo la presentación e inicio del ciclo de conferencias y talleres “Prevención de la Violencia en Jóvenes Universitarios⁵²”, el 01 de marzo del presente, con los alumnos del tercer semestre de la LEI. La primera conferencia y taller fue

impartida por investigadores del CONACyt adscritos al Colegio de la Frontera Sur Unidad San Cristóbal.

- Para brindar atención pertinente a los tutorados, se logró un espacio de atención psicológica evaluativa y de seguimiento por parte del Centro de Atención Primaria en Adicciones (CAPA). De igual manera se obtuvo información sobre los servicios que ofrece la Unidad de Especialidades Médicas.
- Se ha brindado la atención y seguimiento correspondiente a la solicitud para que se nos proporcione a un médico pasante de servicio social de la Facultad de Medicina Humana C-II para dar atención a la comunidad universitaria de nuestra Escuela.

Por otra parte, la Coordinación de Extensión Universitaria C- III, ha organizado pláticas acerca de la importancia de la donación de órganos y de la donación de sangre, además de realizar la campaña de donación de sangre denominada “Tu sangre es vida-dónala”, el día 22 de febrero del presente en las instalaciones de nuestra escuela, en donde participaron activamente alumnos de la LEI⁵³.

3.8 Unidad de Atención a la Salud Universitaria

Con el propósito de contribuir al bienestar de la comunidad universitaria, impulsando aquellos factores que permiten modificar y adoptar comportamientos que conlleven a la formación de hábitos y estilos de vida saludables para conservar y mejorar la salud, esta coordinación y sus miembros se organizaron para obtener la Certificación de Universidad Saludable. Para ello realizaron las siguientes acciones: actualizar las señaléticas de emergencia en caso de siniestro en todo el edificio de esta Escuela, organizar al personal de limpieza para que los sanitarios de esta institución estén en condiciones higiénicas, así como la instalación de bebederos en los pasillos de nuestra UA para cuando los alumnos lo necesiten. También se instalaron botes de basura con las leyendas orgánico e inorgánico.

En ese mismo tenor, se verificó que la cafetería de este Centro Universitario cumpliera con los requisitos correspondientes ante la Secretaría de Salud, por lo que los administradores de la misma tomaron el Curso de Manejo Higiénico de Alimentos con el compromiso de ofrecer alimentos sanos y balanceados basándose en un menú que incluye el plato del bien comer.

Por lo anteriormente señalado, se obtuvo la Certificación y el levantamiento de Bandera Blanca el día 24 de agosto de 2017⁵⁴, evento que encabezó el Sr. Rector Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández, acompañado por el Mtro. Víctor Fabián Rumaya Farrera, Director General de Extensión Universitaria, y por el Dr. Octavio Alberto Coutiño Niño, jefe de la Jurisdicción Sanitaria No. II, San Cristóbal quien dio el reconocimiento de Universidad Saludable a nuestra escuela⁵⁵.

A raíz de los sismos sucedidos en septiembre del 2017 y, en cuanto a la Unidad Interna de Protección Civil se refiere, en el semestre agosto-diciembre 2017, se convocó a la comunidad universitaria para formar 5 brigadas, teniendo como integrantes tanto a docentes, administrativos y alumnos de esta UA⁵⁶.

Se buscará la consolidación total de estas brigadas, con la participación de la comunidad universitaria de nuestra Escuela a manera de buscar la capacitación correspondientes en la Escuela Nacional de Protección Civil y así certificar a los integrantes de cada brigada.

Derivado de los sismos se solicitó de manera inmediata la revisión de las instalaciones de la Escuela de Lenguas, tanto a Protección Civil Municipal como a las mismas autoridades universitarias. Derivado de esto se realizó un dictamen, llegando a la determinación de reestructurar los daños el edificio F, por lo que en el mes de abril del presente año, el Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Chiapas (INIFECH) comenzó a realizar los trabajos de reparación de daños⁵⁷.

Cabe mencionar que se realizaron simulacros básicos con personal que labora en los cursos sabatinos logrando así proporcionar los conceptos básicos acerca de las brigadas, sus funciones y los procedimientos de actuación de sus integrantes. Se conformaron y coordinaron bajo el puesto de mando del Coordinador de Protección Civil de la UA.

También se realizó el primer “megasimulacro”, el 20 de marzo del presente en el que participaron directivos, personal docente y administrativo y alumnos de nuestra UA⁵⁸. Las instalaciones fueron evacuadas en su totalidad y los participantes se concentraron en el punto de reunión de la Escuela de Lenguas. De esta manera se fomenta la cultura de la prevención y se coordina el repliegue y evacuación de la población universitaria de nuestros inmuebles ante una emergencia.

La Coordinación de Protección civil, gestionó la colocación de señaléticas en las instalaciones de nuestra UA para que la comunidad universitaria se dirija hacia las rutas evacuación y se traslade a los espacios seguros en caso de siniestro.

3.9 Vinculación

3.9.1 Participación en jóvenes de 10

El día 12 de agosto de 2017 el H. Ayuntamiento Municipal de esta ciudad a través del Instituto de la Juventud organizó el evento “Jóvenes de 10 “. Alumnos de licenciatura participaron en la interpretación de algunas canciones⁵⁹ y los jóvenes de mayor promedio recibieron un reconocimiento especial por sus éxitos académicos⁶⁰. También se instaló un stand en donde se brindó información tanto del programa de la LEI como del Departamento a los jóvenes asistentes⁶¹.

3.9.2 Ferias Profesiográficas

En el periodo a informar nuestra escuela ha participado en 6 ferias profesiográficas tanto en nuestra ciudad como en otros municipios, en donde prestadoras de servicio social, docentes y administrativos⁶² han contribuido activamente en la promoción de la oferta educativa de nuestro plan de estudios, así en la difusión de los cursos de lenguas ofertados.

