



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS ESCUELA DE LENGUAS SAN CRISTÓBAL
7º SEMINARIO INTERNACIONAL PARA PROFESORES DE INGLÉS
TENDENCIAS Y MODALIDADES EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL SIGLO XXI



30 de mayo de 2018

hr.	Activity		
8:00-9:30	Registration		
9:30-10:00	Opening ceremony		
10:00-11:00	Plenary Session 1 Jeremy Harmer		
11:00-12:00	Plenary Session 2 Rozen Van Landeghem		
12:00-12:30	Coffee break		
12:30-13:30	Plenary Session 3 Jeremy Harmer		
13:30-16:00	Lunch		
	Room: Huipiles 1	Room: Huipiles 2	Room: Huipiles 3
16:00-17:00	Diseño de material digital para la enseñanza del inglés en educación primaria (Avances de investigación 1) Omar González Trujillo Raymundo Mauricio Bonifacio González	The Use of Learning Communities and TACs to promote Communities in ELT and Learning (Ponencia 1) Jannette Dolly Carrión Rodríguez Angélica Patricia Córdoba Meza Carmen Leticia Antonio Cruz	Análisis de la práctica docente a través de la observación participante (Ponencia 2) María Elizabeth Moreno Glogner Rocío Valencia Sánchez
17:00-18:00	Análisis de errores en la Producción Oral, Caso Telesecundaria 211 "Pablo Neruda" (Ponencia 3) Jorge Luis Gómez Pérez, Norma Victoria Flores Martínez	Experiencia, avances y nuevas necesidades en la normalización de la escritura del tzeltal. (Ponencia 4) Fernando Gómez López	Brainglot: Aspectos del bilingüismo en el área neuropsicológica, funcional y lingüística (Ponencia 5) Laura Olivia Alfonzo Urbina

San Cristóbal de las Casas, Chiapas.

30 y 31 de mayo, y 1 de junio, 2018.

Grupo Disciplinario de Investigación "Contextos Educativos y Procesos Mentales en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera"



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS ESCUELA DE LENGUAS SAN CRISTÓBAL
7º SEMINARIO INTERNACIONAL PARA PROFESORES DE INGLÉS
TENDENCIAS Y MODALIDADES EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL SIGLO XXI



18:00-19:00	Evaluación de estrategias pedagógicas y técnicas didácticas en el aprendizaje del inglés (Ponencia 6) María Magdalena Escobar Mendoza María Mayley Chang Chiu	“Alteridad y dialogismo en la enseñanza de la lengua maya tsotsil” (Ponencia 7) Lucas Ruiz Ruiz	The Importance of the Use Of English for Specific Purposes in the “Dirección de Inteligencia Turística de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas (Ponencia 8) Guadalupe Giovana Torres Moguel
19:00-19:30	Coffee break		
19:30-20:30	Speaking and Listening. Make it Real! (Plenary Session 4) Eve Chambers		

May 31st, 2018

	Room: Huipilz 1	Room: Huipilz 2	Room: Huipilz 3
8:00-9:00	Perspectiva de Género en la Formación Docente en el Siglo XXI. (Plenary Session 5) Norma Victoria Flores Martínez, Consuelo Esthervina Corzo Domínguez Socorro Fonseca Córdoba		
9:00-10:00	Children are our present. Teach English to Pre-schoolers. (Plenary Session 6) Brenda Bernaldez		
10:00-10:30	Coffee break		
	Room: Huipilz 1	Room: Huipilz 2	Room: Huipilz 3
10:30-12:00	Las lenguas originarias en los procesos educativos en contextos indígenas (Panel de Expertos 1) Josefa Vázquez Pérez Elías Pérez Pérez Francisco Javier Sánchez Gómez		The Phonological Aspect of English in the Language Class of the XXI Century. (Panel de Expertos 2) Norma Victoria Flores Martínez Sandra Patricia Cabrera Hernández Tlálloc Domínguez Navarro

San Cristóbal de las Casas, Chiapas.

30 y 31 de mayo, y 1 de junio, 2018.

Grupo Disciplinario de Investigación “Contextos Educativos y Procesos Mentales en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera”



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS ESCUELA DE LENGUAS SAN CRISTÓBAL
7º SEMINARIO INTERNACIONAL PARA PROFESORES DE INGLÉS
TENDENCIAS Y MODALIDADES EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL SIGLO XXI



	Lucas Ruíz Ruíz		Alexis Martínez Constantino
12:00-13:30	Writing as a collaborative learning experience (Taller 1) Gabriela Ladrón de Guevara	La aplicación de las Inteligencias Múltiples en el proceso de Enseñanza aprendizaje (Taller 2) Gabriel Llaven Coutiño Alejandro Ramírez Fernández Hugo César Pérez y Pérez	Psychopedagogical and Socioemotional Profile for LEI Students who Acquired English as a Second Language (Ponencia 9) Adrián de Jesús Girón Chávez María Magdalena Bermejo del Villar.
13:30-14:30	Developing listening abilities at A2 and B1 level using authentic materials (Demostración Académica 1) Iván Pérez Román	Using Brain Gym to Teach Grammar to Young Learners (Ponencia 10) William Rodríguez López	A Remedial Course as a Strategy for Multi Level Classes (Ponencia 11) Elisa Cruz Maldonado, Rocío Cancino Zamarrón
14:30-16:00	Lunch		
	Room: Huipiles 1	Room: Huipiles 2	Room: Huipiles 3
16:00-17:00	Activities to Promote Pronunciation Work for Young Learners (Demostración Académica 2) Sandra Patricia Cabrera Hernández Gloria Silvia García Morales	The importance of the use of English for specific purposes in the classroom (Ponencia 12) Alma Yaneth Robles González Gabriel Llaven Coutiño María Luisa Trejo Sirvent	Multiculturalidad e Interculturalidad. Una mirada desde las Ciencias Sociales y Humanidades. (Ponencia 13) Consuelo Esthervina Corzo Domínguez Sofía Pincemin y Deliberos
17:00-18:30	Enjoy a different humanistic method: Rassias Method! (Taller 3) María de Lourdes Gutiérrez Aceves Emir Ramírez Clemente	Teaching idioms to beginner learners (Demostración Académica 3) Julissa González García, Norma Victoria Flores Martínez	"The Importance of Vocabulary in the English Classroom (Taller 4) Hugo Pérez y Pérez Anastacio Gerardo Chávez
18:30-19:00			