Nombre	Organizador	Lugar	Fecha
Feria profesiográfica realizada dentro del marco de “Jóvenes de 10”	H. Ayuntamiento Municipal	Centro de Convenciones el Carmen	12 de Agosto de 2017
“Expo Bécate San Cristóbal 2018”	H. Ayuntamiento Municipal	Ágora del teatro hermanos Domínguez	31 de Enero de 2018
9a Feria profesiográfica 2018	Plantel 08	La Trinitaria, Chis	28 de Febrero de 2018
Feria profesiográfica CBTis 92-2018	CBTIS 92	San Cristóbal de las Casas	02 de Marzo de 2018
9ª Feria profesiográfica	Escuela Preparatoria del Estado “Lázaro Cárdenas del Río”	Las Margaritas, Chis.	15 de marzo de 2018
“Expo UNACH 2018”	Desarrollo académico de la UNACH	Facultad de derecho C-III	17 de abril de 2018

3.9.3 Difusión

Por otra parte, el día 18 de abril del presente, los alumnos del cuarto semestre de la LEI, estuvieron en las instalaciones de radio activa, 94.5 de la FM para hablar acerca de los trabajos que han estado realizando en la materia de actividades culturales a cargo del LEI. Elver Espinosa Nieves, además de promover la Licenciatura en la Enseñanza del inglés⁶³.

4. GESTIÓN

4.1 Administrativa

Tal como lo señala el Proyecto Académico Rectoral 2014-2018, la gestión universitaria debe basarse en la transparencia y eficiencia de los recursos institucionales, así como la rendición de cuentas. Por lo que es necesaria la correcta aplicación de los recursos, ya sea aquellos ministrados por la universidad o por los ingresos propios que percibe nuestra Escuela a través de los servicios que ofrece.

Los recursos generados por nuestra Escuela se han destinado para el pago de servicios y honorarios y el mantenimiento físico de infraestructura, además de la consolidación académica del PE de la LEI, así como de inversiones de equipo para el mejor desempeño de docentes y administrativos.

4.1.1 Recursos humanos

La planta administrativa está conformada por un total de 27 administrativos, de los cuales 19 son de base, 6 de confianza y 2 de honorarios asimilados a salario. A quienes externo un especial agradecimiento por el apoyo puntual durante estos 3 años de trabajo.

4.2 Financiera

4.2.1 Egresos

En el presente informe de las actividades del ejercicio 2017, se trabajó bajo un presupuesto de \$ 1'749,069.00, que fueron ejercidos para el mejor funcionamiento de la Escuela, en pagos de: servicios, insumos, bienes, mantenimiento físico de infraestructura y honorarios por impartición de cursos, entre otros; la cifra anterior comprende lo presupuestado en techo financiero de gasto corriente y los ingresos propios captados por esta unidad académica.

Derivado de lo anterior los gastos de mayor relevancia para el tercer periodo de la actual gestión 2015-2019; donde se realizaron inversiones que superaron un monto de \$892,000.00; mismas que no se encuentran contempladas dentro de los gastos de operación de la Escuela y provenientes en su mayoría de los ingresos propios captados por la UA.

4.2.1.1 Mantenimiento Físico a Infraestructura

En referencia al mantenimiento físico de la escuela se realizó una inversión por \$146,894.70; que incluye reparaciones y acondicionamiento de los salones de clases, Centro de cómputo y de las instalaciones. Estos consistieron en la colocación de cortinas, muebles de tabla roca y pintura, así como también reparaciones de luminarias en exteriores de los edificios.

4.2.1.2 Mantenimiento diverso

Para este rubro se realizó una inversión de \$15,522.88, para la realización de diferentes señalizaciones, relacionadas al Programa de Universidad Saludable de nuestra Escuela.

4.2.1.3 Honorarios al personal

En este concepto el monto de invertido ascendió a un importe de \$ 706,256.16, para el pago de honorarios a docentes por impartición de cursos sabatinos y cursos diversos, así como el pago al personal de limpieza y bonos de productividad; necesarios para la conservación de los espacios de la escuela, distribuyéndose de la siguiente manera:

○ Honorarios por impartición de cursos	\$ 589,080.00
○ Honorarios por servicios generales	\$ 87,176.16
○ Compensación al personal de servicio	\$ 30,000.00

4.2.1.4 Inversiones por compra de Activos Fijos:

En el rubro de activos adquiridos se realizaron inversiones por un total de \$ 24,247.00, los cuales consistieron en la compra de teléfonos multilínea, bafles, minicomponente y escáner, los cuales son requeridos para un mejor desempeño del personal docente y administrativo.

4.3 Ingresos Captados

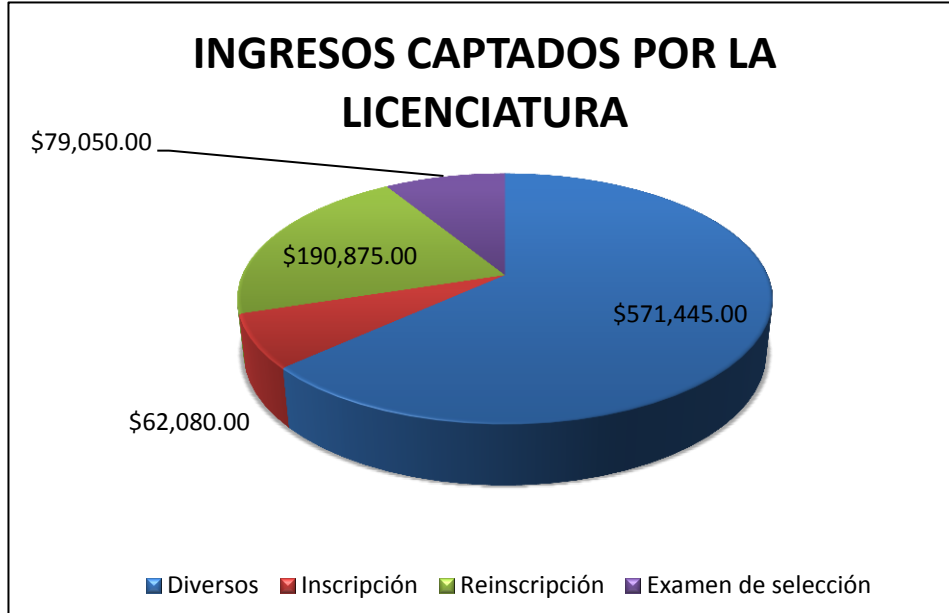
4.3.1 Ingresos Departamento

Los ingresos captados en el Departamento de Lenguas, bajo los conceptos de inscripciones, reinscripciones, constancias diversas y principalmente la impartición de diferentes cursos ofertados por esta Escuela representan un gran apoyo para poder realizar diversas inversiones para el mejor funcionamiento de esta institución, y que el monto captado para el periodo comprendido del mes de abril de 2017 al mes de marzo de 2018, fue de \$ 2'104,260.00⁶⁴, distribuidos de la siguiente manera:



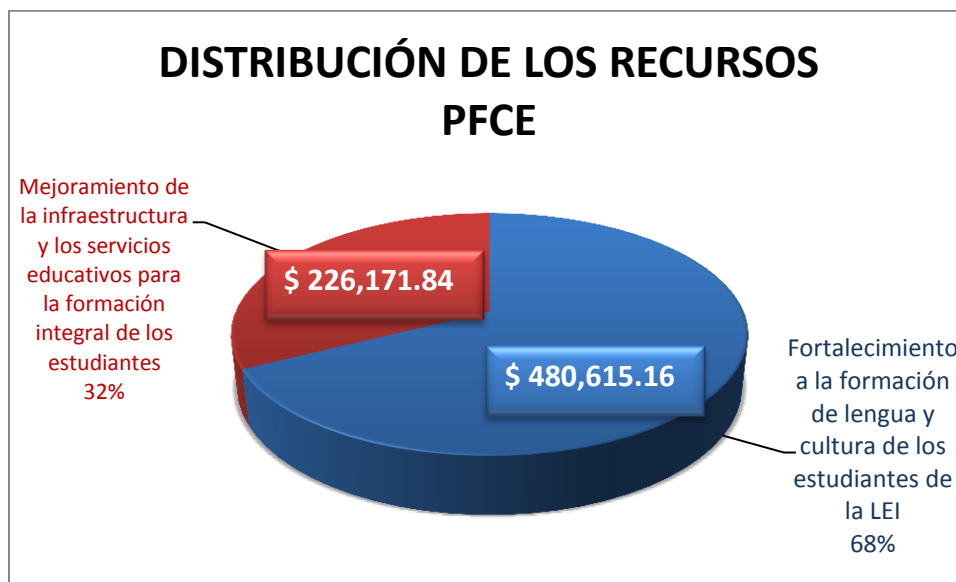
4.3.2. Ingresos Licenciatura

En la presente gestión la captación de los ingresos de la Licenciatura en la enseñanza del inglés fue por un monto de \$ 903,450.00, detallados en la siguiente gráfica, el desglose se detalla en tabla anexa ⁶⁵.



4.4 Recursos del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE)

La Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal obtuvo recursos provenientes del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE) por un monto de \$706,787.00⁶⁶ distribuidos en los siguientes rubros:



4.5 Departamento de Patrimonio

La información concerniente a los movimientos patrimoniales de nuestra Unidad Académica comprende lo siguiente:



4.5.1 Incremento de bienes patrimoniales

Los movimientos patrimoniales incrementados en nuestra Escuela han tenido como objetivo el mejoramiento y fortalecimiento de la infraestructura, así como de los servicios tanto para el personal docente, administrativo y de los alumnos⁶⁷. Estos se desglosan de la siguiente manera:

- **ADQUISICIONES CON INGRESOS PROPIOS:** Equipo electrónico, de tecnologías de la información y mobiliario.
- **ADQUISICIONES POR TRANSFERENCIA:** Equipos de tecnologías de la información, software, equipo electrónico y mobiliario.

5. COMENTARIOS FINALES

Lo expuesto en este informe, es el resultado de las acciones realizadas en el periodo mayo de 2017 al mes de abril de 2018, en donde todos los que conformamos la comunidad universitaria de la Escuela de Lenguas hemos participado activamente, dedicando esfuerzo, con trabajo colaborativo y con el firme compromiso de poner en alto el nombre de nuestra Universidad Autónoma de Chiapas.

Este tercer año de gestión estuvo marcado por algunas catástrofes naturales vividas en el mes de septiembre de 2017, en donde tuvimos que redoblar esfuerzos tanto académicos como de responsabilidad civil y de infraestructura, creando la conciencia de la prevención.

También como docentes hemos trabajado arduamente en los procesos de rediseño curricular, junto con nuestros compañeros de la Facultad de Lenguas Campus Tuxtla y la Escuela de Lenguas Campus Tapachula, en coordinación con la Dirección de Formación e Investigación Educativa de nuestra universidad. Todo esto con la finalidad de actualizar nuestro plan de estudios para así responder a las demandas de calidad nacionales e internacionales.

A pesar de haber logrado la certificación del nivel 1 de los CIEES hasta el 2020, queremos transitar a la acreditación a través del Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM) y de esta manera seguir contribuyendo a la calidad educativa.

Tenemos claro que como Unidad Académica debemos coadyuvar al fortalecimiento de las cuatro dimensiones señaladas en el Proyecto Académico Rectoral 2014-2018 del Mtro. Carlos Eugenio Ruiz Hernández, por lo que seguiremos encaminando nuestros esfuerzos al logro de las mismas.

La responsabilidad social fue una dimensión ampliamente trabajada en este periodo a informar, en donde nos enfocamos en la formación integral de nuestros alumnos, además de nuestros docentes y administrativos. Creemos que como universitarios debemos responder a las necesidades de la sociedad, pero también a las que detectamos dentro de nuestra misma comunidad universitaria.

Sigo sosteniendo el compromiso, la responsabilidad y la pasión que conllevó como directora de esta Escuela. Sabedora de que día a día los retos se multiplican, no me resta más que seguir convocando a nuestra comunidad universitaria a sumar esfuerzos para cumplir cada una de las metas trazadas.

Expreso mi gratitud a todos mis compañeros, docentes y administrativos así como a los alumnos que han contribuido a la realización de lo que aquí se ha expuesto.

“Por la conciencia de la necesidad de servir”

Mtra. Karina Cabrera Morgan

Directora

Mayo de 2018



3^{er} Informe de Actividades Académico - Administrativas



ANEXOS

¹ En septiembre del año pasado se recibió a Amanda Jackson, como asistente de inglés



² En Octubre 2017 se recibió a Marie Gambier, como asistente de francés



³ En el ciclo agosto-diciembre se recibió al Dr. Paul Worley, de la *Western Carolina University*



4 Se realizó el "talent show"



5 Se realizó una exposición de dibujos y pinturas



6 Patrocinio de Starbucks con una degustación de café



7 Participación de los alumnos de francés de la LEI



8 Participación de los alumnos de italiano de la LEI



9 Participación de los alumnos de alemán de la LEI



¹⁰ Se presentó la obra de teatro “la sorcière du placard au balais”



¹¹ Los alumnos elaboraron crepas para la degustación del público asistente



¹² Matricula de alumnos inscritos en el ciclo agosto – diciembre 2017

Idioma	No. grupos	Alumnos UNACH	Personal UNACH	Particulares	Total
Tsotsil	5	17	1	23	41
Tseltal	5	4	0	4	8
Francés	3	11	2	20	33
Alemán	2	4	3	4	11
Inglés	75	534	13	357	904
Italiano	4	9	3	10	22
TOTALES	94	579	22	418	1019

¹³ Matricula de alumnos inscritos en el ciclo enero – junio 2018

Idioma	No. grupos	Alumnos UNACH	Personal UNACH	Particulares	Total
Tsotsil	6	9	0	25	34
Tseltal	5	4	0	5	9
Francés	3	11	3	16	30
Alemán	2	6	1	9	16
Inglés	80	580	17	359	956
Italiano	4	14	1	9	24
TOTALES	93	624	22	423	1069

¹⁴ Para el ciclo agosto- diciembre 2017 se programaron 7 fechas, en las que aplicaron un total de 82 exámenes

Fechas de Aplicación	Idiomas de Acreditados	Motivos	Procedencia	Exámenes Aplicados	Exámenes Aprobados
16 de junio	Comprensión lectora inglés	Movilidad nacional e internacional	Facultad de Ciencias Sociales Facultad de Ciencias	82	73
25 de agosto	Comprensión lectora italiano	Autoevaluación Requisito de ingreso y egreso	Químicas – Ocozocoautla Facultad de Humanidades – Tuxtla		
07 de septiembre	Comprensión lectora tzeltal	a diversas licenciaturas, maestrías y doctorados	Meza BUAP Escuela de Gestión y Autodesarrollo		
29 de septiembre	Dominio del inglés	Concurso de oposición	Indígena Facultad de Derecho		
27 de octubre	Dominio del italiano		Facultad de Ciencias Administrativas		
24 de noviembre	Dominio del tzeltal		C-VIII Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal		
01 de diciembre			UAP CECOCISE Facultad de Medicina		

15 Se impartieron talleres a los docentes del Departamento



16 Festejo del Día del niño 2018



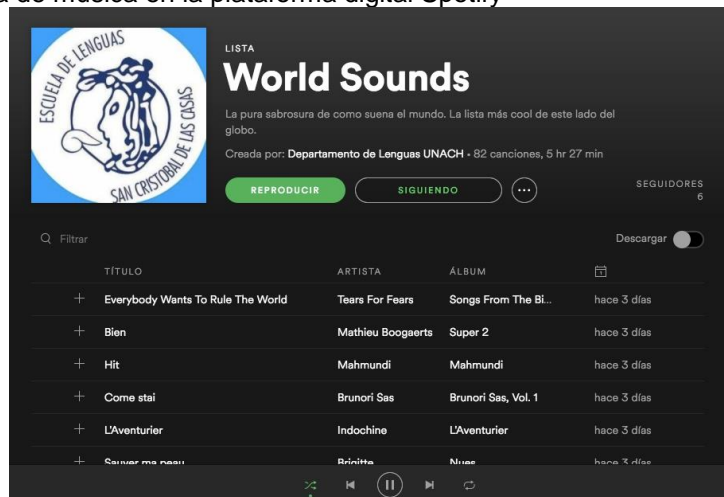
17 Los docentes de lenguas originarias presentaron altares tradicionales e hicieron la presentación de cantos tradicionales



18 Halloween Fest: Concurso de disfraces



19 Se creó una lista de música en la plataforma digital Spotify



20 Feria Profesiografica CBTIS 92 (02 de Marzo de 2018)



Publicidad del Departamento de Lenguas en la Universidad Mesoamericana



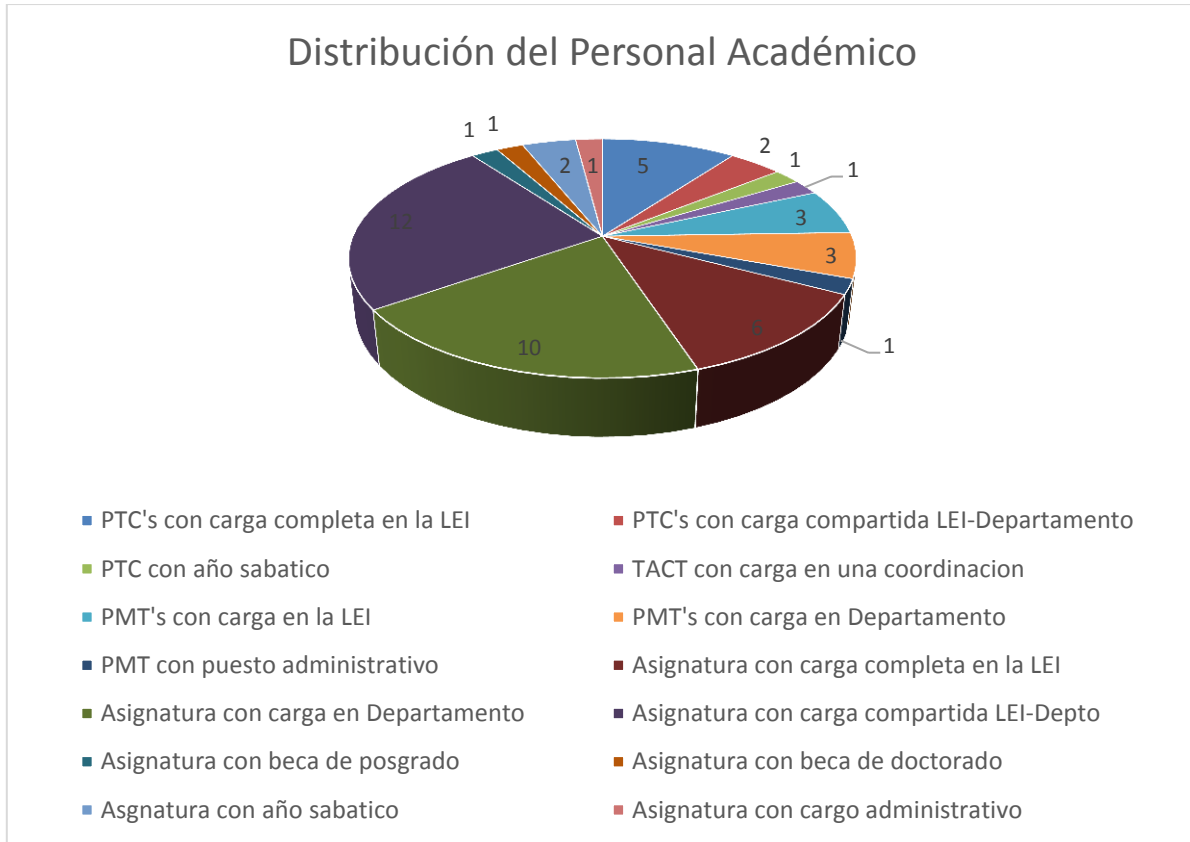
Publicidad del Departamento de Lenguas en la Facultad de Ciencias Sociales C- III



²¹ Cuatro alumnas, quienes están realizando su servicio social del PE de la LEI, han apoyado en promocionar y difundir los servicios que oferta nuestra Escuela.



22



²³ Asignación de tutores

AGOSTO-DICIEMBRE DE 2017		ESCUELA DE LENGUAS SAN CRISTOBAL ASIGNACIÓN DE TUTORADOS								
Tutor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1. Mtra. Laura Olivia Alfonso Urbina	46									46
2. Mtra. Norma Victoria Flores Martínez		13								13
Mtra. Consuelo Corzo Domínguez		15								15
3. Lic. Virginia Calhoun			14							14
Mtra. Claribel Gómez Méndez			13							13
4. Mtra. Ma. Luisa Ávila Losada				10						10
5. Mtra. Ma. Emilia Ochoa Setzer					11					11
Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña					13					13
6. Mtro. José Dinar Muñoz Avendaño						5				5
7. Mtro. Iván Pérez Román							22			22
8. Mtra. Minerva Olimpia García Aguilar								4		4
9. Lic. Eduardo Rafael Muñoz Román									28	28
Total	46	28	27	10	24	5	22	4	28	194

ENERO-JUNIO DE 2018		ESCUELA DE LENGUAS SAN CRISTOBAL									
		ASIGNACIÓN DE TUTORADOS									
Tutor	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1. Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña	18										18
2. Mtra. Laura Olivia Alfonzo Urbina		42									42
3. Mtra. Norma Victoria Flores Martínez			10								10
Mtra. Consuelo Corzo Domínguez			13								13
4. Lic. Virginia Calhoun				9							9
Mtra. Claribel Gómez Méndez				10							10
5. Ma. Luisa Ávila Losada.					10						10
6. Mtra. Ma. Emilia Ochoa Setzer						24					24
7. Dr. José Dinar Muñoz Avendaño							5				5
8. Mtro. Iván Pérez Román								23			23
9. Mtra. Mary Dalia Garivaldi Ozuna									9		9
Total	18	42	23	19	10	24	5	23	9		173

²⁴ Realización de talleres dentro del PAT, con la entusiasta participación de docentes de la Escuela de Lenguas



25 Participación en la “Expo UNACH 2018”



26

DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR CARRERA	
CARRERA	
LICENCIATURA EN HISTORIA	
LICENCIATURA EN GERONTOLOGIA	
LICENCIATURA EN TECNOLOGIAS DE INFORMACION Y COMUNICACION APLICADAS A LA EDUCACION	
LICENCIATURA EN DERECHOS HUMANOS	
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	
LICENCIATURA EN GESTION Y AUTODESARROLLO INDIGENA	
LICENCIATURA EN DERECHO	
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGIA SOCIAL	
LICENCIATURA EN GERENCIA SOCIAL	
LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL INGLES	
LICENCIATURA EN ECONOMIA	
LICENCIATURA EN GESTION DE LA MICRO, PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA	
LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA	

27 Reunión de Rediseño Curricular en Tapachula (Octubre 2017)



28 Desayuno de egresados



29 Aplicación de encuestas oficiales del sistema de seguimiento de egresados



30 Foto oficial de los egresados



31

Tabla por categoría y recomendaciones	
(1) Misión y visión. Propósitos del programa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer en los últimos semestres el nivel de dominio de la lengua establecido para el egreso de la Licenciatura 2. Generar estrategias institucionales, tanto a nivel académico como administrativo para apoyar a los estudiantes a obtener el nivel de dominio de inglés requerido para el egreso.
(2) Condiciones generales del programa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar mecanismos con la administración central para mejorar los tiempos de respuesta sobre los recursos financieros y la toma de decisiones. 2. Buscar opciones para generar recursos propios del programa educativo. 3. Sistematizar la información de la trayectoria escolar a fin de apoyar a los alumnos en su trayectoria, egreso y titulación.
(3) Modelo Educativo y Plan de Estudios	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actualizar el plan de estudios, incluyendo materias obligatorias relacionadas con el manejo de las TIC en la enseñanza del inglés y áreas de especialización como práctica docente a nivel básico, medio y superior. 2. Mejorar la conectividad en el campus para garantizar un uso más amplio de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

(4) Actividades para la formación integral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reorganizar la participación de los estudiantes en actividades culturales y físicas, a fin de lograr los objetivos del plan de estudios. 2. Establecer convenios específicos con instituciones de índole cultural y promoción deportiva. 3. Habilitar más espacios para actividades físicas y de esparcimiento dentro de las instalaciones del campus.
(5) Proceso de ingreso al programa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fortalecer el apoyo del departamento psicopedagógico en el proceso de ingreso de los estudiantes. 2. Fortalecer las estrategias de nivelación y regularización del nivel de inglés para incrementar el ingreso, la permanencia y el egreso.
(6) Trayectoria escolar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar la información de trayectoria escolar para definir estrategias de apoyo a los estudiantes y mejorar los procesos de aprendizaje.
(7) Egreso	<ol style="list-style-type: none"> 1. Signar más convenios con empleadores para incrementar las actividades formativas. 2. Crear una oferta de educación continua para los egresados. 3. Generar estrategias para aumentar el índice de egreso y de titulación.
(8) Personal académico	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incrementar la planta docente con profesores de tiempo completo y medio tiempo. 2. Aplicar en su totalidad los mecanismos de ingreso, permanencia y promoción de la planta docente. 3. Asignar las materias del plan de estudios de acuerdo con el perfil académico del profesorado. 4. Buscar la formación disciplinar de los profesores de la planta académica. 5. Promover la habilitación de los profesores en el manejo de las TIC y su certificación en la lengua meta Fomentar la creación de un cuerpo académico propio del programa educativo.
(9) Infraestructura académica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contar con espacios más amplios para el profesorado de asignatura. 2. Incrementar la red wifi en el campus, porque actualmente está circunscrita al centro de cómputo. Reconsiderar el horario de atención de los servicios de biblioteca.
(10) Infraestructura física	<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer y señalar puntos de reunión para casos de emergencia. 2. Habilitar un corredor en la entrada de la Escuela al edificio donde está ubicado el auto acceso y la sala de cómputo.
(11) Servicios de apoyo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contratar prestadores de servicios médicos para que atiendan a la comunidad universitaria.

32 19 Alumnos beneficiados con Becas de movilidad y Estancias cortas

MOVILIDAD INTERNACIONAL 2017			
NOMBRE DEL ALUMNO	UNIVERSIDAD DE DESTINO	SEMESTRE/DURACION	LUGAR
PEREZ VELASCO GABRIEL ANTONIO	PONTIFICIA UNIVERSIDADE CATOLICA DE MINAS GERAIS	6° 6 MESES (ENERO-JUNIO)	BRASIL
CANCINO GOMEZ SAMARA	UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	7° 6 MESES (AGOSTO – DICIMEBRE)	CHILE
CAMACHO TOLEDO LIDIA GUADALUPE	UNIVERSIDAD DO PORTO	7° 6 MESES (AGOSTO-DICIEMBRE)	PORTUGAL

MOVILIDAD NACIONAL 2017			
NOMBRE DEL ALUMNO	UNIVERSIDAD DE DESTINO	SEMESTRE/DURACION	LUGAR
GALDAMEZ MORALES DIANA CAROLINA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA	7° 6 MESES (AGOSTO-DICIEMBRE)	BAJA CALIFORNIA
PEREZ RODAS LUCIA GUADALUPE	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA	7° 6 MESES (AGOSTO-DICIEMBRE)	BAJA CALIFORNIA
FLORES MORALES MARIANA	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TLAXCALA	7° 6 MESES (AGOSTO-DICIEMBRE)	TLAXCALA

PROYECTA 10,000 CANADÁ 2017			
NOMBRE DEL ALUMNO	UNIVERSIDAD DE DESTINO	SEMESTRE / DURACION	LUGAR
CRUZ CRUZ CARLOS ENRIQUE	MANITOBA INSTITUTE OF TRADES AND TECHNOLOGY	9° 4 SEMANAS	MANITOBA CANADÁ
ALVAREZ GOMEZ ESTEFANIA	MANITOBA INSTITUTE OF TRADES AND TECHNOLOGY	5° 4 SEMANAS	MANITOBA CANADÁ

PROYECTA 100 MIL ESTADOS UNIDOS 2017			
NOMBRE DEL ALUMNO	UNIVERSIDAD DE DESTINO	SEMESTRE/ DURACION	LUGAR
DE LOS SANTOS CALDERÓN, PABLO ANDRÉS	UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA IN CHARLOTTE	5° 4 SEMANAS	ESTADOS UNIDOS DE AMERICA

VERANO CANADÁ ESTANCIAS CORTAS			
NOMBRE DEL ALUMNO	UNIVERSIDAD DE DESTINO	SEMESTRE / DURACION	LUGAR
GOIM GUTIERREZ CARINA	INTERNATIONAL LANGUAGE ACADEMY OF CANADA	6° 4 SEMANAS	CANADÁ
GARCIA LOPEZ ERIKZ GABRIELA	INTERNATIONAL LANGUAGE ACADEMY OF CANADA	6° 4 SEMANAS	CANADÁ
DIAZ RAMOS DIANA KAREN	INTERNATIONAL LANGUAGE ACADEMY OF CANADA	5° 4 SEMANAS	CANADÁ

INVIERNO CANADÁ ESTANCIAS CORTAS			
NOMBRE DEL ALUMNO	UNIVERSIDAD DE DESTINO	SEMESTRE / DURACION	LUGAR
DIAZ CANCINO ILSE ADRIANA	LANGUAGE SCHOOL (ISLC)	4° 4 SEMANAS	CANADÁ
GARCIA VELASCO JOSE CARLOS	LANGUAGE SCHOOL (ISLC)	5° 4 SEMANAS	CANADÁ
PÉREZ LÓPEZ LETICIA JAZMIN	LANGUAGE SCHOOL (ISLC)	7° 4 SEMANAS	CANADÁ

MOVILIDAD INTERNACIONAL 2018			
NOMBRE DEL DEL ALUMNO	UNIVERSIDAD DE DESTINO	SEMESTRE/ DURACION	LUGAR
ZENTENO CORTÉZ, JAIR.	PONTIFICIA UNIVERSIDADE CATOLICA DE MINAS GERAIS	6° 6 MESES (ENERO-JUNIO)	BRASIL
ODALIS GISELLE BALLINAS GARCÍA	UNIVERSIDAD DE JAÉN	6° 6 MESES (AGOSTO - DICIMEBRE)	ESPAÑA
JOSÉ ADRIAN ARREOLA CASTRO	UNIVERSIDAD DE JAÉN	6° 6 MESES (AGOSTO - DICIMEBRE)	ESPAÑA
ESTEFANÍA ÁLVAREZ GÓMEZ	UNIVERSIDAD HANKUK	6° 6 MESES (AGOSTO- DICIEMBRE)	COREA

³³ Alumnas que realizaron sus estudios del 7º semestre en Baja California



³⁴ Alumnos que realizaron el 6º y 7º semestre en Brasil, Chile y Portugal





35 Estancias cortas de verano



36 Estancias cortas de invierno



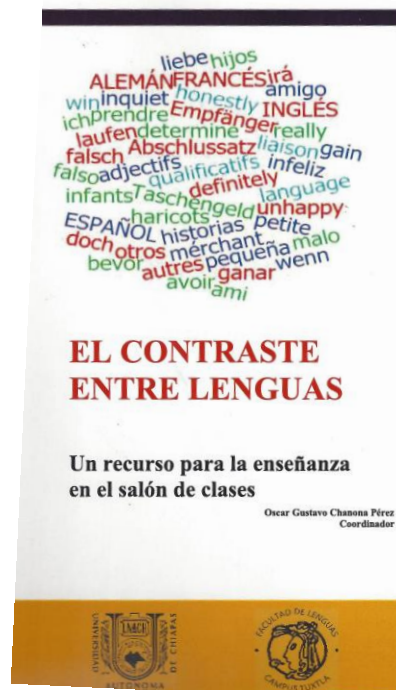
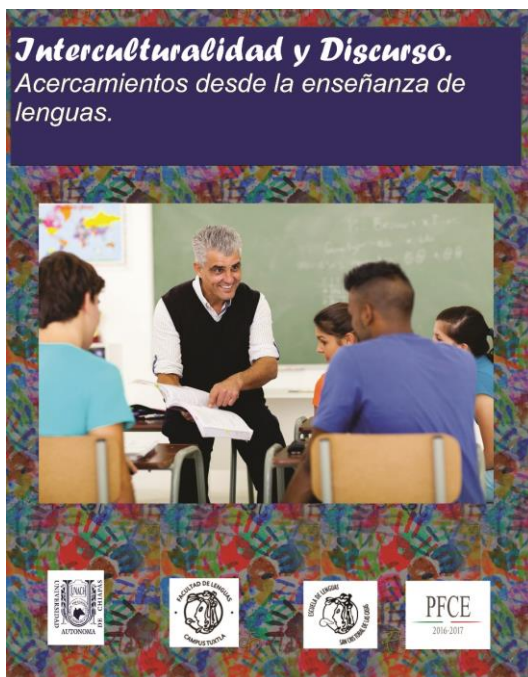
37 Alumnos en Brasil, España y por primera vez en la historia de nuestro programa de la LEI, en Corea



38 Trabajo cooperativo y colaborativo de alumnos de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés y alumnas del Colegio de Honores de la UCF



39 Publicación de libros en colaboración con la Facultad de Lenguas Campus Tuxtla



7º SEMINARIO INTERNACIONAL DE PROFESORES DE LENGUAS
Del 30 de Mayo al 01 de Junio 2018

"Tendencias y modalidades en la enseñanza de lenguas en el siglo XXI"
Lenguas: Inglés, francés, italiano alemán, tsotsil y tseltal.

Participación especial del reconocido autor:
Jeremy Harmer

COSTOS Y FECHAS	19/02 - 30 /04	01-29/05	30/05
PONENTE	\$600.00		
ASISTENTE	\$600.00	\$700.00	\$800.00
ESTUDIANTE	\$350.00	\$400.00	\$450.00

INFORMES E INSCRIPCIONES: (967) 678 29 90 EXT. 113
seminario.lenguas18@gmail.com
Email para ponencias: ponencias.75ipl@gmail.com

41 Se conformó el equipo de futbol soccer "Pumas Lenguas"



42 Taller de ajedrez



43 Encuentro poético



44 Tercer concurso juvenil de canto



45 Visita al humedal ubicado en nuestro Centro Universitario



46 Donación de letrero alusivo al cuidado del agua para el humedal La Kisst





47 Participación de alumnos de la LEI en “La Rodada universitaria”



48 Visita al asilo de ancianos "San Juan de Dios"

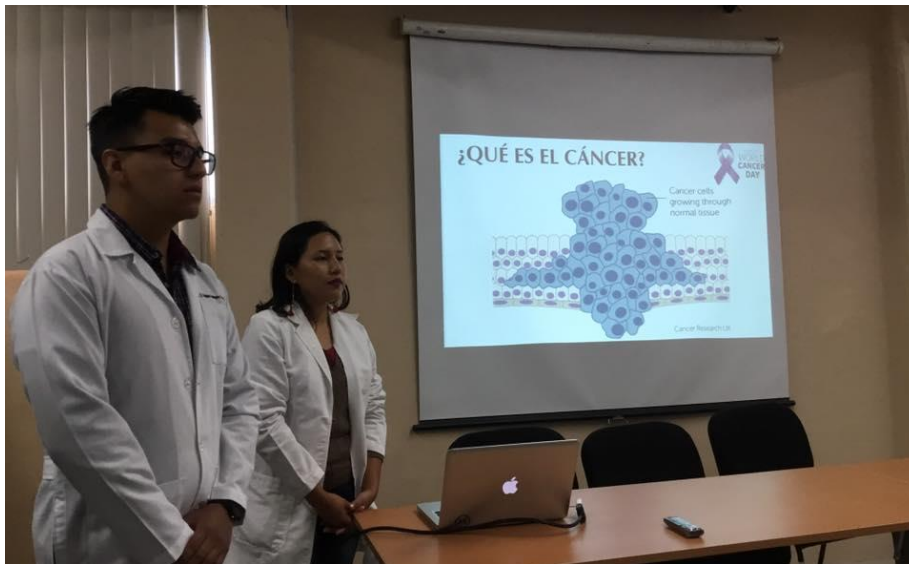


49 Se han organizado varios talleres de perspectiva de género en conjunto con el Programa de Acción Tutorial de la Escuela





50 Plática sobre el cáncer



51 Instalación de un módulo de salud y vacunación



52 Talleres “Prevención de la Violencia en Jóvenes Universitarios”



53 Campaña de donación de sangre denominada “Tu sangre es vida-dónala”,



54 Certificación y levantamiento de bandera blanca





55 Certificación como Escuela Saludable y Segura



⁵⁶ Conformación de 5 Brigadas de Protección Civil

BRIGADAS DE LA UNIDAD INTERNA DE PROTECCIÓN CIVIL
Brigada de Evacuación de Inmueble.
Brigada de Búsqueda y Rescate.
Brigada de Primeros Auxilios.
Brigada de Prevención y Combate de Incendios.
Brigada de Comunicaciones.

⁵⁷ INIFECH comenzó a realizar los trabajos de reparación de daños



⁵⁸ Megasimulacro del 20 de Marzo 2018



59 Interpretación de canciones por alumnos de la LEI



60 Entrega de reconocimientos a los mejores promedios de la LEI: Julissa González García y Flor Hadassa García Pérez respectivamente.



61 Se instaló un stand en donde se brindó información tanto del programa de la LEI como del Departamento



62 "9a feria profesiográfica 2018" en Las Margaritas, Chiapas



63 Los alumnos del cuarto semestre de la LEI, estuvieron en las instalaciones de radio activa, 94.5 de la FM






64 Ingresos Captados por el Departamento

CONCEPTO	IMPORTE
Inscripción	\$ 299,800.00
Reinscripción	\$ 721,980.00
Examen específico de idiomas	\$ 34,700.00
Constancia sin materias	\$ 640.00
Constancia con materias	\$ 10,780.00
Constancia diversas	\$ 6,540.00
Certificación de documentos	\$ 19,520.00
Expedición de diplomas	\$ 3,500.00
Cursos	\$ 997,050.00
Servicio de cafetería	\$ 9,750.00
Total	\$ 2,104,260.00

65 Ingresos Captados por la Licenciatura

CONCEPTO	IMPORTE
Inscripción	\$ 39,130.00
Inscripción extemporánea	\$ 22,950.00
Reinscripción	\$ 177,375.00
Reinscripción extemporánea	\$ 13,500.00
Examen de selección	\$ 79,050.00
Examen extraordinario	\$ 8,950.00
Examen profesional	\$ 60,025.00
Certificado de estudios profesionales	\$ 16,560.00
Autorización para examen profesional	\$ 4,140.00
Carta de pasante	\$ 9,240.00
Certificación de documentos	\$ 3,780.00
Expedición de título	\$ 37,750.00
Constancias diversas	\$ 14,280.00
Constancias sin materia	\$ 640.00
Constancias con materia	\$ 3,920.00
Constancia de servicio social	\$ 1,930.00
Trámite cédula profesional	\$ 8,400.00
Inscripción tema de tesis	\$ 1,105.00
Duplicado de credencial inteligente	\$ 375.00
Certificación parcial de estudios	\$ 1,200.00
Fotocopias y multas biblioteca	\$ 3,300.00
Cursos	\$ 395,850.00
Total	\$ 903,450.00

⁶⁶ Distribución de recurso PFCE

Rubro	Concepto	Recurso asignado
Mejoramiento de la infraestructura y los servicios educativos para la formación integral de los estudiantes	Equipos de cómputo	\$63,000.00
	Impresoras, cámaras de seguridad para la biblioteca, estantes, diademas con micrófono, archiveros	132,925.00
	Adquisición de bibliografía especializada para el PE de la LEI	\$53,923.00
Fortalecimiento a la formación de lengua y cultura de los estudiantes de la LEI	Beca para 4 estudiantes de la LEI para tomar curso de inglés y francés International Language School of Canada en las ciudades de Montreal y Toronto, Canadá en invierno de 2017 y verano 2018 (2 para el idioma inglés y 2 del idioma francés)	\$204,355.00 
Fortalecimiento de la planta académica	Equipo de cómputo	\$315,584.00
	Archiveros y gabinetes metálicos	
	Publicación de libro arbitrado Interculturalidad y discurso Acercamientos desde la enseñanza de lenguas en conjunto con la Fac. de Lenguas Tuxtla en el que participa la Mtra. Claribel Gómez Méndez como coautora	
	Se impartió el curso Fundamentos y procesos en investigación cualitativa en el que participaron 17 docentes.	
	En el mes de junio se impartirá el curso Los aspectos socioculturales en la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera con el que 20 docentes de la UA serán beneficiados.	
	Dos docentes tomaron los cursos: pedagogía para docentes de francés, preparación para la certificación del DALF y una docente más tomará el curso “Staged’habilitation d’examineurs correcteur DELF”	
	Una docente tomó el curso de capacitación para la certificación del idioma alemán y del francés	
	Una docente cursa el Diplomado en Desarrollo Humano	
Dos docentes más participarán en el curso Literacy in the wild: Getting Foreign Language Learners out of the classroom and into the world en la Universidad de Arizona		

	En el mes de junio se impartirá el curso Los aspectos socioculturales en la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera	
	Del 7 al 9 de junio se impartirá el curso Opening doors: Teaching English to Primary Students dirigido a docentes que imparten clases en los cursos sabatinos	
	En el marco del 7o. Seminario Internacional para Profesores de Lenguas se impartirán las Conferencias Magistrales: Speaking and Listening: Making It Real	
	Children are our present: Teaching English to Pre-schoolers	
	Tendencias en Tecnologías para la enseñanza de lenguas	
	Una de nuestras docentes participó en una estancia académica y de investigación en la Universidad de California en Berkeley en noviembre de 2017	

67

INCREMENTOS DE BIENES PATRIMONIALES	
ADQUISICIONES POR INGRESOS PROPIOS	2 ESCANERS PARA OFICINAS
	6 SILLAS SECRETARIALES
	1 BAFLE KSR
	1 MINICOMPONENTE
ADQUISICIONES INGRESOS POR TRANSFERENCIA	1 LAP TOP DELL
	8 COMPUTADORAS ALL- IN -ONE BUSINESS HP
	1 GABINETE PRÁCTICO PARA ALMACENAJE DE INSUMOS Y MATERIALES
	1 ARCHIVERO
	1 HP PRODESK
	1 IMPRESORA LASERJET
	1 IMPRESORA LASER MONOCROMÁTICA
	1 SISTEMA DE VIDEOVIGILANCIA DVR
	3 GABINETES
	1 SOFTWARE DE GESTIÓN DE IMPRESIÓN PARA 25 USUARIOS
	1 PLATAFORMA OFFLINE ENSEÑANZA DE LENGUAS
	1 GABINETE ALUMINIO PARA RESGUARDO DE INSUMOS