San Cristóbal de las Casas, Chiapas.

30 y 31 de mayo, y 1 de junio, 2018.

Grupo Disciplinario de Investigación "Contextos Educativos y Procesos Mentales en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera"



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS ESCUELA DE LENGUAS SAN CRISTÓBAL
7º SEMINARIO INTERNACIONAL PARA PROFESORES DE INGLÉS
TENDENCIAS Y MODALIDADES EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL SIGLO XXI



19:00-20:00	Tendencias en Tecnologías de la Información para la enseñanza de lenguas. (Plenary Session 7) José Fabián Romo Zamudio
-------------	--

June 1st, 2018

	Room: Huipiles 1	Room: Huipiles 2	Room: Huipiles 3
8:00-9:00	El papel de la ansiedad lingüística en el aprendizaje de lenguas (Ponencia 14) Cuauhtemoc Lara Díaz Guadalupe Marai Díaz Zenteno	Los Modelos de Enseñanza en las Universidades: un recuento desde una mirada extranjera (Ponencia 15) Hugo Pérez y Pérez	Formación de Docentes de Lenguas Originarias: ausencias y posibilidades (Ponencia 16) Edrei González Hernández y Francisco Shilón Gómez
9:00-10:00	La enseñanza del Tsotsil como metodología de normalización de la escritura (Ponencia 17) Mariano Reynaldo Vázquez	Vocabulary Aquisition: language Learning Strategies in an Academic Context. (Ponencia 18) María Magdalena Escobar Mendoza Irma Dolores Núñez y Bodegas	Enquiry of patterns of change through the use of qualitative research tools (Ponencia 19) María del Carmen Gómez Pezuela Reyes
10:00-11:30	Mi Primera App (Taller 5) Claudia Martínez Martínez Lourdes Harumi Nikamura Román	Taller de Prácticas Evaluativas del Italiano en la UNACH (Taller 6) Anastacio Gerardo Chavez Hugo Pérez y Pérez	Keep Students Moving! (Taller 7) Jorge Armando Solis
11:30-12:00	Coffee Break		
12:00-13:00	Bats'i k'op ta ingles: El ingles entre los mayahablantes (Ponencia 20) Paul Worley	Dossier L2: La estrecha relación del aprendizaje, la investigación y la docencia en el proceso investigativo en lenguas (Ponencia 21) Evangelina Flores Hernández Pedro José Mayoral Valdivia	Uso de las TIC en la Enseñanza del inglés en Primaria (Ponencia 22) Cristian Enrique Gómez Domínguez; José Luis Ramírez Romero; Elva Nora Pamplón Irigoyen

San Cristóbal de las Casas, Chiapas.

30 y 31 de mayo, y 1 de junio, 2018.

Grupo Disciplinario de Investigación "Contextos Educativos y Procesos Mentales en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera"



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS ESCUELA DE LENGUAS SAN CRISTÓBAL
7º SEMINARIO INTERNACIONAL PARA PROFESORES DE INGLÉS
TENDENCIAS Y MODALIDADES EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EN EL SIGLO XXI



		Carmen Alicia Magaña Figueroa	
13:00-14:00	LA enseñanza de Lenguas originales ¿Una apuesta descolonial? (Ponencia 23) José Daniel Ochoa Nájera	Wow, I never knew it. (Ponencia 24) Virginia Calhoun	Expo-didáctica Interactiva: estrategia para la enseñanza lúdica del inglés en escuelas primarias. (Ponencia 25) Margarita Rodriguez Rosales
14:00-15:00	Recognizing Working Styles and how they Affect Our Teaching (Demostración Académica 4) Eve Chambers	The importance of Indigenous Languages for FLT in a global context. (Ponencia 26) Edrei González Hernández	Estudio comparativo de egresados de 3 especialidades de una Licenciatura en enseñanza del inglés. (Avances de Investigación 2) LEI Adriana Erizeira Ruiz Chávez; Dr. José Luis Ramírez Romero; Dra. María Nelly Gutiérrez Arvizu
15:00-17:00	Lunch		
17:00-19:30	Taller Plenario Empresar ELT (Plenary Session 8)		
19:30-20:00	Closing ceremony		
20:00	Entrega de diplomas		

San Cristóbal de las Casas, Chiapas.

30 y 31 de mayo, y 1 de junio, 2018.

Grupo Disciplinario de Investigación "Contextos Educativos y Procesos Mentales en la Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera"