



3^{er} INFORME DE ACTIVIDADES GESTIÓN 2021-2025

Mtro. Iván Pérez Román
Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas



3^{er} INFORME DE ACTIVIDADES GESTIÓN 2021-2025



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa
Rector

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano
Secretaria General

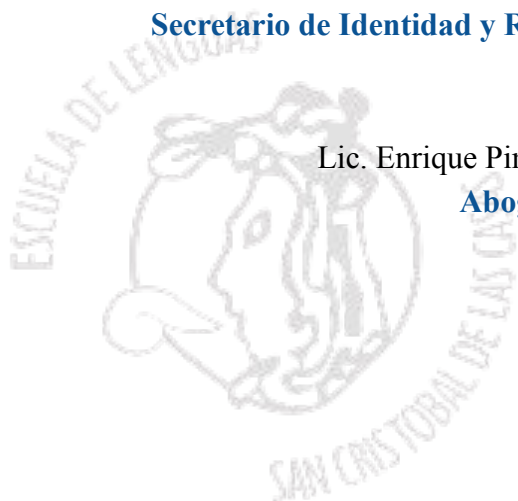
Dra. Guillermina Vela Román
Secretaria Académica

C.P. Roberto Cárdenas de León
Secretario Administrativo

Dr. Enrique Antonio Paniagua Molina
Secretario para la Inclusión Social y Diversidad Cultural

Dr. Oel García Estrada
Secretario de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria

Lic. Enrique Pimentel González Pacheco
Abogado General



H. JUNTA DE GOBIERNO

Dr. Alejandro Francisco Herrán Aguirre

Presidente en turno

Dra. Ligia Margarita Domínguez Castañón

Secretaria Permanente

Dr. Francisco Guevara Hernández

Integrante

Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña

Integrante

Dra. Daisy Escobar Castillejos

Integrante



COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS

Dra. Blanca Flor Esquinca Castillejos
Presidenta en turno

Dr. Julio César Artigas Soto
Secretario Permanente

Mtro. Manuel de Jesús Napabé Aguilar
Integrante

Dr. Nimrod Mihael Champo Sánchez
Integrante

Mtro. Héctor Antonio Gordillo Palacio
Integrante



**DIRECTORIO DE LA ESCUELA DE LENGUAS CAMPUS SAN
CRISTÓBAL DE LAS CASAS**

Mtro. Iván Pérez Román
Director

C.P. Elida Anaya Ruíz
Secretaria Administrativa

Mtro. Tláloc Domínguez Navarro
Secretario Académico

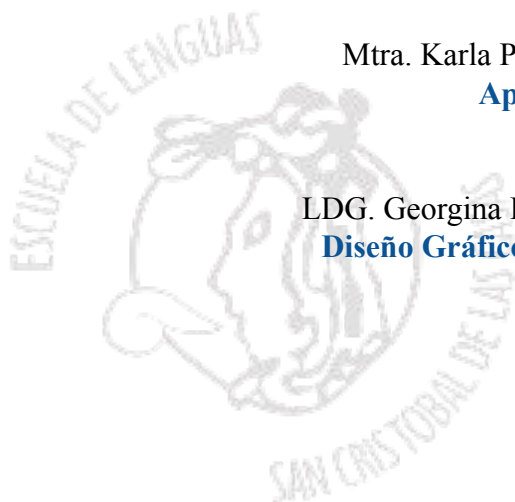
Mtro. Abel de Jesús León Cuauteatl
Coordinador de Departamento

Mtra. Vianey Paulina Rossette García
Coordinadora de Cursos Autofinanciables

Mtra. Rosario Roxana Ramos Alcázar
**Coordinadora de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés y
Coordinadora de Desarrollo Curricular**

Mtra. Karla Paulina Herrera Guzmán
Apoyo Técnico

LDG. Georgina Elizabeth Domínguez Cruz
Diseño Gráfico y Formación Editorial



COORDINACIONES

Dra. María Guadalupe Carpio Aguilar
Coordinadora de Acreditación

Mtra. Laura Olivia Alfonzo Urbina
Coordinadora de Salud y Protección Civil

Dr. José Dinar Muñoz Avendaño
**Coordinador del Comité de la Unidad de Apoyo a la Salud
Universitaria (UASU) y SIRESU**

Mtra. Maria Toscuento Acosta
Promotora Cultural

Mtra. Karina Cabrera Morgan
Coordinadora de Seguimiento de Egresados

Mtra. Geicel Llamileth Benitez Fuentes
Coordinadora de Equidad de Género e Inclusión Social

Lic. Alfredo Elpidio Domínguez Gómez
Encargado de Becas y Seguro Facultativo



COORDINACIONES

Mtra. Vianney Paulina Rossette García
Coordinadora del Programa de Acción Tutorial

Mtra. Claribel Gómez Méndez
Coordinadora de Movilidad e Intercambio Académico

Mtra. Norma Victoria Flores Martínez
Coordinadora de Formación Educativa

Dra. Fabiola Espinosa Lopez
Coordinadora de Investigación y Posgrado

Mtra. Karla Paulina Herrera Guzmán
Coordinadora de Titulación

Dra. Consuelo E. Corzo Domínguez
Coordinadora de Educación Continua

Dra. Rosario García Miranda
**Coordinadora del Comité de Planeación y Evaluación Universitaria
(CPEU)**

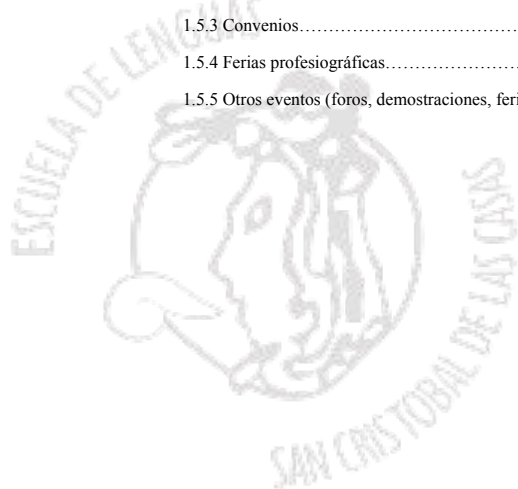


3^{er} INFORME DE ACTIVIDADES GESTIÓN 2021-2025



ÍNDICE

1. Información académica.....	16
1.1 Oferta educativa.....	17
1.1.1 Pregrado (PSU y licenciatura).....	17
1.1.2 Posgrado (Especialidad, maestría y doctorado).....	18
1.1.3 Acreditaciones.....	18
1.2 Matrícula.....	19
1.2.1 Estudiantes por cada programa educativo.....	19
1.2.2 Deserción.....	30
1.2.3 Titulación.....	31
1.2.4 Movilidad e intercambio estudiantil nacional (presencial y virtual).....	36
1.2.5 Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a estudiantes.....	37
1.3 Personal académico.....	43
1.3.1 Tipo de contratación.....	43
1.3.2 Grado de habilitación.....	44
1.3.3 Reconocimientos externos.....	50
1.3.4 Movilidad e intercambio docente nacional (presencial y virtual).....	52
1.3.5 Tutoría.....	54
1.3.6 Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a docentes.....	58
1.4 Investigación.....	62
1.4.1 Cuerpos académicos.....	62
1.4.2 Grupos de investigación.....	62
1.4.3 Redes y proyectos registrados en la DGIP y otros.....	63
1.4.4 Productividad (libros, capítulos de libros, artículos, participación y organización de congresos, patentes, otros).....	63
1.5 Extensión y vinculación.....	65
1.5.1 Unidad de vinculación docente.....	65
1.5.2 Transferencia de tecnología.....	65
1.5.3 Convenios.....	66
1.5.4 Ferias profesiográficas.....	68
1.5.5 Otros eventos (foros, demostraciones, ferias, otros).....	71



1.6 Internacionalización.....	75
1.6.1 Redes y proyectos de investigación que involucren asociación y colaboración internacional.....	75
1.6.2 Movilidad e intercambio estudiantil y docente internacional (Presencial y virtual).....	77
1.6.3 Asignaturas con carácter internacional e intercultural que incluyan bibliografía en otro idioma, en colaboración con otras instituciones e impartido en otro idioma.....	80
1.6.4 Cursos de idiomas (curriculares y extracurriculares).....	80
1.6.5 Programas de doble titulación.....	82
1.6.6 Capacitación docente, de gestores y administrativas para el proceso de internacionalización.....	82
2. Información administrativa.....	83
2.1 Estructura organizacional.....	84
2.2 Personal administrativo.....	85
2.2.1 Tipo de contratación.....	85
2.2.2 Grado de habilitación.....	85
2.2.3 Capacitación (Cursos, talleres, seminarios y diplomados).....	86
3. Órganos de Gobierno.....	87
3.1 Consejo universitario.....	88
3.2 Consejo técnico.....	88
3.3 Comités internos.....	89
3.4 Grupos Colegiados.....	92
3.5 Estado de situación financiera.....	93
3.5.1 Fuentes de financiamiento.....	93
3.5.2 Aplicación de las fuentes de financiamiento.....	94
3.6 Auditorias (tipo).....	99
3.7 Terrenos (Superficie y uso).....	100
3.8 Edificios y laboratorios (tipo).....	100
3.9 Mobiliario.....	100
3.10 Equipo tecnológico.....	102
3.11 Equipo de transporte (personal y de carga).....	102

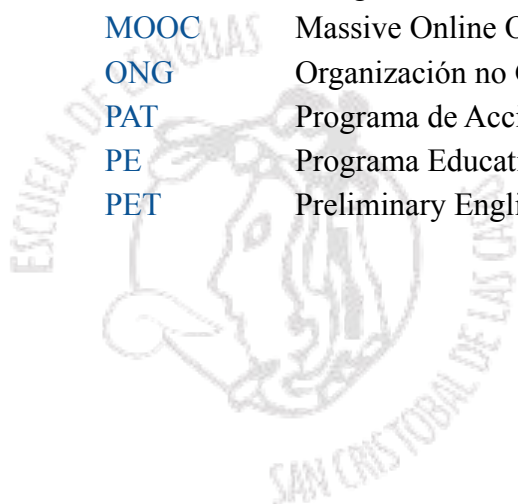


3.12 Maquinaria.....	104
3.13 Semovientes.....	104
3.14 Otros.....	104
4. Gestión y planeación.....	105
4.1 Análisis FODA (Fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas).....	106
4.2 Gestión para atender las debilidades y amenazas.....	108
4.3 Acciones para mantener las fortalezas.....	109
5. Indicadores CUMEX.....	110
6. Conclusión.....	112



LISTA DE SIGLAS

CA	Cuerpos Académicos
CAT	Comité de Acción Tutorial
CDC	Comité de Desarrollo Curricular
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIP	Comité de Investigación y Posgrado
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COAPEHUM	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades A.C.
CPEU	Comité de Planeación Educativa Universitaria
DES	Dependencia de Educación Superior
DGAIR	Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación
DL	Departamento de Lenguas
EFYL	English For Young Learners
ELSC	Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas
FCE	First Certificate in English
IAPE	Inter-American Partnership for Education
IES	Institución de Educación Superior
LEI	Licenciatura en la Enseñanza del Inglés
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
MCER	Marco Común de Referencia Europeo para la Enseñanza de Lenguas
MOOC	Massive Online Open Courses
ONG	Organización no Gubernamental
PAT	Programa de Acción Tutorial
PE	Programa Educativo
PET	Preliminary English Test



PIT	Programa Institucional de Tutorías
PTC	Profesor de Tiempo Completo
PMT	Profesor de Medio Tiempo
PNPC	Padrón Nacional de Programas de Calidad
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
SEI	Sistema Estatal de Investigadores
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TOEFL	Test of English as a Foreign Language
UNACH	Universidad Autónoma de Chiapas
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UVS	Unidades de Vinculación Docente



INTRODUCCIÓN

En cumplimiento del mandato establecido en la Legislación Universitaria específicamente en el artículo 654, numeral IX, del Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas, tengo el honor de presente ante la Honorable Junta de Gobierno, el distinguido Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas y la comunidad Universitaria, el tercer informe correspondiente al período que comprende noviembre del 2023 a octubre del 2024 de la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas. La información presentada en este informe cuenta de las actividades académicas-administrativas llevadas a cabo en esta Escuela en estricto apego a las objetivos y metas de la gestión Rectoral de la Universidad Autónoma de Chiapas, así como lo planteado en el Proyecto Académico.

Este informe tiene el propósito de presentar las actividades académicas más relevantes que rigieron las políticas de la administración central , así como rendir cuentas, evidenciar los logros y alcances que se presentan en esta Unidad Académica. Es pertinente recalcar que el resultado obtenido durante este período es fruto del trabajo de quienes conformamos la comunidad de Lenguas, personal directivo, personal docente, personal administrativo y todos y todas las estudiantes. Así este informe describe la situación académica-financiera que prevalece en esta Escuela. Por último, La Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas manifiesta su compromiso con nuestra Máxima Casa de Estudios para continuar trabajando de manera colectiva en el fortalecimiento de la calidad académica y servicios calificados para fortalecer el posicionamiento nuestra máxima casa de estudios la Universidad Autónoma de Chiapas a nivel nacional e internacional.

“POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR”

MTRO. IVÁN PÉREZ ROMÁN
DIRECTOR

1. Información Académica



1.1 Oferta educativa

1.1.1 Pregrado (Licenciatura en la Enseñanza del Inglés)

La Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas brinda atención a la comunidad universitaria y a la sociedad chiapaneca a través de las siguientes áreas educativas. Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, Departamento de Lenguas y Cursos sabatinos autofinanciables (sedes Yajalón, Comitán y Villaflores), así mismo la Escuela atiende a otras Unidades Académicas de la UNACH para atender a los grupos de Inglés Curricular y de requisito.

El Plan de Estudios de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés 2024 en modalidad mixta, está apegado a las demandas laborales actuales que buscan la contratación de profesionistas socialmente responsables que dominen la lengua inglesa para poder desempeñarse a nivel nacional e internacional contribuyendo así a la mejora educativa.

Dicho PE, promueve el desarrollo de competencias flexibles a fin de que el estudiantado tenga una rápida inserción en el campo laboral teniendo varias opciones, como son; el área turística, la interpretación y traducción, el área migratoria, agencias aduanales y el emprendimiento.

El PE 2024 considera como base la formación integral centrado en el aprendizaje y en el manejo de la tecnología a través del uso de la plataforma Educa-t y de métodos de enseñanza actuales. Además de promover la certificación tecnológica del estudiantado a través de la su competencia tutorados y diplomados en línea.

El PE 2024, también busca fortalecer el perfil profesional del estudiante al promover la participación en seminarios, cursos, talleres y MOOCs.

El PE 2024 atiende las tendencias sociales al tener estricto apego al respeto de los derechos humanos, la diversidad cultural y de género fomentando la participación y la convivencia sana de toda la comunidad estudiantil y de promover la inclusión de grupos minoritarios.

El PE 2024 busca la internacionalización a través del programa de movilidad permitiendo que el/ la estudiante tenga una visión más amplia de su perfil académico y pueda desarrollar competencias sociales, académicas y culturales.

En la actualidad la licenciatura en la enseñanza del inglés ha iniciado el programa en modalidad mixta en la cual 68 alumnos están cursando el primer semestre, este programa se enfoca en que la formación de los estudiantes sea integral, así como en enfatizar su inserción en la vida laboral.



Foto No. 1 Consejo Universitario

1.1.2 Posgrado (Especialidad, maestría y doctorado)

El programa de la LEI aún no cuenta con estos programas.

1.1.3 Acreditaciones



Foto No. 2
Acreditación 2021

1.2 Matrícula

1.2.1 Estudiantes por cada programa educativo

La Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas ofrece tres tipos de servicios: la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés (LEI), el Departamento de Lenguas y además se ofertan cursos de inglés en la modalidad autofinanciable para niños, adolescentes y adultos, los días sábados (En la actualidad se cuentan con tres extensiones, Yajalón, Comitán y Villaflores).

De acuerdo a la información del departamento de control escolar, la población estudiantil de nuestra Unidad Académica a través de las distintas modalidades educativas ofertadas durante el año 2024 se atendieron a un total de 218 estudiantes en el ciclo enero - junio del 2024 y a 252 estudiantes en el ciclo agosto - diciembre 2024, como se muestra en la siguiente tabla:

Distribución de los estudiantes de la LEI por semestre

Ciclo escolar	Mujeres	Hombres	Total
Enero - Junio 2024	140	78	218
Agosto - Diciembre 2024	172	86	258

Tabla No. 1

Distribución de la matrícula por semestre

Plan mixto de la Licenciatura en la enseñanza del inglés

Semestre	Enero - Junio 2024	Agosto - Diciembre 2024
1	0	65 (H=19 M=46)

Tabla No. 2

Plan en liquidación

Semestre	Enero - Junio 2024	Agosto - Diciembre 2024
1	20	0
2	51	17
3	17	50
4	35	11
5	8	32
6	29	6
7	12	32
8	28	6
9	18	39

Tabla No. 3

Total de docentes del Departamento de Lenguas

Semestre Enero - Junio 2024	Semestre Agosto - Diciembre 2024
23	21

Tabla No. 4

Nivel	Enero - Junio 2024	Agosto - Diciembre 2024
1	433	425
2	275	289
3	325	245
4	244	292
5	70	96
6	34	40
7	27	36
8	24	20
9	12	22
10	20	11
11	7	19
12	11	7
Total	1,482	1,502

Tabla No. 5

Matrícula del Departamento De Lenguas (Inglés, Francés, Italiano, Alemán)

El Departamento de Lenguas brinda servicio a alumnos de las distintas licenciaturas del campus San Cristóbal de Las Casas, así como a alumnos particulares que toman clases de idiomas para su desarrollo académico. Se imparten clases de Inglés, Francés, Italiano, Alemán, Tsotsil, y Tseltal.

Semestre Enero - Junio del 2024

Idioma	No. Grupos	Alumnos Unach	Personal Unach	Particulares	Total
Curso De La Lengua Tsotsil	5	14	1	32	47
Curso De La Lengua Tseltal	3	7	0	10	17
Curso De La Lengua Inglés	82	1,027	14	309	1,350
Curso De La Lengua Francés	2	18	0	10	28
Curso De La Lengua Alemán	2	9	0	7	16
Curso De La Lengua Italiano	4	13	2	9	24
Totales		1,088	17	377	1,482
Porcentajes		73.41 %	1.15%	25.44 %	100 %

Tabla No. 6

Semestre Agosto - Diciembre del 2024

Idioma	No. Grupos	Alumnos Unach	Persona l Unach	Particulares	Total
Curso De La Lengua Tsotsil	5	9	0	33	42
Curso De La Lengua Tseltal	4	12	0	7	19
Curso De La Lengua Inglés	72	1,034	20	338	1,392
Curso De La Lengua Francés	2	7	2	8	17
Curso De La Lengua Alemán	2	2	0	8	10
Curso De La Lengua Italiano	2	15	2	5	22
Totales		1,079	24	399	1,502
Porcentajes		71.84%	1.60%	26.56%	100%

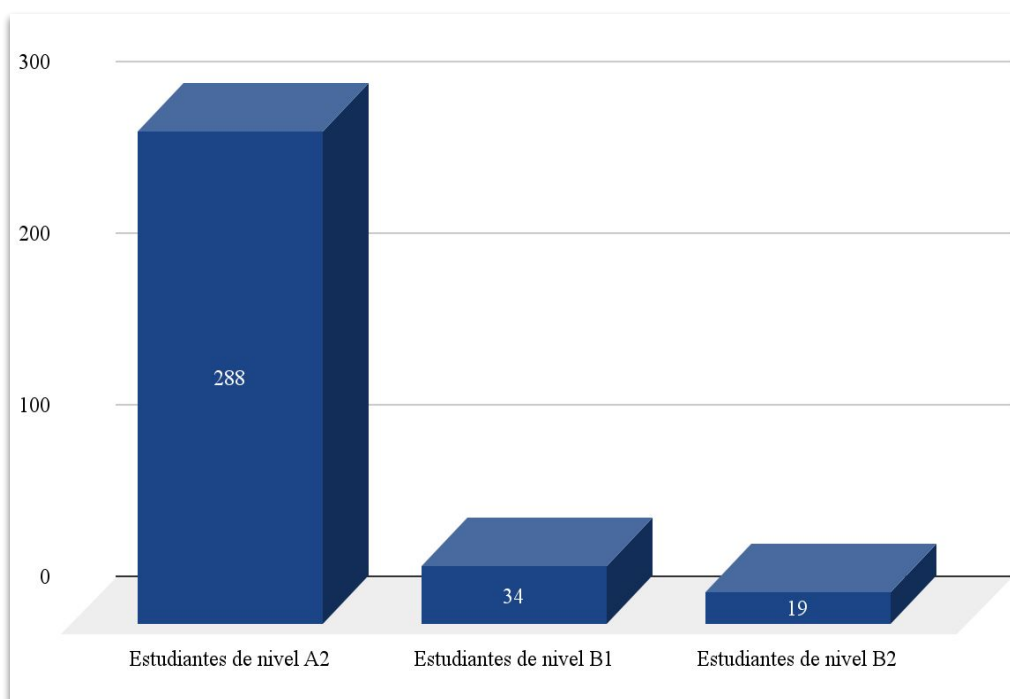
Tabla No. 7

Información diversa del Departamento de Lenguas

Exámenes filtro

Una de las mejoras que se han ofertado dentro del DELESC es la de tener un examen filtro para los alumnos que concluyen con los niveles 6, 9 y 12 del idioma inglés, y así conocer el nivel de competencias lingüísticas que dichos estudiantes poseen.

Para esto se propuso la aplicación de **examen filtro basados en las certificaciones internacionales KET, PET y TOEFL ITP.**



Gráfica No. 1 Examen filtro basados en las certificaciones Internacionales KET, PET y TOEFL ITP.

Exámenes de ubicación

Durante el periodo que comprende los semestres enero – junio 2024 y agosto – diciembre 2024 se aplicaron **258 exámenes de ubicación** en las distintas fechas programadas.

Dichos exámenes los llevaron a cabo estudiantes particulares, estudiantes de los cursos sabatinos que al haber cumplido 14 años se debían inscribir al Departamento de Lenguas y estudiantes de las distintas facultades de la UNACH que demandan ciertos niveles del idioma inglés en los planes y programas que rigen actualmente estas licenciaturas.

	Enero - Junio 2024	Agosto - Diciembre 2024	Total de estudiantes
San Cristóbal de Las Casas	86	101	187
Comitán de Domínguez	31	19	50
Villaflores	7	14	21
Total	124	134	258

Tabla No. 8

Exámenes de acreditación

Durante el periodo que comprende enero - junio 2024 y lo que va del semestre agosto – diciembre 2024, se han aplicado un total de **95 exámenes de acreditación** de los distintos idiomas basados en las necesidades de cada sustentante y regulados por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Estos exámenes están dirigidos a estudiante UNACH o de otras instituciones que requieren liberar, comprobar, o acreditar un requisito de lengua extranjera a nivel de pregrado y/o posgrado.

Semestre Enero - Junio 2024 Agosto - Diciembre 2024	
Inglés	88
Tsotsil	2
Tseltal	1
Francés	3
Italiano	1
Total	95

Tabla No. 9

Exámenes de acreditación para plazas de tiempo completo

Durante el periodo que comprende enero - junio 2024 se aplicaron un total de **72 exámenes de acreditación** del idioma inglés para sustentantes del concurso abierto de oposición UNACH 2024.1 2024.2.

	Acreditados	No acreditados	Total de estudiantes
11 de Abril de 2024	21	30	51
06 de Mayo de 2024	3	18	21
Total	24	48	72

Tabla No. 10

Matrícula autofinanciable

Además se ofertan cursos de inglés en la modalidad autofinanciable para niños, adolescentes y adultos, los días sábados (En la actualidad se cuentan con tres extensiones, Yajalón, Comitán y Villaflores). De acuerdo a la información del departamento de control escolar, la población estudiantil de nuestra Unidad Académica a través de las distintas extensiones es la siguiente:

Población estudiantil atendida por sede

En el semestre enero - junio 2024 en los cursos autofinanciables de la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas se lograron captar y atender a 670 estudiantes, de los cuales 208 fueron de nuevo ingreso. Se abrieron 10 grupos de niños de 7 a 10 años, 11 grupos de adolescentes de 11 a 13 años; todo ellos en el turno matutino. Se abrieron 7 grupos para adultos en el turno vespertino.

En el presente semestre agosto - noviembre 2024 en los Cursos Autofinanciables de la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas se lograron captar y atender a 678 estudiantes, de los cuales 180 fueron de nuevo ingreso. Se abrieron 11 grupos de niños de 7 a 10 años, 12 grupos de adolescentes de 11 a 13 años; todo ellos en el turno matutino. Se abrieron 8 grupos para adultos en el turno vespertino.

Durante el período de septiembre a diciembre se impartieron 5 cursos de lenguas originarias; Tsotsil y Tseltal, en la modalidad virtual y presencial los días sábados. Estos cursos se llevaron a cabo en coordinación con la Secretaría de Educación para apoyar a docentes y estudiantes de las distintas Escuelas Normales del estado, beneficiando con estos cursos a aproximadamente 100 docentes y estudiantes.

En el mes de diciembre se impartió un curso intensivo del segundo nivel de inglés para estudiantes de la Facultad de Derecho Campus III, el cual se requiere para la permanencia de 10 estudiantes de este programa educativo.

SEDE	Enero - Junio 2024		Agosto - Diciembre 2024		Total de alumnos
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
San Cristóbal de Las Casas	348	322	324	354	1,348
Comitán	285	266	298	307	1,156
Villaflores	201	153	179	205	738
Yajalón	18	12	0	0	30
Total					3,272

Tabla No. 11

Semestre Enero - Junio 2024	Sede	Número de grupos	Matrícula	Total
	San Cristóbal de Las Casas		670	670
	Yajalón	2	30	30
	Comitán	21	551	551
	Villaflores	15	354	354
	Total			1,605

Tabla No. 12

Semestre Agosto - Diciembre 20240	Sede	Número de grupos	Matrícula	Total
	San Cristóbal de Las Casas		678	678
	Comitán	23	605	605
	Villaflores	17	384	384
	Total			1,667

Tabla No. 13

De los meses de agosto a diciembre del 2023 se impartieron cursos en Tsotsil y tzeltal a la siguiente población de 73 personas, 20 hombres y 53 mujeres. Estos cursos fueron solicitado por la Secretaría de Educación Pública para capacitar a docentes, administrativos y alumnos de la Escuela Normal Larrainzar

1.2.2 Deserción

Indicadores de deserción y egreso

La eficiencia terminal de la licenciatura en la enseñanza del inglés ha mejorado en los últimos, loss y las estudiantes tienen como requisito de egreso la certificación internacional del dominio del idioma Inglés.

Programa Educativo	Tasa de deserción	Eficiencia terminal
LEI 2022	22%	25.3%
LEI 2023	8.26%	44.38%
LEI 2024	6%	57.40%

Tabla No. 14



1.2.3 Titulación

Las actividades realizadas durante el periodo a informar por la Coordinación de Titulación se describen a continuación:

Se sometieron a revisión tres protocolos para dar el visto bueno para su registro ante la coordinación de titulación, éstos fueron revisados por los integrantes del Comité, arrojando los siguientes resultados:

Nombre del alumno	Nombre del proyecto	Fecha	Resultado
Leonardo Giovanni Ozuna González	“Perceptions regarding peer feedback in writing. The case of 6th semester students at the B.A in ELT at the San Cristobal Language School, UNACH”.	19-01-2024	Aprobado
Guadalupe del Carmen Hernández Cancino	“English learning motivation: a case study between public and private high schools in San Cristobal de las Casas, Chiapas”	26-02-2024	Aprobado
Brenda Esmeralda Luna Guzmán / Xitlali Portilla Piña	The difficulties that Tzeltal-students from a secondary school in tenejapa face in learning English as a third language.	30-09-2024	En revisión

Tabla No. 15

Además se recibieron en ésta coordinación treinta y tres comprobantes de requisitos de egreso, en su mayoría APTIS. Éstos a su vez han sido compartidos con el departamento de control escolar a fin de que nuestros alumnos puedan realizar el trámite de carta pasante y certificado de estudios. Los datos se muestran en la tabla siguiente:

Nombre del alumno	Matrícula	Examen/Fecha de aplicación	Fecha de entrega
Carlos ALberto Méndez Vázquez	R181004	APTIS / 22-09-2023	05-10-2023
Marlene Velasco Rodríguez	R150009	APTIS / 22-09-2023	05-10-2023
Luciana Geraldine Girón Méndez	R150034	APTIS / 23-06-2023	06-10-2024
Ana Paula Urbina Gutiérrez	R190012	APTIS / 22-09-2023	09-10-2023
Jarinci Guadalupe Torres Pérez	R190016	APTIS / 22-09-2023	10-10-2023
Andrea Elizabeth Guillen Guillen	R190055	APTIS / 22-09-2023	10-10-2023
José Guadalupe Constantino Alvarado	R190072	APTIS / 22-09-2023	10-10-2023
Maricruz Grajales Ruiz	R190045	APTIS / 22-09-2023	10-10-2023
Ilse Adriana Díaz Cancino	R161004	APTIS / 22-09-2023	16-10-2023
Leonardo Geovanni Ozuna González	R190002	APTIS / 22-09-2023	16-10-2023
Yadira Grisel Pérez Castañeda	R160005	APTIS / 29-09-2023	24-10-2023
Ángeles González Salazar	R191025	APTIS / 30-01-2023	06-11-2023
Andrik Darinel Pérez Velasco	R190029	APTIS / 23-10-2023	09-11-2023
Luis Felipe Pérez García	R160025	APTIS / 24-10-2023	23-11-2023
Leonor Itzel González Pérez	R171031	APTIS / 28-08-2023	23-11-2023
Roger Eliseo Vázquez Soberano	R150017	APTIS / 27-10-2023	24-11-2023
Karen Guadalupe Barrientos Rosas	R150018	APTIS / 27-11-2023	07-12-2023

Tabla No. 16

Nombre del alumno	Matrícula	Examen/Fecha de aplicación	Fecha de entrega
Yessenia Abigail Hernández Ruíz	R190053	APTIS / 14-12-2023	26-02-2024
Yair Uriel Pérez Morales	R190053	APTIS / 14-12-2023	26-02-2024
Paola Lizeth Moshan Pérez	R190013	APTIS / 22-09-2023	11-03-2024
Raquel Isabel Jasso Gómez	R190074	APTIS / 23-10-2024	19-03-2024
Laura López Pérez	R190020	APTIS / 30-01-2024	10-04-2024
Karen Eunice Trujillo Aguilar	R190031	APTIS / 23-10-2023	17-01-2024
Alejandra del Rocío Martínez Martínez	R190019	APTIS / 27-11-2023	24-01-2024
Omar Rafael Cruz Areas	R180036	APTIS / 24-10-2022	19-01-2024
Francisco Gabriel Martínez Pérez	R180036	APTIS / 24-10-2022	19-01-2024
Angélica Valeria Cruz Farrera	R180036	APTIS / 30-01-2024	21-01-2024
Ángel Rodrigo Orantes Malpica	R191027	APTIS / 29-04-2024	13-05-2024
Erick Adolfo Velasco Méndez	R191026	APTIS / 19-03-2024	28-05-2024
Alexis Santiz Santiz	R171011	APTIS / 27-05-2024	05-06-2024
Luis Roberto Gordillo Pérez	R200055	APTIS / 24-06-2024	05-06-2024
Erika Monserrat Gutiérrez Hernández	R190023	APTIS / 27-05-2024	12-08-2024
Mario Luis Ochoa Camacho	09033021	FCE / 05-02-2013	16-08-2024

Tabla No. 17

Así mismo se recibió documentación de cuarenta y cuatro egresados para solicitar evaluaciones profesionales ante Servicios Escolares, dichas evaluaciones se agendaron de la siguiente manera:

Nombre del alumno	Matrícula	Modalidad de Evaluación	Fecha de evaluación
Nancy Paola Meneses Peña	08033027	Créditos de posgrado	24-10-2023
Keila Jehiely González Ramos	R160015	Mérito Académico	10-11-2023
Camila Cancino Ichin	R180021	Defensa de Tesis	29-11-2023
Nayeli Aileen Hernández Solorzano	R170031	Mérito Académico	04-12-2023
Vanessa Yohaly Cabrera Ojira	R191005	Defensa de Tesis	07-12-2023
Alejandra Marian Guillén López	R191006	Defensa de Tesis	07-12-2023
Lucia Guadalupe Pérez Rodas	R140026	Seminario de Titulación	08-12-2023
Orville Méndez Gómez	10133021	Defensa de Tesis	11-12-2023
Mario Alberto Gómez Gómez	R180025	Seminario de Titulación	11-12-2023
Brian Jared Dias Santiago	R180023	Seminario de Titulación	11-12-2023
Oscar Gregorio Calacuayo López	R170019	Seminario de Titulación	26-01-2024
Karina Teco Camacho	R170023	Seminario de Titulación	26-01-2024
Adrián de Jesús Chamu Ochoa	R180026	Excelencia Académica	09-02-2024
Ilse Adriana Diaz Cancino	R161004	Seminario de Titulación	16-02-2024
Adriana López Jiménez	R160010	Mérito Académico	01-03-2024
Alberto Vivas Martínez	R191023	Mérito Académico	04-03-2024
Rosalinda Vitalia Nájera Álvarez	R191012	Mérito Académico	11-03-2024

Tabla No.18

Nombre del alumno	Matrícula	Modalidad de Evaluación	Fecha de evaluación
Yadira Grisela Pérez Castañeda	R160005	Mérito Académico	14-03-2024
José Eduardo Martínez Escobar	R180030	Créditos de Posgrado	21-03-2024
Gloria Silvia García Morales	08033012	Créditos de Posgrado	21-03-2024
Marlene Velasco Rodríguez	R150009	Seminario de Titulación	21-03-2024
Luis Felipe Pérez García	R160025	Seminario de Titulación	06-05-2024
Roman Aguilar Herrera	R150036	Créditos de Posgrado	08-05-2024
Carlos Fabián González Velasco	R190006	Excelencia Académica	09-05-2024
Maricruz Grajales Ruiz	R190045	Excelencia Académica	14-05-2024
María Teresa Montejó Silva	R190005	Excelencia Académica	17-05-2024
Guadalupe Pamela Zavala Pérez	R180001	Defensa de Tesis	23-05-2024
Dulce Nohemi Carrasco Raymundo	R190073	Mérito Académico	24-05-2024
Alejandra Monserrat Cabrera Díaz	R190001	Defensa de Tesis	24-06-2024
Luis Eduardo Muñoz Rosas	R171015	Seminario de Titulación	24-06-2024
Clarissa Rodríguez Lastra	R170025	Seminario de Titulación	25-06-2024
Roger Eliseo Vázquez Soberano	R150017	Seminario de Titulación	25-06-2024
Jarinci Guadalupe Pérez Torres	R190016	Seminario de Titulación	25-06-2024
Sergio Eduardo Ballinas Alcázar	R190041	Seminario de Titulación	26-06-2024
Angélica Valeria Cruz Farrera	R171032	Seminario de Titulación	26-06-2024
Ysis Lissette Rodríguez López	R190035	Seminario de Titulación	26-06-2024

Tabla No. 19

Nombre del alumno	Matrícula	Modalidad de Evaluación	Fecha de evaluación
Jonathan Gonzalo Guzmán Vázquez	R180003	Defensa de Tesis	27-06-2024
Itzel Escobar Villalobos	R190034	Seminario de Titulación	27-06-2024
Flor Olivia Rovelo Martínez	R191013	Excelencia Académica	28-06-2024
Joshua Isaac Gómez Ara	R190063	Mérito Académico	28-06-2024
Henry Sebastián Hernández Calvo	R180029	Créditos de Posgrado	03-07-2024
Alejandra del Rocío Martínez Martínez	R190019	Seminario de Titulación	06-09-2024
Cristian Augusto Gómez Córdoba	R180009	Mérito Académico	24-09-2024
María Antonieta Gómez Jiménez	R171012	Mérito Académico	26-09-2024

Tabla No. 20

Modalidades de titulación	Alumnos titulados
Evaluación por seminario de titulación	17
Evaluación de conocimientos profesionales - Mérito Académico	10
Reconocimiento a la excelencia académica	5
Evaluación por créditos de posgrado	5
Examen profesional por defensa de tesis	7
Total	44

Tabla No. 21

1.2.4 Movilidad e intercambio estudiantil nacional (presencial y virtual)

En este periodo no se reporta movilidad nacional, ya que 5 estudiantes fueron aceptadas en proyectos internacionales.

1.2.5 Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a estudiantes

Evento	Fecha	Asistentes
Protocolo de actuación, la ruta de atención, el trabajo de las comisiones y la DDHHU	17 de Enero	Primer semestre U
Identificación de las múltiples formas de violencia y mecanismos de protección	16 y 17 de Enero	Octavos semestres del Servicio Social
Cartelera de actividades para fomentar el respeto y visibilización de la comunidad LGBTIQ+	20 de Enero	Comunidad universitaria del C-III
Plática sobre “Ejercicio responsable de la sexualidad”	24 de Enero	Estudiantes del segundo semestre
Prevención de acoso y hostigamiento sexual en los espacios laborales	02 de Febrero	Octavo semestre grupo B
Diversidad sexual, conociendo mi cuerpo, mi entorno y mi sexualidad	08 de Febrero	Segundo semestre
El reconocimiento y manejo de mis emociones	10 de Febrero	Quinto semestre
No te vayas, quédate en la Uni	17 de Mayo	Primer semestre
Igualdad en el aula	08 de Junio	Personal docente de ELSC - EGAI - IEI
Construyendo relaciones humanas y positivas	13 de Junio	Personal administrativo y docente

Tabla No. 22

Evento	Fecha	Asistentes
Violencia en el noviazgo y relaciones tóxicas	14 de Febrero	Sexto semestre grupo A y B
Alimentación saludable y salud nutricional	07 de Marzo	Primer semestre
Hábitos de estudio efectivo	14 de Marzo	Primer semestre
La desmitificación del amor romántico	15 de Marzo	Comunidad universitaria del C-III
Salud sexual y prácticas sexuales enfocadas a la población LGBTIQ+	22 de Marzo	Comunidad LGBTIQ+
Trabajo en equipo desde la empatía, resiliencia y el buen trato	28 de Marzo	Primer semestre
Resiliencia	31 de Marzo	Segundo semestre
Violencia, violencia de género y violencia en el noviazgo	04 de Mayo	Tercer semestre
Relaciones tóxicas y depresión	08 de Mayo	Sexto semestre grupo B

Tabla No. 23



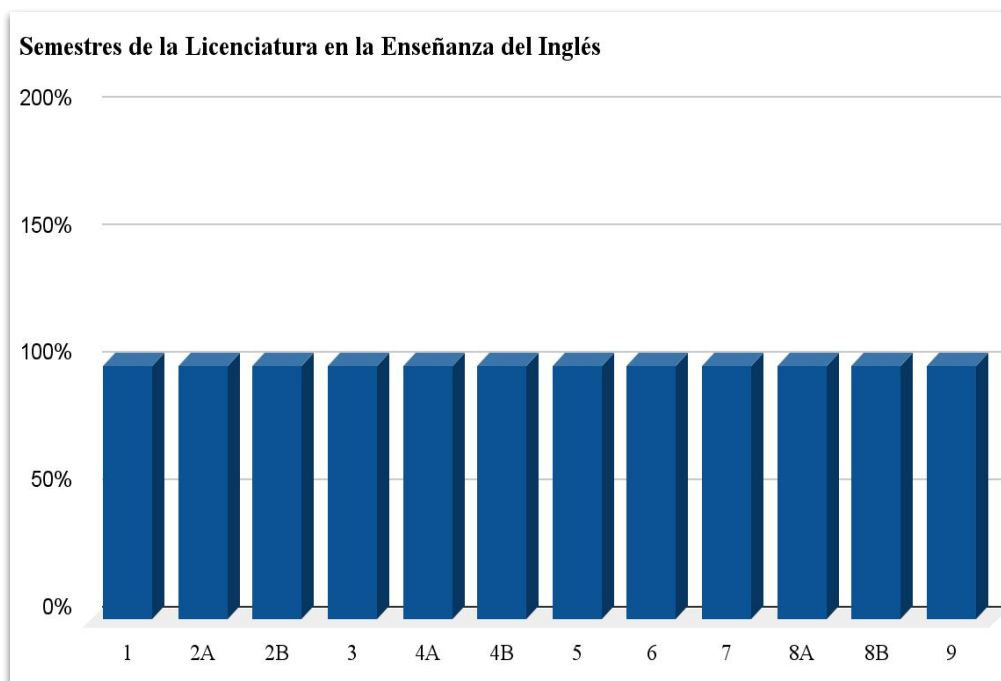
Preparación de estudiantes para el examen APTIS

El día 14 de febrero del presente se impartió una sesión de acompañamiento del Profesor Greg Davies, autor y colaborador del diseño de los exámenes internacionales APTIS de British Council, teniendo un impacto de la asistencia del 100% de la matrícula estudiantil de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés: Por lo que, el British Council premió a 10 de los estudiantes más destacados del programa de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés otorgándoles la certificación internacional de idioma de manera gratuita.

Nombre	Fecha de nacimiento
Frida Sofia Pérez Espinosa	28-04-2002
Montserrat de Jesús Rodas Marina	23-12-2001
Ximena Irán Castillo Díaz	04-09-2002
Judith Esmeralda Velasco Bermudez	27-10-2001
Valeria Montserrath Álvarez Vázquez	06-09-2002
Mario Leonardo Avendaño Zamudio	04-09-2002
Tiffany Brissete Ruiz Moises	18-05-2002
Luis Antonio Morales Romero	19-06-2001
Adrián Eduardo González Gordillo	09-01-2002
Nahum Abiram Zuñiga León	20-05-2002

Tabla No. 24

Preparación de estudiantes para el examen APTIS



Gráfica No. 2 Preparación de estudiantes para el examen APTIS de la LEI.



Imagen No.1 Plática APTIS BRITISH COUNCIL

Con relación a las Becas de Jóvenes Escribiendo el futuro, correspondiente al periodo del ciclo escolar enero - junio 2024, registrado en la Plataforma SUBES los resultados son:

Matrícula	218
Alumnos becados	180
Mujeres	116
Hombres	64

Tabla No. 25

Por otra parte, **el Seguro Facultativo**, correspondiente al ciclo escolar agosto – diciembre del presente año, para este ciclo escolar se tiene un **matriculado total de 258** registrados en plataforma SIAE, de los cuales en su mayoría se encuentran activos con el **seguro facultativo IMSS** por una cantidad de **216**, **12** alumnos con **otras afiliaciones** y **en proceso** de ser asegurados **30**, ya que son alumnos de nuevo ingreso que aún cuentan con el seguro facultativo de la institución de donde han egresado.

Encuentro de Egresados de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés en el Marco de los 50 Años de la UNACH

En el marco de la conmemoración de los 50 años de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), se llevó a cabo un emotivo encuentro de egresados de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, correspondiente al Campus III en San Cristóbal de las Casas. Este evento reunió a egresados de diversas generaciones, quienes se juntaron para celebrar sus logros y fortalecer los lazos entre la comunidad educativa.

A lo largo de la mañana, el evento contó con la participación de reconocidos invitados, como la Dra. Vivian Gabriela Mazariegos Lima, Directora de Posgrado de la UNACH, y la Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña, Coordinadora de la CGRI de la UNACH. Ambas ofrecieron valiosas reflexiones sobre el impacto de la formación académica en el desarrollo profesional de los egresados y su papel en la educación del idioma inglés.

Entre los momentos destacados se proyectó un video homenaje a Daniel Román Zúñiga, un egresado notable que ha dejado una profunda huella en el ámbito educativo. Asimismo, otros egresados sobresalientes como Cielo Magdalena Gómez López, Anastacia Juana Gómez González, Joan Christian Sánchez Cruz y Gabriela Grajales García compartieron sus experiencias y trayectorias de éxito, inspirando a los presentes con sus logros.

La entrega de reconocimientos a egresados destacados fue otro de los momentos culminantes del evento, donde se celebraron los logros de figuras como Marcela Gallegos Ruiz, Gabriela Grajales García y Julieta Girón Jiménez, quienes representan la excelencia y el compromiso formativo de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés.



Foto No. 3
Encuentro de
Egresados LEI.



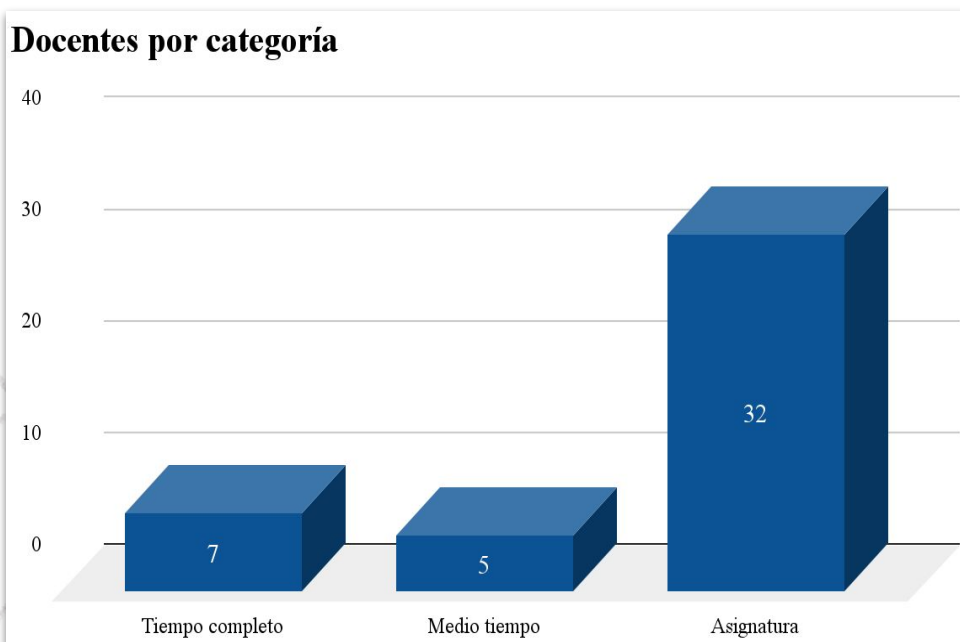
Foto No. 4
Reconocimientos a
egresadas.

1.3 Personal académico

1.3.1 Tipo de contratación

Planta docente cursos de Lunes a Viernes

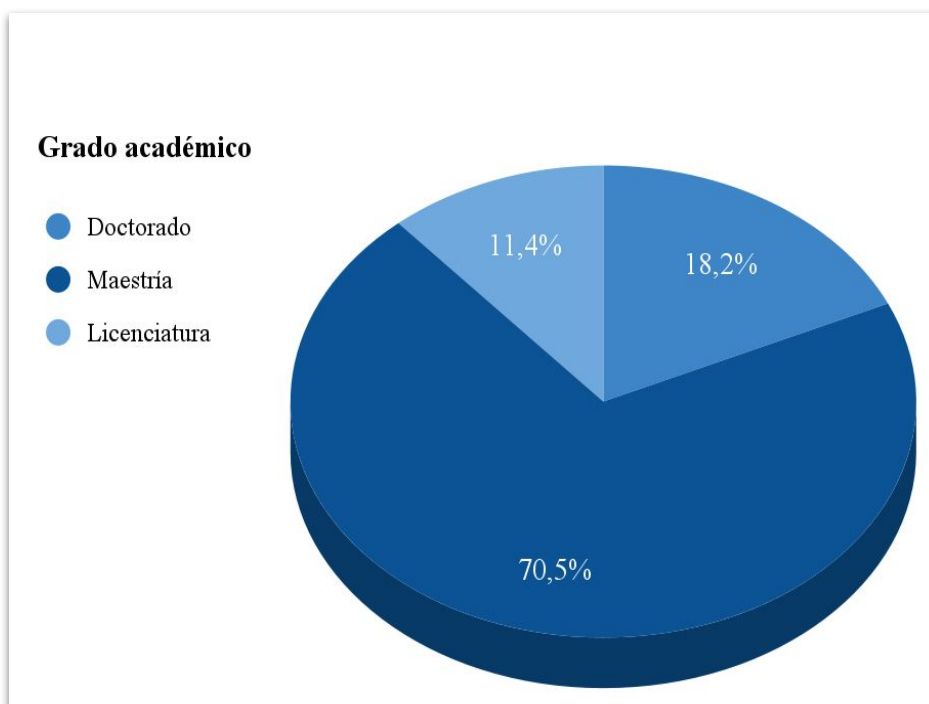
Durante el semestre enero – julio 2024 la Planeación Académica Docente de la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas, fue integrada por 44 docentes de los cuales 07 docentes son de Tiempo Completo, 05 docentes son de Medio Tiempo y 32 docentes de asignatura. 01 docente de tiempo completo y 01 docente de asignatura cuentan con reconocimiento SEI (Sistema Estatal de Investigación) y 01 docente de Tiempo Completo y 01 docente de asignatura cuenta con reconocimiento SNI (Sistema Nacional de Investigación). 01 docente PTC comisionada a la CGRI y miembro de la H. Junta de Gobierno de la UNACH y 01 docente PMT comisionada a la Dirección General de Planeación.



Gráfica No. 2 Docentes por categoría de la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal.

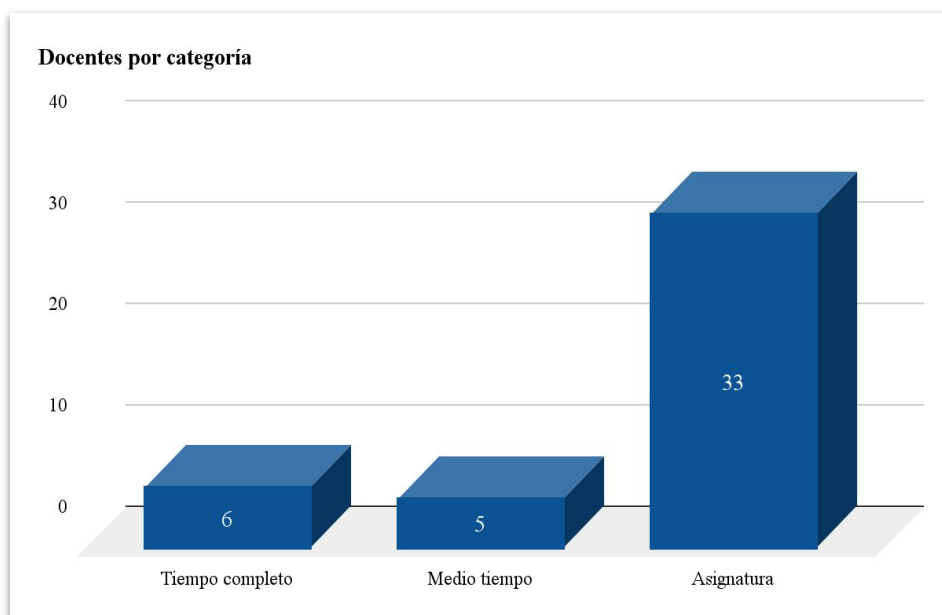
1.3.2 Grado de habilitación

De acuerdo a la formación académica del personal docente: 08 docentes cuentan con el grado de doctorado, 31 con el grado de maestría y 05 docentes con el grado de licenciatura desglosando de la siguiente forma:



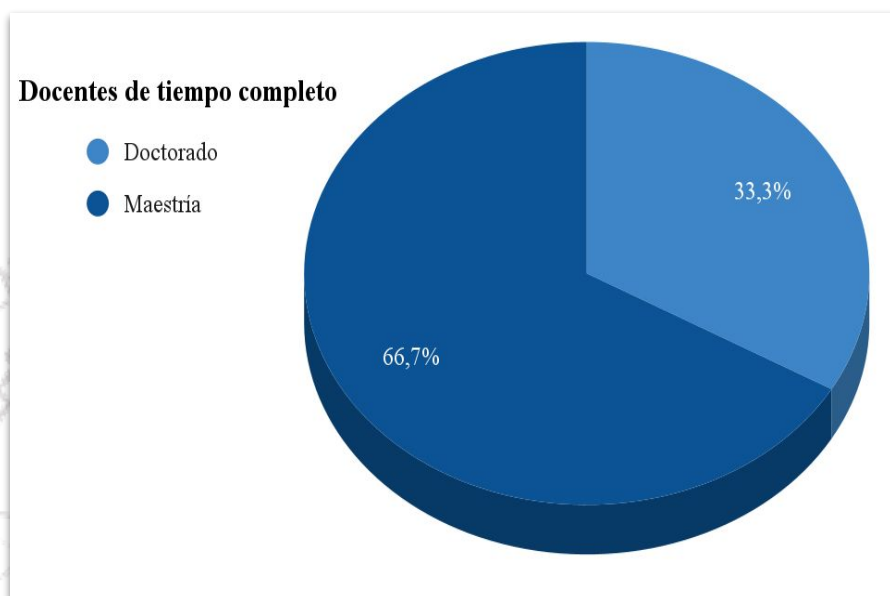
Gráfica No. 3 Porcentaje de Grado Académico

Para la Planeación Académica correspondiente al semestre agosto – diciembre 2024, la planta docente está integrada por 44 catedráticos; de los cuales colaboran en los programas de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés y Departamento de Lenguas: 06 docentes de Tiempo Completo; 05 docentes de Medio Tiempo y 33 docentes de Asignatura. 02 docentes; 01 Tiempo Completo y 01 Asignatura cuentan con la distinción SEI y SNI. 01 docente PTC comisionada a la CGRI y miembro de la H. Junta de Gobierno de la UNACH y 01 docente PMT comisionada a la Dirección General de Planeación.



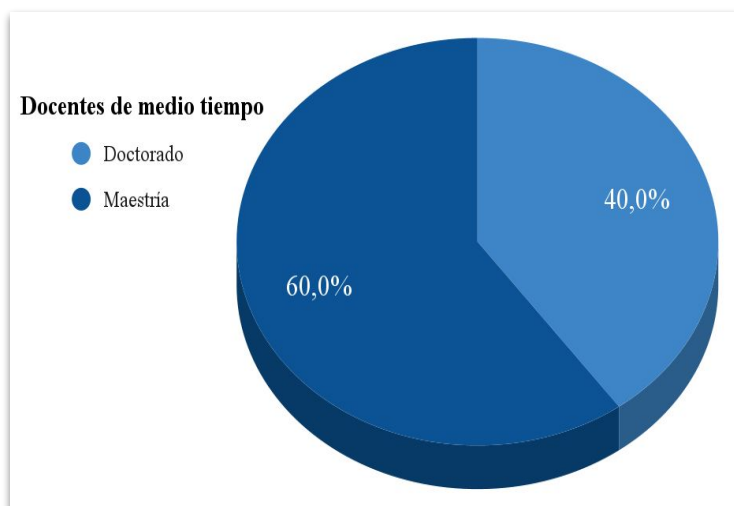
Gráfica No. 4 Docentes por Categoría.

De acuerdo a la formación académica y profesional del personal docente de acuerdo al semestre en curso Agosto – Diciembre 2024, 02 docentes cuentan con grado de doctorado y 04 docentes con grado de maestría.



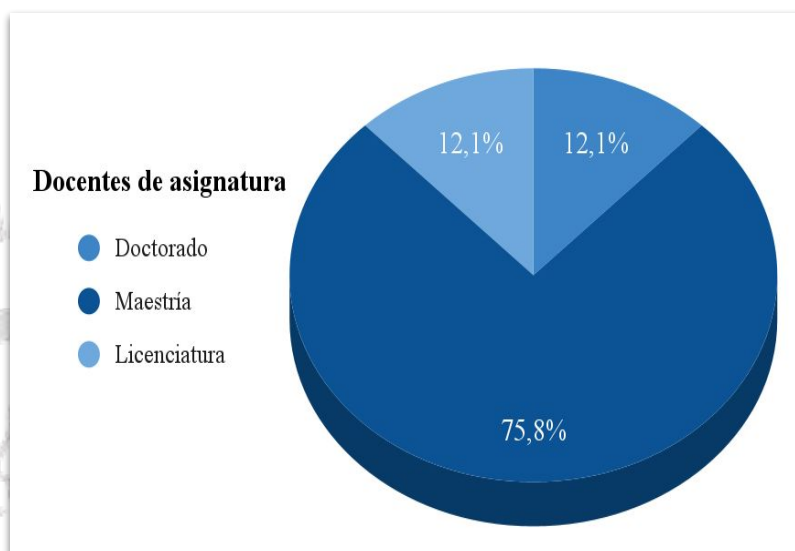
Gráfica No. 5 Porcentaje de docentes con doctorado y maestría.

Para los docentes de medio tiempo; 02 docentes cuentan con grado de doctorado y 03 docentes con grado de maestría.



Gráfica No. 6 Docentes de Medio Tiempo.

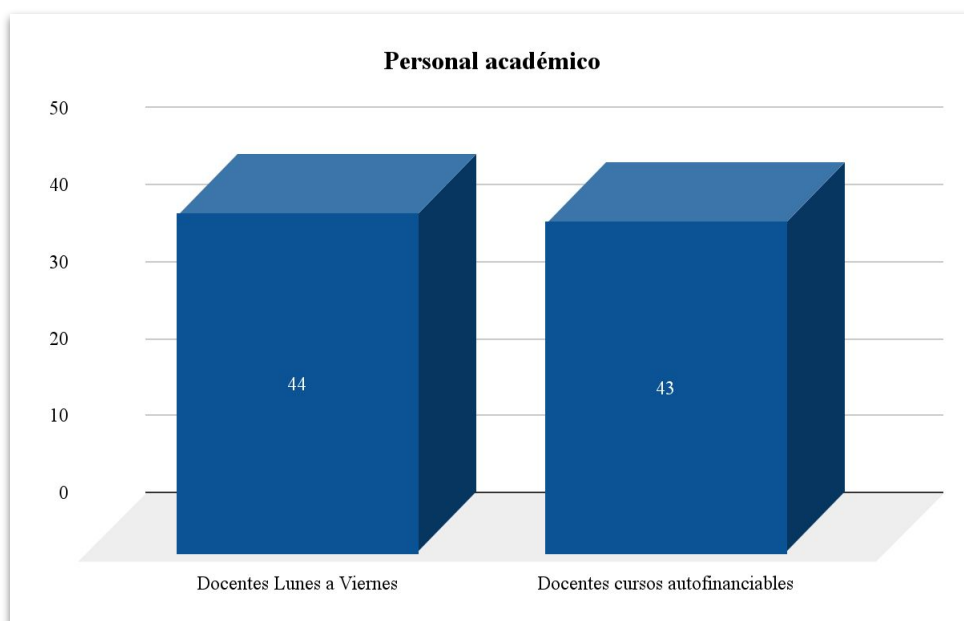
Y en cuanto a los docentes de asignatura los datos son los siguientes: 04 docentes con grado de doctorado, 25 docentes con grado de maestría y 04 docentes con grado de licenciatura.



Gráfica No. 7 Docentes de Asignatura.

Planta docente cursos sabatinos autofinanciables

La planta docente que labora para los cursos sabatinos autofinanciables en la impartición de clases para niñas y niños en la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas, y Extensiones: Comitán de Domínguez, Villaflores y Yajalón; se integra por 43 docentes, de los cuales 11 docentes fueron evaluados por la Dirección General de Docencia y Servicios Escolares para el presente semestre: enero – julio 2024 y quienes son contratados bajo el régimen de honorarios asimilados a salarios:



Gráfica No. 8 Personal Docente de los Cursos de Departamento.



Autorización de contratación de docentes de los Cursos Autofinanciables de inglés para niños y adultos

 **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**
DIRECCIÓN GENERAL DE CALIDAD Y SERVICIOS ESTUDIALES



Tuxtla Gutiérrez, Chiapas
12 de septiembre de 2024
Oficio No. DGDSE/2910/2024

MTRO. IVÁN PÉREZ ROMÁN
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE LENGUAS
CAMPUS SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS
PRESENTE

CON ATENCIÓN A: MTRO. TILALOC DOMÍNGUEZ NAVARRO
SECRETARIO ACADÉMICO

En respuesta al oficio núm. E1SCSA/158/2024 con fecha del 03 de septiembre del presente, me permito hacer de su conocimiento, que se autoriza la contratación del personal que a continuación se enlistan, por concepto de impartición de "Cursos Sabatinos Autofinanciables de inglés para niñas y niños", en la Escuela de Lenguas, Campus San Cristóbal de las Casas y Extensiones: Comitán de Domínguez y Villaflores, en el periodo del 10 de agosto al 30 de noviembre del 2024.

CAMPUS: SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS

DOCENTE	PERIODO	HORARIO
María Teresa Montejó Silva	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00 horas
Beldin Herrera Araujo	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00 horas
Rocio Fabiola Navarrete Porras	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00 horas
Abel De Jesús León Cuatrecasí	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00/ 16:00 a 20:00 horas
Lourdes Aidel Serna Hernández	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00 horas
Rosalinda Viralle Rujera Álvarez	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00 horas
Osvaldo López Ramos	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00 horas
Sandra Isabel Méndez Penagos	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00 horas
Itzel Escobar Villalobos	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00 horas
Roger Castillo Morales	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00/ 16:00 a 20:00 horas
Sergio Adrián Hernández Pérez	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00/ 16:00 a 20:00 horas
Gloria Alejandra Gómez Pérez	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00 horas
Dulce Nothemi Carrasco Raymundo	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00 horas
Tilaloc Domínguez Navarro	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00/ 16:00 a 20:00 horas
Vianey Paulina Rosette García	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00/ 16:00 a 20:00 horas
Alan David Alba Barrios	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00/ 16:00 a 20:00 horas
Vanessa Yohaly Cabrera Ojira	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00 horas

 Avenida Tercera Norte, calle No. 1005 Barrio Cuatrecasí, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México. C.P. 29000. Teléfono (951) 617 80 80 ext. 1023. dgad@unach.mx

 **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS**
DIRECCIÓN GENERAL DE CALIDAD Y SERVICIOS ESTUDIALES



Oscar Gregorio Catachayán López 10 de agosto al 30 de noviembre del 2024 | Sábados: 09:00 a 13:00 horas || María Fernanda Salazar Urbina | 10 de agosto al 30 de noviembre del 2024 | Sábados: 09:00 a 13:00/ 16:00 a 20:00 horas |
Maydore Guadalupe López Pérez	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00/ 16:00 a 20:00 horas
Jennifer Isaura López Ruiz	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00/ 16:00 a 20:00 horas
Sergio Eduardo Batallas Alcázar	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00 horas
Jonathan Gonzalo Guzmán Viquez	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00 horas

SEDE: COMITÁN DE DOMÍNGUEZ

DOCENTE	PERIODO	HORARIO
Lidia Guadalupe Camacho Toledo	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00/ 15:00 a 19:00 horas
Juan Carlos Pérez Alfonso	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 15:00 a 19:00 horas
Abel Siboney Alfonso Solís	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00/ 15:00 a 19:00 horas
Mirella Alejandra Álvarez Cortés	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00/ 15:00 a 19:00 horas
Karen Denisse Velázquez Contreras	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00/ 15:00 a 19:00 horas
Wendy Leony Velázquez Contreras	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00/ 15:00 a 19:00 horas
Andrik Daniel Pérez Velasco	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00 horas
Francisco Javier Tovar Morales	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 15:00 a 19:00 horas
Yasmin Pérez Morgan	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00/ 15:00 a 19:00 horas
Roberto Tello Argueta	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 15:00 a 19:00 horas
Manrique Grajales Ruiz	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00/ 15:00 a 19:00 horas
Cielo Daniela Vargas Esteban	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00/ 15:00 a 19:00 horas
Carolina Pinto Díaz	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 15:00 a 19:00 horas
Sergio Alfonso Jiménez Reyes	10 de agosto al 30 de noviembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00/ 15:00 a 19:00 horas

 Avenida Tercera Norte, calle No. 1005 Barrio Cuatrecasí, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México. C.P. 29000. Teléfono (951) 617 80 80 ext. 1023. dgad@unach.mx

Autorización de contratación de docentes de los Cursos Autofinanciables de inglés para niños y adultos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
 DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y SERVICIOS ESTUDIALES



SEDE: VILLAFLORES

DOCENTE	PERIODO	HORARIO
Nathalie del Rocio Constantino Escobar	17 de agosto al 07 de diciembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00/ 14:00 a 18:00 horas.
Izuel Abigail Escobar Orantes	17 de agosto al 07 de diciembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00/ 14:00 a 18:00 horas.
Estefany Yaneth Camacho Cruz	17 de agosto al 07 de diciembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00/ 14:00 a 18:00 horas.
Lucia Moreno Pola	17 de agosto al 07 de diciembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00/ 14:00 a 18:00 horas.
Roberto Maldonado Oliva	17 de agosto al 07 de diciembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00/ 14:00 a 18:00 horas.
Carlos Samuel Vázquez Sekóbrano	17 de agosto al 07 de diciembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00/ 14:00 a 18:00 horas.
Pasela Cristel Nájera Pérez	17 de agosto al 07 de diciembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00/ 14:00 a 18:00 horas.
Oscar Alberto Besares Ruiz	17 de agosto al 07 de diciembre del 2024	Sábados: 09:00 a 13:00/ 14:00 a 18:00 horas.
Juan Antonio Martínez Cruz	17 de agosto al 07 de diciembre del 2024	Sábados: 14:00 a 18:00 horas.

Sin más por el momento, le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

"POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE..."




MTRO. FELIPE ALEJANDRO ZAVALA PANAJOL
DIRECTOR GENERAL

C.c.p. Mtro. Germán L. Andrade Méndez, Director de Desarrollo Docente
Mtro. Guillermo Isidro López Villaflores, Encargado del Depto. de Ingreso y Acompañamiento Institucional a la Comunidad Universitaria
Anteojos: mntu@unach.mx



Av. Tuxtla, Avda. General No. 1028 Barrio Guadalupe I, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México. C.P. 29000. Teléfono (95) 517 61 00 ext. 3020. apex@unach.mx



1.3.3 Reconocimientos externos

La Doctora Rosario Miranda García obtuvo el reconocimiento como investigador nacional Nivel 1, reconocimiento que comprende del 01 de enero del 2025 al 31 de diciembre del 2029



Reconocimiento a la
Dra. Rosario Miranda
Investigador Nacional
Nivel 1

La excelencia académica es un eje primordial de la Universidad Autónoma de Chiapas por lo que los planes y programas de estudios que esta máxima casa de estudios oferta deben ser de actualidad e innovación. La Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas actualmente opera dos programas de estudio: la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés y el Departamento de Lenguas; dentro de los cuales la primera se reestructuró y se aprobó por el H. Consejo Universitario en el mes de agosto 2023 para su ejecución a partir de enero 2024 por lo que es necesidad imperativa para la impartición de las unidades de competencia que las y los docentes cuenten con certificación de dominio de idioma inglés. Debido a esta necesidad la Unidad Académica en colaboración con el British Council acordó el proyecto masivo de certificación de todo el personal docente que imparte asignaturas en inglés de ambos planes para el mes de agosto del presente.

El objetivo del proyecto es certificar, con el instrumento de evaluación APTIS British Council, al cuerpo docente de la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas que imparte clases de inglés en los programas de la LEI y el departamento de Lenguas, esto en cumplimiento de la idoneidad del perfil docente que requieren en los nuevos planes de estudios donde el profesorado debe contar con las certificaciones que acreditan su dominio lingüístico del idioma inglés para la asignación e impartición de clases.

Se aplicó exámenes internacionales APTIS British Council a quienes imparten asignaturas en inglés dentro de los programas de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés y Departamento de Lenguas, dicho impacto según las bandas descritas por el Marco Común Europeo de Referencia para la Lenguas, 12 docentes obtuvieron la banda B2 (dominio de idioma intermedio); mientras que 24 docentes obtuvieron la banda C (dominio de idioma Avanzado), teniendo un total de 36 docentes certificados con el instrumento de la empresa British Council APTIS GENERAL.

Curso de preparación para docentes, cabe señalar que dicha certificación tuvo una preparación y acompañamiento por parte de un asesor experto y aplicador de exámenes internacionales, Profesor Manoj Harpalani, quien brindó el asesoramiento técnico y metodológico para la preparación a dicho examen en la calendarización abajo señalada:

 Proyecto Aptis "Proyecto de familiarización para el examen Aptis y consolidación de metodología"		
Actividad	Fecha	Horario
1) Curso en línea 15 de curso en línea de preparación para Aptis	1 julio al 30 de julio	Autoestudio (libre de horario) Disponible durante periodo vacacional
2) Webinars 16 horas de webinars de apoyo a curso en línea Aptis	Lunes a jueves	
2.a) Semana 1 webinars Mismo contenido por día, se ofrece en dos horarios distintos	1 - 4 julio	Matutino - 10:00 - 11:00 hrs Vespertino - 17:30 - 18:30 hrs
2.b) Semana 2 webinars Mismo contenido por día, se ofrece en dos horarios distintos	29 julio - 1 agosto	Matutino - 08:00 - 09:00 hrs Vespertino - 17:30 - 18:30 hrs
3) Curso presencial Curso presencial enfocado a metodología para la enseñanza del inglés	29 y 30 de julio	10:00 a 13:00 horas
4) Aptis Aplicación examen Aptis	2 agosto	Matutino: 08:00 - 11:00 hrs Vespertino: 12:00 - 15:00 hrs

Tabla No. 26

Dicho curso se integró de tres ejes estratégicos fundamentales los cuales fortalecieron la familiarización al formato del examen APTIS British Council, las competencias lingüísticas del idioma inglés y apoyo a las metodologías de la enseñanza de idiomas en el aula de clases de acuerdo a las necesidades específicas y contextuales de las y los estudiantes de la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas.



Foto No. 5 Docentes LEI.



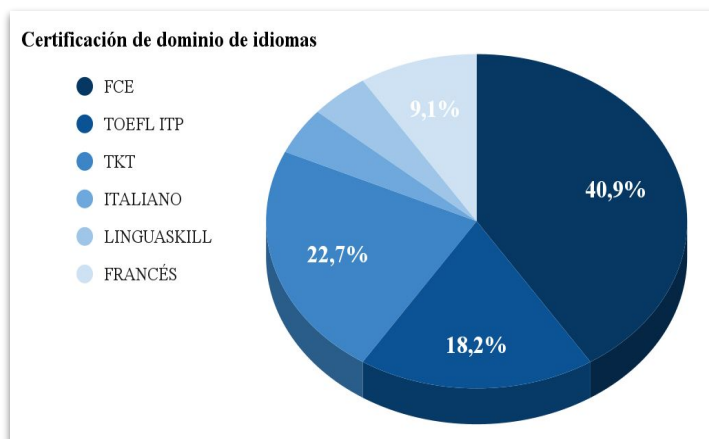
Foto No. 6 Docentes en curso

1.3.4 Movilidad e intercambio docente nacional (presencial y virtual)

En este año no se reporta la participación de ningún docente en esta convocatoria.

Certificaciones internacionales adicionales

Adicional al proceso de certificación existen docentes quienes han certificado su dominio de competencias lingüísticas de inglés, francés e italiano a través de diversos instrumentos internacionales como:



Gráfica No. 9 Porcentaje de Certificación en diferentes idiomas.

Para el presente semestre se ratificó el convenio de colaboración con el British Council para la oferta de cursos de actualización y profesionalización docente de idioma inglés los cuales se han venido ofertando de manera virtual semanalmente a partir de enero al mes de julio del presente:



Imagen No. 2 y 3 Convenio de Colaboración British Council

1.3.5 Tutoría

El Comité del Programa de Acción Tutorial es la instancia fundamental para definir las acciones a implementarse en el Plan de Acción Tutorial de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés de la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas, se considera prioritario brindar una atención particularizada a nuestros estudiantes, que atienda las diferentes necesidades de nuestro estudiantado, asimismo, se busca que las actividades se relacionen con los objetivos del programa educativo y el contexto de diversidad sociocultural del universo estudiantil de la Licenciatura.

En este sentido el Programa de Acción Tutorial se estableció a partir de un diagnóstico de necesidades y áreas de oportunidad detectadas por los tutores. Los problemas se pueden agrupar en situaciones específicas de cada semestre, para ser trabajados a través de talleres y pláticas con el apoyo de tutores, maestros, así como ponentes invitados, entre otros.

En el semestre enero – junio de 2024, debido al acuerdo en la junta de evaluación del Programa de Acción Tutorial y a las instrucciones de nuestras autoridades, las actividades fueron implementadas de manera presencial, así como algunas en línea a través de las siguientes plataformas: Google Meet, correo electrónico institucional, grupos de WhatsApp y plataforma de tutoría.

La Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas, trabaja continuamente para ajustarse al Modelo Educativo Institucional y de esta forma estar atentos a los retos actuales, considerando los fundamentos epistemológicos, filosóficos y psicopedagógicos a través de la docencia, investigación y actividad tutorial.

Enfatizando en actividades de extensionismo, mismas que se acercan al servicio del alumnado a través de la innovación, flexibilidad, internacionalización, formación, etc. todas trabajadas en el desarrollo curricular implementados directamente en la formación integral del estudiante; fortaleciendo los planes y programas de estudio reflejando un perfil de egreso de calidad para nuestros estudiantes.

El PAT responde a las necesidades escolares presentes, atendiendo al 100% del estudiantado inscrito en la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas en sesiones personales, y/o grupales haciendo un análisis constante de cada expediente o canalización hecha por los tutores. La problemática existente nos obliga a atender con responsabilidad a un ser humano, quien presenta un abanico de posibilidades y de reacciones en un posible escenario.

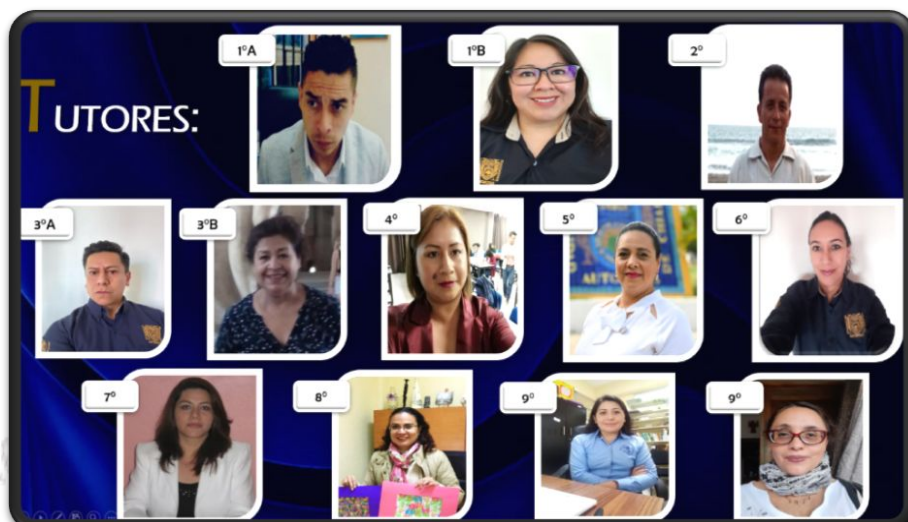
Semestre	Número de profesores que imparten tutoría			TOTAL
	PTC	PTC	ASIGNATURA	
Enero - Junio 2024	7	4	2	13
Agosto - Diciembre 2024	6	4	2	12

Tabla No. 27





Gráfica No. 4 Tutores de la LEI.



Gráfica No. 5 Tutores de la LEI.

En continuidad al fortalecimiento al desempeño académico de los estudiantes de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés se dio continuidad al proyecto de asesorías académicas donde 11 docentes de Tiempo Completo y Medio Tiempo brindarán durante el presente semestre agosto – diciembre 2024 asesorías académicas a todas y todos los estudiantes de primero a noveno semestre del programa de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés en los ejes académicos: Lengua y Civilización Inglesa, Elaboración de Tesis y Asignaturas del Plan Educativo.



Imagen No. 6
Cronograma de
Asesorías
Académicas.



Imagen No. 7 Docentes de Tiempo Completo
y Medio Tiempo

1.3.6 Cursos, talleres, seminarios y diplomados dirigidos a docentes

Evento	Fecha	Asistentes
2024		
Curso: Resolución de conflictos en el marco de una Cultura para la Paz	De Febrero a Mayo	Personal docente y administrativo
Taller: Primeros auxilios y psicológicos	22 de Marzo	Personal docente y administrativo
Taller: Comunicación y asertiva y no violenta	13 de Junio	Personal docente y administrativo
Retroalimentación afectiva con enfoque a la modalidad mixta	27 de Mayo al 27 de Junio	Personal docente
Taller: Espacios seguros y libres de violencia y la teoría del buen trato	20 de Junio	Personal docente y administrativo
Taller: Resiliencia y prevención del síndrome de Burnout. Manejo del estrés laboral, conectando mis emociones con empatía.	27 de Junio	Personal docente y administrativo

Tabla No. 28

Listado de profesores adscritos a la Escuela de lenguas, Campus San Cristóbal de las Casas, que aprobaron los Cursos ofertados por la Dirección de Formación e Investigación Educativa (DFIE)									
Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas									
APROBADOS									
Nombre del curso	Nombre	Apellidos	Correo	Unidad Académica	Categoría	Género	Tipo de impartición	Duración	Fecha
Retroalimentación efectiva con enfoque a la modalidad mixta	Elizabeth Antonieta	Perez Urbina	elizabeth.perez@unach.mx	Lenguas San Cristóbal	Profesor de Asignatura	F	En Línea	30 horas	Del 27 de mayo al 27 de junio del 2024.
Retroalimentación efectiva con enfoque a la modalidad mixta	Lidia Del Rosario	Mijangos Rios	lidia.mijangos@unach.mx	Lenguas San Cristóbal	Profesor de Asignatura	F	En Línea	30 horas	Del 27 de mayo al 27 de junio del 2024.
Retroalimentación efectiva con enfoque a la modalidad mixta	Dulce Cielo	Avendaño Porras	dulce.avendano@unach.mx	Lenguas San Cristóbal	Profesor de Asignatura	F	En Línea	30 horas	Del 27 de mayo al 27 de junio del 2024.
Retroalimentación efectiva con enfoque a la modalidad mixta	Jose Dinar	Muñoz Avendaño	jose.munoz@unach.mx	Lenguas San Cristóbal	Profesor Titular M.t.	M	En Línea	30 horas	Del 27 de mayo al 27 de junio del 2024.
Retroalimentación efectiva con enfoque a la modalidad mixta	Sandra Ariadne	Mandujano Castillo	sandra.mandujano@unach.mx	Lenguas San Cristóbal	Profesor de Asignatura	F	En Línea	30 horas	Del 27 de mayo al 27 de junio del 2024.

Tabla No. 29



Listado de profesores adscritos a la Escuela de lenguas, Campus San Cristóbal de las Casas, que aprobaron los Cursos ofertados por la Dirección de Formación e Investigación Educativa (DFIE)

Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas

APROBADOS

Nombre del curso	Nombre	Apellidos	Correo	Unidad Académica	Categoría	Género	Tipo de impartición	Duración	Fecha
Retroalimentación efectiva con enfoque a la modalidad mixta	Consuelo Esthervina	Corzo Domínguez	consuelo.dominguez@unach-mxl	Lenguas San Cristóbal	Profesor Titular T.C.	F	En Línea	30 horas	Del 27 de mayo al 27 de junio del 2024.
Retroalimentación efectiva con enfoque a la modalidad mixta	Laura Olivia	Alfonzo Urbina	aura.alfonzo@unach.mx	Lenguas San Cristóbal	Profesor Asociado T.C.	F	En Línea	30 horas	Del 27 de mayo al 27 de junio del 2024.
Retroalimentación efectiva con enfoque a la modalidad mixta	Vianey Paulina	Rossette García	vianey.rossette@unach.mx	Lenguas San Cristóbal	Profesor De Asignatura	F	En Línea	30 horas	Del 27 de mayo al 27 de junio del 2024.
Retroalimentación efectiva con enfoque a la modalidad mixta	Tlaloc	Domínguez Navarro	tlaloc.dominguez@unach.mx	Lenguas San Cristóbal	Profesor De Asignatura	M	En Línea	30 horas	Del 27 de mayo al 27 de junio del 2024.
Retroalimentación efectiva con enfoque a la modalidad mixta	Rosario Roxana	Ramos Alcazar	rosario.ramos@unach.mx	Lenguas San Cristóbal	Profesor De Asignatura	F	En Línea	30 horas	Del 27 de mayo al 27 de junio del 2024.
Retroalimentación efectiva con enfoque a la modalidad mixta	Fabiola	Espinosa López	fabiola.espinosa@unach.mx	Lenguas San Cristóbal	Profesor Titular T.C.	F	En Línea	30 horas	Del 27 de mayo al 27 de junio del 2024.

Tabla No. 30



Aplicación de la encuesta NOM-035-STPS-2018

Con la finalidad de conocer el ambiente laboral de la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas, en los meses de mayo y junio del presente año se aplicó la encuesta: La Norma Oficial Mexicana NOM-035-STPS-2018 Factores de riesgo psicosocial en el trabajo identificación, análisis y prevención en la cual participaron 43 docentes, de las cuales surgieron la siguientes recomendaciones.

- a) Fomentar la comunicación abierta: Establecer canales de comunicación
- b) Reconocimiento y agradecimiento: implementar un sistema para valorar el esfuerzo y logros de empleados
- c) Promover el trabajo en equipo, organizar actividades que fomenten la colaboración
- d) Fomentar el equilibrio entre trabajo y vida personal: Respetar el tiempo personal de los y la docentes
- e) Actividades de bienestar: organizar actividades que promuevan la salud física y mental.
- f) Escuchar a los empleados: Realizar encuestas o reuniones periódicas



1.4 Investigación

1.4.1 Cuerpos académicos

Aún no se tiene registro alguno de cuerpos académicos.

1.4.2 Grupos de investigación

El Grupo Disciplinario de Investigación **“Contextos Educativos y Procesos Mentales en la Enseñanza-Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera”** es un equipo de trabajo formado por 4 integrantes docentes adscritos a la Escuela de Lenguas, Campus San Cristóbal de las Casas de la UNACH.

Se hizo seguimiento al proceso de entrega de documentos que evalúan la productividad académica del Grupo Colegiado de Investigación Contextos Educativos y Procesos Mentales en la Enseñanza-Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera, adscrito a la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas el cuál continua con recomendaciones y observaciones para poder ser integrado como un cuerpo académico en formación.

Grupo Disciplinario de investigación	
Nombre	“Contextos Educativos y Procesos Mentales en la Enseñanza Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera”
Línea de investigación	Esta línea de investigación propone la realización de estudios contextualizados sobre los procesos cognitivos, así como los aspectos socioculturales que se desarrollan durante el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera
Colaboradores	Dra. Consuelo Esthervina Corzo Domínguez Mtra. Norma Victoria Flores Martínez Mtra. Laura Olivia Alfonzo Urbina Mtro. Iván Pérez Román

Tabla No. 31

1.4.3 Redes y proyectos registrados en la DGIP y otros

En este año no se registró ningún proyecto

1.4.4 Productividad (libros, capítulos de libros, artículos, participación y organización de congresos, patentes, otros)

Tipo de Producto*	Título	Año de publicación	Revista o Editorial	Institución Coeditora	ISBN/ISSN
Artículo de revista	Sociodemographic inequalities in cardiovascular risk factors among adolescents from indigenous areas in Chiapas, Mexico	2023	Scielo Salud Pública, Cadernos Saúde Pública 39 (11) 13 Nov 2023		DOI https://doi.org/10.1590/0102-311XEN024623
Capítulo de libro	Educación inclusiva o inclusión educativa en el nivel universitario, un estudio de caso en la Universidad Autónoma de Chiapas	2023	Dykinson	Universidad de Ávila, España	978-84-117
Artículo de revista	Domestic Dog Infection with Trypanosoma cruzi from Northern and Southern Regions of Mexico	2024	Vector-Borne and Zoonotic Diseases Vol. 24, No. 8		DOI https://doi.org/10.1089/vbz.2023.0110
Libro	Mestizas particulares	2024	Fray Bartolomé de Las Casas		978-607-8771-20-2

Tabla No. 32

Tipo de Producto*	Título	Año de publicación	Revista o Editorial	Institución Coeditora	ISBN/ISSN
Libro	Menesteres de una ciudad Real	2024	Fray Bartolomé de Las Casas		978-607-8942-32-9
Artículo de revista	Prácticas de Evaluación y su impacto en la formación de docentes de Inglés	2024	En evaluación		Pendiente
Artículo de revista	Violencia de género en el aula Universitaria	2024	En evaluación		Pendiente
Ponencia	Aspectos Culturales presentes en el Material Auténtico en la clase de lenguas	2024	XVII Encuentro Internacional de investigadores de lenguas, literatura y educación.	Aceptado	n/a
Ponencia	Enseñanza mediada por la tecnología , nuevas prácticas para consolidar el entrenamiento docente	2024	XI foro internacional de especialistas en ciencias humanísticas y sociales	Aceptado	n/a

Tabla No. 33

1.5 Extensión y vinculación

En el ámbito de la extensión y vinculación la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas se han implementado estrategias para tener un mayor impacto dentro de la ciudad de San Cristóbal es por ello que se han firmado diferentes convenios con empresas privadas, y diferentes instituciones de gobierno para que las y los estudiantes puedan realizar su servicio social, semana de inmersión a la vida docente y prácticas profesionales. Estos convenios han logrado que los alumnos tengan un mayor contacto con la sociedad en la que conviven y así mismo han recibido diferentes capacitaciones y atención médica por parte de los centros de salud que convergen en este municipio.

1.5.1 Unidad de Vinculación Docente

No se realizó ningún proyecto de vinculación docente

1.5.2 Transferencia de tecnología

El centro de cómputo de esta Escuela cuenta con **30 computadoras** para el uso específico de los alumnos de la **Licenciatura en la Enseñanza del Inglés**, y en este mismo año se adquirieron 20 equipos de cómputo nuevo con el objetivo de brindar un mayor rendimiento con softwares actualizados a beneficio de los estudiantes y se cambió el equipo que funge como servidor para una mayor eficiencia y eficacia en atención y servicio.

Así mismo se adquirieron **licencias de office y de kapersky Antivirus** para protección de la información. Se instalaron licencias para todos los equipos de cómputo, incluyendo portátiles, para mantener protegida la información de los mismos de los riesgos de ataques informáticos por medio de malwares o cualquier otro virus informático, haciendo un total de **80 licencias con vigencia de un año**. Los equipos se encuentran conectados al enlace UNACH WIFI de 100 mbps por cable UTP, el cual también provee el servicio vía inalámbrica a toda la comunidad universitaria que cuente con correo institucional.

1.5.3 Convenios

Los convenios que la Escuela de Lenguas campus San Cristóbal de Las Casas establece con diversos municipios, escuelas, facultades e instituciones gubernamentales tienen la finalidad de ampliar el impacto en la sociedad y así mismo fortalecer el vínculo con la sociedad. Estos convenios han fortalecido tanto a la escuela, como a docentes y alumnos ya que pueden apoyarse recíprocamente en capacitaciones, servicio social, y recursos financieros.

CONVENIO /CARTA DE COLABORACIÓN	ESTADO	PRÁCTICAS
UNEMECAPA	ACTIVO	APOYO PSICOLÓGICO A ESTUDIANTES
UNIVERSIDAD DE CAMBRIDGE	ACTIVO	CENTRO CERTIFICADO DE EXÁMENES INTERNACIONALES
MUNICIPIO DE YAJALÓN	ACTIVO	CURSOS SABATINOS DE INGLÉS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS CAMPUS VIII COMITÁN	ACTIVO	CURSOS SABATINOS DE INGLÉS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS
FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS CAMPUS V VILLAFLORES	ACTIVO	CURSOS SABATINOS DE INGLÉS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS
EMPRESA VIPS SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS	ACTIVO	CURSOS DE INGLÉS, UVD, SERVICIO SOCIAL
BRITISH COUNCIL	ACTIVO	PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE Y CENTRO AUTORIZADO APLICACIÓN APTIS
UNIVERSIDAD MESOAMERICANA	ACTIVO	APOYO PSICOLÓGICO A ESTUDIANTES SERVICIO SOCIAL
CASA DE REVITALIZACIÓN DE LAS LENGUAS Y CULTURAS DE CHIAPAS	ACTIVO	CURSO DE TSOTSIL
ESCUELA NORMAL DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA LIC. MANUEL LARRAINZAR	ACTIVO	CURSOS DE TSOTSIL, TSELTAL, EVALUACIONES DE INGRESO
IXCHEL ACOMPAÑAMIENTO EN SALUD	ACTIVO	TRABAJO INTERINSTITUCIONAL PARA ACCESO A LA SALUD

Tabla No. 34



Foto No. 7 Firma de Colaboración con la Facultad de Ciencias Administrativas Campus VIII, Comitán de Domínguez.



Authorised Linguaskill Agent

Imagen No. 7 Logo de Cambridge Assessment English



Foto No. 8 Firma de Colaboración con la Universidad Mesoamericana

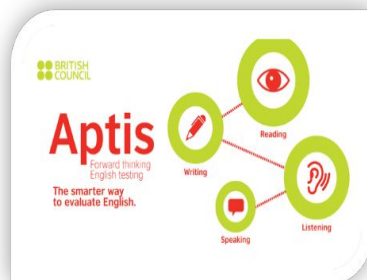


Imagen No. 8 Logo Aptis

1.5.4 Ferias profesiográficas

En el ámbito de la difusión y promoción de la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas se han implementado estrategias para la visita del personal a las ferias profesiográficas que se organizan por las instituciones de nivel medio superior y que nos han permitido el acercamiento directo con los estudiantes de bachillerato. Por lo tanto, para este semestre la estrategia de difusión y promoción de los programas de la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas: Licenciatura en la Enseñanza del Inglés y Departamento de Lenguas han sido a través de las redes sociales de Facebook, Twitter, Instagram y Youtube. Promocionando y dando a conocer nuestra oferta educativa implementando posters, collages, audios, vídeos y Tik Toks. Los trabajos de promoción y difusión digital e impresa a través de las distintas redes sociales con las que la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas cuenta y de manera local se ha promocionado la Escuela a través de la radiodifusora local y perifoneo en la ciudad.

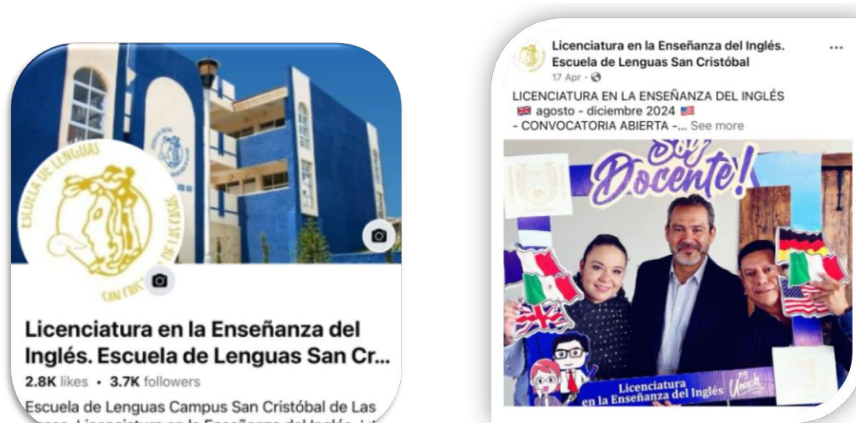


Foto No. 9 Feria
Profesiográfica
CECyTECH



Foto No. 10 Feria Profesiográfica en El Cobach 60, San Andrés Larraizar.

Página de Facebook



Material rotulado: Libretas, trípticos, cilindros, lapiceros, borradores, stickers, reglas y carpetas.



Durante el 2024 se logró el acercamiento y vinculación con los diversos planteles del estado de Chiapas y dar a conocer la oferta educativa digital que nuestra Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas tiene para los alumnos de educación media superior:

- CECyT 8, La Trinitaria
- CBTA No. 91 Ocosingo
- CBTIS No. 92 San Cristóbal de Las Casas
- COBACH No. 11 San Cristóbal de Las Casas
- CONALEP San Cristóbal de Las Casas
- Prepa del Estado No. 1 San Cristóbal de Las Casas
- CBTA 44. Yajalón
- COBACH No. 57 Chamula
- CBTIS No. 108 Comitán
- CBTA No. 42 Villacorzo
- CECyTECH 20 San Cristóbal de Las Casas
- COBACH 60 Larrainzar



Foto No. 11
Feria Profesiográfica CBTA
42, Villacorzo.



Foto No. 12
Feria Profesiográfica
CECyT 8, La Trinitaria.

1.5.5 Otros eventos (foros, demostraciones, ferias, otros)

Para efectos de planeación y estimación de las materias optativas y lenguas adicionales en apertura para el semestre agosto – diciembre 2024 se organizó las pláticas de las Materias Optativas llevada a cabo del 04 – 08 de marzo del presente, contando con la presencia de las y los alumnos de 3°, 4°, 5° y 6° semestres. El objetivo principal del evento fue dar a conocer las materias optativas del plan de estudios de la LEI que se ofertan además del contenido programático y las implicaciones de cada una de ellas de acuerdo a su área de formación.

De la misma forma se organizaron dos Ferias de las Lenguas Adicionales el día 14 de febrero del presente a las 09:00 hrs y el día 26 de septiembre a 10:00hrs en el centro de autoacceso. Dichos eventos tuvieron la participación de los docentes titulares de las lenguas adicionales: alemán, italiano y francés. En el último evento ya se incluye las lenguas originarias tsotsil y tseltal. El objetivo del evento fue dar a conocer las implicaciones del aprendizaje de los idiomas, las características de cada uno, forma de enseñanza – aprendizaje e incluso aspectos culturales de los idiomas y así los estudiantes puedan decidir de manera más acertada que idioma tomar para segundo semestre.



Foto No. 13
Commemoración de
los 50 años
UNACH.



Foto No. 14 Feria
de Lenguas
Adicionales

Servicio Social

El objetivo principal de la prestación de servicio social es contribuir al desarrollo del modelo educativo y académico de la universidad, fortaleciendo la formación integral del estudiantado, poniendo en práctica sus conocimientos, habilidades, actitudes, aptitudes y valores adquiridos durante la formación disciplinaria.

Basado en lo expuesto anteriormente, el número de dependencias receptoras y alumno activos en el periodo actual queda de la siguiente manera:

No.	Institución receptora	Plan de trabajo	Persona responsable del plan de trabajo	Tipo de S.S.	Prestadores de S.S.
TURNO MATUTINO					
1	Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas	Diseño y administración de expedientes de secretaría académica	Tlálóc Domínguez Navarro	Presencial	Ximena Irán Castillo Díaz
2	Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas	Apoyo a la promoción y seguimiento de la movilidad académica estudiantil y docente	Mtra. Claribel Gómez Méndez	Presencial	Montserrat Guillen Aguilar
3	Escuela Primaria Angel Albino Corzo Castillejos	Asesorías de inglés	Jorge Teo Martínez Gómez	Presencial	Maylin Pérez Gutiérrez
4	Museo De San Cristóbal De Las Casas, Musac	Círculo de museos	Emilio De Jesús Gómez Ozuna	Presencial	Bryan Alexis Flores Lopez Citlalli Guadalupe Lera Hernandez Shaden Itzel Jimenez Mendoza
5	Asociación Cultural Na Bolom A.C	Programa patrimonio y cultura	Ivan Torres Fonseca	Presencial	Valeria Monserrath Alvarez Vazquez
6	Escuela Preparatoria Del Estado Comalapa Matutino	Fortalecimiento académico inglés	Geronimo Fidel Rodas Ordoñez	Presencial	Mario Leonardo Avendaño Zamudio

Tabla No. 35

No.	Institución receptora	Plan de trabajo	Persona responsable del plan de trabajo	Tipo de S.S.	Prestadores de S.S.
TURNO VESPERTINO					
1	Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas	Fortalecimiento de la Academia de Inglés	Mtra. Helen Rose Elizabeth Harper	Presencial	Tiffany Brissete Ruiz Moises
2	Vilenna Educación	Vilenna Educación	Allan Miguel Suarez Benítez	Virtual	Gabriel Fardi Ortega Ramos Rosa Isela Velazquez Contreras
3	Euro Centro De Idiomas De Mexico S.C.	Programa de English Training	Lic. Adacelia Moguel Cortázar	Presencial	Mario Alvarez Espinosa
4	Escuela Normal de Licenciatura en Educación Primaria Lic. Manuel Larrainzar	Aprendiendo la Importancia de una Lengua Extranjera.	Mtro. Sabás Cruz García	Presencial	Fabian Jimenez Ruiz

Tabla No. 36

Eventos deportivos

El alumnado de la escuela de Lenguas participó en el evento organizado por la SIRESU Altos y Meseta Comiteca del recorrido de 5 km en las instalaciones del SEDEM; así mismo fueron invitados estudiantes pertenecientes a la Facultad de Derecho y Facultad de Ciencias Sociales y público en general con el propósito de proyectar a la Universidad Autónoma de Chiapas no solo en sus actividades académicas si no también en actividades de extensionismo cómo lo es el deporte demostrando así la responsabilidad y la identidad social que confiere ser Unachense.



Foto No. 15
Participación de
los Alumnos de
LEI.



Foto No. 16 Evento SIRESU



Foto No. 17 Cartel de Carrera Universitaria



Foto No. 18 Alumnos participantes.

1.6 Internacionalización

1.6.1 Redes y proyectos de investigación que involucren asociación y colaboración internacional

La estudiante del octavo semestre Judith Esmeralda Velasco Bermúdez realizó la estancia internacional de investigación en Colombia, en la Fundación Universitaria Colombo Internacional, en el marco del XVIII verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, **Programa Delfín 2024**, con el proyecto “Socioemotional learning and bilingual education”.

La estudiante del octavo semestre Claudia Guzmán Gómez realizó la estancia internacional de investigación en Costa Rica, en la Universidad Estatal, en el marco del XVIII verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, **Programa Delfín 2024**, con el proyecto “Internacionalización de la Educación Superior”

La estudiante del octavo semestre Valeria Montserrat Álvarez Vázquez realizó la estancia internacional de investigación en Perú, en la Pontificia Universidad Católica de Perú, en el marco del XVIII verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, **Programa Delfín 2024**, con el proyecto “Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad “

La estudiante del octavo semestre Ximena Irán Castillo Díaz realizó la estancia internacional de investigación en Perú, en la Universidad Jorge Chavez Dartnell, en el marco del XVIII verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, **Programa Delfín 2024**, con el proyecto “Convivencia y Tutoría Escolar Inclusiva”

La estudiante del sexto semestre Tiffany Brissete Ruíz Moisés realizó la estancia internacional de investigación en Colombia, en la Universidad de Pamplona, en el marco del XVIII verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, **Programa Delfín 2024**, con el proyecto “Fraseología y didáctica de la traducción”



Foto No. 19 Fundación Universitaria Colombo Internacional



Foto No. 20 Pontificia Universidad Católica de Perú



Foto No. 21 Universidad de Pamplona Colombia



Foto No. 22 Universidad Estatal de Costa Rica

1.6.2 Movilidad e intercambio estudiantil y docente internacional (Presencial y virtual)

Del programa Delfín, cuatro estudiantes fueron aceptadas para participar en el verano de investigación Científica en diversas instituciones internacionales y una estudiante más participó con recursos propios.

Nombre	País	Institución	Proyecto
Judith Esmeralda Velasco Bermúdez 8vo. semestre	Colombia	Fundación Universitaria Colombo Internacional	Socioemotional learning and bilingual education
Claudia Guzmán Gómez 8vo semestre	Costa Rica	Universidad Estatal	Internacionalización de la Educación superior
Valeria Montserrat Álvarez Vázquez 8vo. semestre	Perú	Pontificia Universidad Católica de Perú	Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad
Ximena Irán Castillo Díaz 8vo. semestre	Perú	Jorge Chavez Dartnell	Convivencia y Tutoría Escolar Inclusiva
Tiffany Brissete Ruiz Moisés 6to. semestre	Colombia	Universidad de Pamplona	Fraseología y didáctica de la traducción.

Tabla No. 37

Una estudiante de la LEI se encuentra actualmente cursando el séptimo semestre en la Universidad Juan N. Corpas de Colombia.

Nombre del alumno	Semestre	Universidad Destino
Mariana Eunice Sánchez Roblero	7mo. Semestre	Fundación Universitaria Juan N. Corpas, Colombia

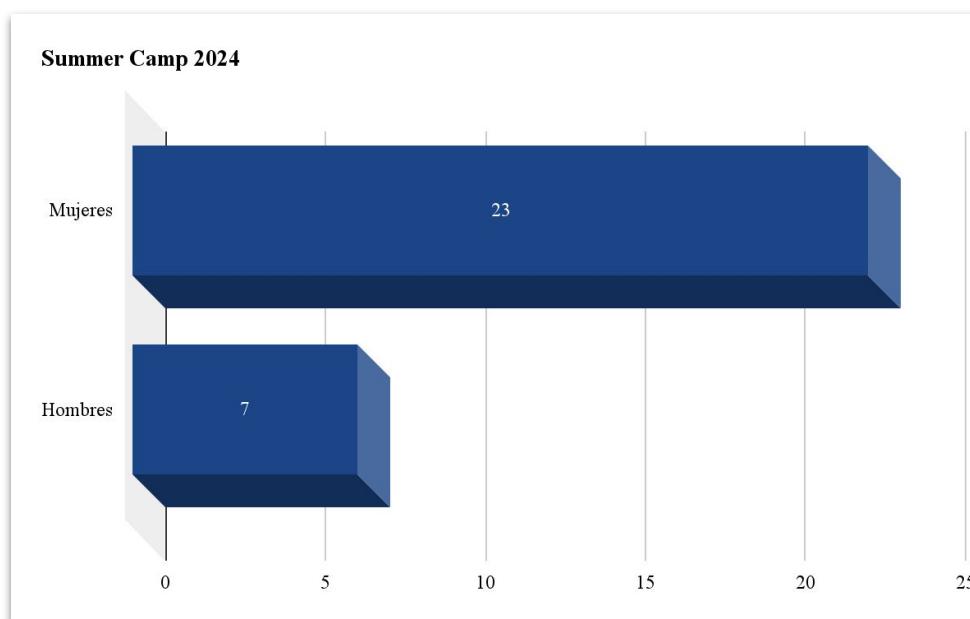
Tabla No. 38

En este rubro se emitieron **34** constancias para estudiantes que solicitaron becas de movilidad nacional e internacional.

Constancias	
Convocatoria Agosto - Diciembre 2024	
A2	6 Constancias
B1	8 Constancias
B2	3 Constancias
Total	17 Constancias
Convocatoria Enero - Junio 2025	
A2	9 Constancias
B1	5 Constancias
B2	3 Constancias
Total	17 Constancias

Tabla No. 39

En cuanto a la difusión y promoción de la internacionalización 30 estudiantes del programa de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés de los semestres 2° a 9° participaron en los diversos programas de Summer Camp durante el verano del 2024. Es importante hacer hincapié que la Universidad a través de la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas, brinda y provee de las herramientas a las y los estudiantes para formar usuarios competentes del idioma que cuenten con las habilidades para competir en un mercado internacional.



Gráfica No. 10 Participaron en los diversos programas de Summer Camp durante el verano del 2024 por alumnos de la LEI.

1.6.3 Asignaturas con carácter internacional e intercultural que incluyan bibliografía en otro idioma, en colaboración con otras instituciones e impartido en otro idioma

Inglés para propósitos académicos: Redacción	Descripción lingüística del Inglés	Desarrollo de la lengua inglesa
Didáctica de la expresión escrita	Didáctica de la comunicación oral	Sociolingüística
Evaluación de los aprendizajes	Literatura de la lengua inglesa	Análisis del Discurso
Diseño de programas de Inglés como Lenguas	Arte y cultura contemporáneos	Aspectos psicológicos del aprendizaje de lenguas

Tabla No. 40

1.6.4 Cursos de idiomas (Curriculares y extracurriculares)

Se impartió una sesión de acompañamiento del Profesor Greg Davies, autor y colaborador del diseño de los exámenes internacionales APTIS de British Council, teniendo un impacto de la asistencia del 100% de la matrícula estudiantil de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés. Así también Cabe señalar que dicha certificación tuvo una preparación y acompañamiento por parte de un asesor experto y aplicador de exámenes internacionales, Profesor Manoj Harpalani, quien brindó el asesoramiento técnico y metodológico para la preparación a dicho examen en la calendarización señalada.



Foto No. 23 Curso impartido a Docentes.



Curso de preparación APTIS BRITISH COUNCIL

1.6.5 Programas de doble titulación

Actualmente no se cuenta con ningún programa de doble titulación.

1.6.6 Capacitación docente, de gestores y administrativas para el proceso de internacionalización

El 86% de los docentes adscritos a la Escuela de lenguas cuentan con una certificación internacional en el idioma inglés y francés obteniendo las bandas , B2 y C del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, se obtuvo un incremento sustancial en este rubro ya que los docentes recibieron entrenamiento y capacitación durante el verano del 2024.

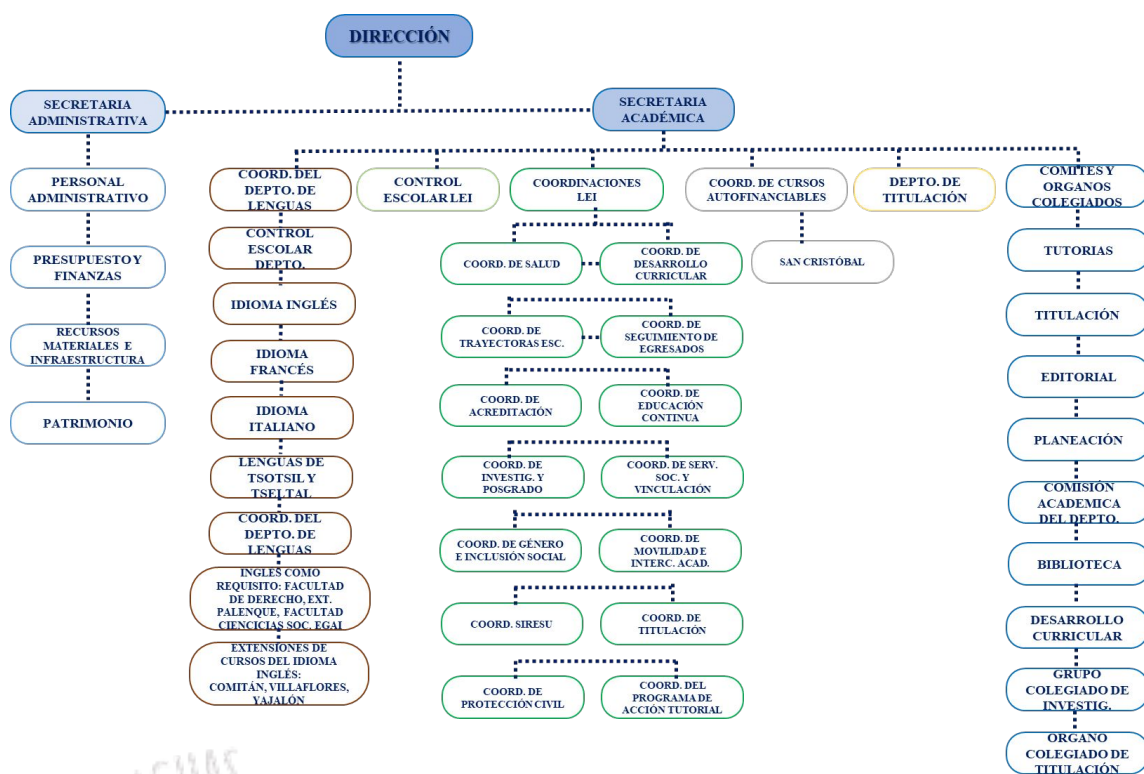
Semestre	Docentes	Certificados	Sin Certificacion	%
Enero-Diciembre 2024	48	26	22	54%
Enero-Diciembre 2024	44	38	6	86%

Tabla No. 41



2. Información Administrativa

2.1 Estructura organizacional



2.2 Personal Administrativo

2.2.1 Tipo de Contratación

Tipo de contratación	No. de Trabajadores
Base	22
Confianza	4
Honorarios	2
Total	28

Tabla No. 42

2.2.2 Grado de Habilitación

Nivel de Estudios	Base	Confianza	Honorarios
Posgrado	3		
Licenciatura	10	2	
Bachillerato	6	2	
Secundaria	3		2

Tabla No. 43

2.2.3 Capacitación (cursos, talleres, seminarios y diplomados)

Evento	Fecha	Asistentes
2024		
Curso: Resolución de conflictos en el marco de una Cultura para la Paz	De febrero a mayo	Personal docente y administrativo
Taller: Primeros auxilios y psicológicos	22 de marzo	Personal docente y administrativo
Taller: Comunicación y asertiva y no violenta	13 de junio	Personal docente y administrativo
Taller: Espacios seguros y libres de violencia y la teoría del buen trato	20 de junio	Personal docente y administrativo
Taller: Resiliencia y prevención del síndrome de Burnout. Manejo del estrés laboral, conectando mis emociones con empatía.	27 de junio	Personal docente y administrativo

Tabla No. 44



3. Órganos de Gobierno



3.1 Consejo Universitario

Integrantes del Consejo Universitario	Cargo
Mtro. Iván Pérez Román	Consejero Universitario Director
Mtra. Karina Cabrera Morgan	Consejera Universitaria Profesora de Tiempo Completo
Mtra. Luz María Hernández López	Consejera Universitaria Profesora de Asignatura
C. Tiffany Brissete Ruíz Moises	Consejera Universitaria Alumna

Tabla No. 45

3.2 Consejo Técnico

Integrantes del Consejo Técnico	Cargo
Mtro. Iván Pérez Román	Consejero Universitario Director
Mtra. Karina Cabrera Morgan	Consejera Universitaria Profesora de Medio Completo
Dr. José Dinar Muñoz Avendaño	Consejero Universitario Profesor de Medio Tiempo
Mtra. Luz María Hernández López	Consejera Universitaria Profesora de Asignatura
Mtro. Guillermo Nájera Ramos	Consejero Universitario Profesor de Asignatura
Mtro. Tláloc Domínguez Navarro	Secretario del Consejo Técnico
C. Valeria Hidalgo Rodríguez	Consejera Técnica Estudiante
C. Nahum Abiram Zuñiga León	Consejero Técnico Estudiante
C. Jorge Iván González Mendoza	Consejero Técnico Estudiante

Tabla No. 46

3.3 Comités internos

Comité de Investigación y Posgrado

Integrantes del CIP	Cargo
Mtro. Iván Pérez Román	Presidente del CIP
Dra. Fabiola Espinosa López	Secretaría
Dra. Consuelo Esthervina Corzo Domínguez	Vocal Titular de Investigación y Posgrado
Mtra. Norma Victoria Flores Martínez	Representante del GDIP
PENDIENTE	Representante de los docentes de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés
PENDIENTE	Representante alumno de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés

Tabla No. 47

Comité de Planeación Educativa Universitaria (CPEU)

Integrantes del CPEU	Cargo
Mtro. Iván Pérez Román	Presidente del CPEU
Dra. Rosario Miranda García	Coordinadora del CPEU
Mtro. Tláloc Domínguez Navarro	Secretario Académico
Mtra. Rosario Roxana Ramos Alcázar	Coordinadora de la LEI y coordinadora de rediseño curricular
Dra. Consuelo Esthervina Corzo Domínguez	Vocal Titular de Investigación y Posgrado
C.P. Elida Anaya Ruíz	Administradora
Mtro. Abel de León Cuatécatl	Coordinador del Departamento de lenguas
Mtra. Vianney Paulina Rossette García	Coordinadora de Cursos Autofinanciables

Tabla No. 48

Comité de Acción Tutorial

Integrantes del CAT	Cargo
Mtro. Iván Pérez Román	Presidente del CAT
Mtra. Vianey Paulina Rossette García	Secretaria del Comité
Mtro. Tláloc Domínguez Navarro	Secretario Académico
Mtra. Rosario Roxana Ramos Alcázar	Representante de los docentes de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés
Mtra. Claribel Gómez Méndez	Vocal

Tabla No. 49

Comité de Desarrollo Curricular

Integrantes del CDC	Cargo
Mtro. Iván Pérez Román	Presidente
Mtra. Rosario Roxana Ramos Alcázar	Coordinadora de la LEI y coordinadora de rediseño curricular
Mtro. Tláloc Domínguez Navarro	Secretario Académico
Dra. Consuelo Esthervina Corzo Domínguez	Vocal Titular de Investigación y Posgrado
Dra. Fabiola Espinosa López	Vocal
Mtra. Norma Victoria Flores Martínez	Vocal
Mtra. Claribel Gómez Méndez	Vocal

Tabla No. 50

Comité de Titulación

Integrantes del Comité	Cargo
Mtro. Iván Pérez Román	Presidente
Mtra. Karla Paulina Herrera Guzmán	Secretaria del Comité
Mtro. Tláloc Domínguez Navarro	Vocal
Dra. Fabiola Espinosa López	Vocal
Dra. Fabiola Espinosa López	Vocal
Mtra. Norma Victoria Flores Martínez	Vocal
Mtra. Claribel Gómez Méndez	Vocal

Tabla No. 51

Comité de Biblioteca

Integrantes del CB	Cargo
Mtro. Iván Pérez Román	Presidente
Mtro. Tláloc Domínguez Navarro	Secretario Académico
C.P. Elida Anaya Ruíz	Administradora
Mtra. Norma Victoria Flores Martínez	Vocal
Mtra. Rosario Roxana Ramos Alcázar	Vocal
Dra. María Guadalupe Carpio Aguilar	Vocal
C. Norma Liliana Ballinas Lievano	Vocal

Tabla No. 52

Grupos Colegiados

Integrantes de la Academia de Inglés	Cargo
Mtro. Iván Pérez Román	Presidente
Mtra. Helen Harper	Secretaria
Mtro. Tláloc Domínguez Navarro	Vocal
Mtra. Dulce Cielo Avendaño Porras	Vocal
Mtra. Elizabeth Antonieta Pérez Urbina	Vocal
Mtro. Julio César Blanco Torres	Vocal
Mtra. Lucia Guadalupe Román Villatoro	Vocal

Tabla No. 53

3.5 Estado de situación financiera

3.5.1 Fuentes de financiamiento

Egresos

Presupuesto autorizado para el ejercicio 2024 - Subsidio Federal

No. de dependencia	Nombre de la dependencia	Fuente de financiamiento	Monto autorizado	Monto ministrado
61301	Licenciatura	11101	\$443,709.30	\$337,650.00
61302	Departamento	11101	\$14,960.00	\$7,580.00
Monto total			\$458,669.30	\$345,230.00

Tabla No. 54

Presupuesto autorizado para el ejercicio 2024 - Subsidio Estatal

No. de dependencia	Nombre de la dependencia	Fuente de financiamiento	Monto autorizado	Monto ministrado
61301	Licenciatura	11201	\$120,500.00	\$89,000.00
61302	Departamento	11201	\$ -	\$ -
Monto total			\$120,500.00	\$89,000.00

Tabla No. 55

3.5.2 Aplicación de las fuentes de financiamiento

Presupuesto para el ejercicio 2024 - Ejercido por fuente - 61301 Licenciatura

Fuente de financiamiento	Nombre de la fuente de financiamiento	Ministrado	Ejercido	Por ejercer
11101	Subsidio Federal Ordinario	\$337,650.00	\$321,035.04	\$16,614.96
11201	Subsidio Estatal Ordinario	\$89,000.00	\$78,498.31	\$10,501.69
Monto total		\$426,650.00	\$399,533.35	\$10,501.96

Tabla No. 56

Presupuesto para el ejercicio 2024 - Ejercido por fuente - 61302 Departamento

Fuente de financiamiento	Nombre de la fuente de financiamiento	Ministrado	Ejercido	Por ejercer
11101	Subsidio Federal Ordinario	\$7,580.00	\$7,559.49	\$20.51
15201	Ingresos propios extraordinarios	\$1,249,198.29	\$858,745.43	\$390,452.86
25201	Ingresos propios extraordinarios	\$523,054.73	\$522,933.69	\$121.04
Monto total		\$1,779,833.02	\$1,389,238.61	\$390,594.41

Tabla No. 57

Los gastos más significativos realizados para el periodo Octubre 2023 - Septiembre 2024, con ingresos propios se detallan a continuación:

Concepto	Importe
Mantenimiento y conservación de edificios	121,770.89
Instalaciones	73,401.36
Bienes patrimoniales	303,000.15
Material bibliográfico	65,840.00
Apoyo (transporte alumno)	4,216.00
Compra de uniformes al personal docentes y confianza	34,800.00
Pago de honorarios	637,720.00
Total	1,240,748.40

Tabla No. 58



De los ingresos captados

Ingresos Licenciatura

Concepto	Descripción	Importe
L0201	Inscripción	57,750.00
L0202	Inscripción extemporánea	1,350.00
L0203	Reinscripción	270,000.00
L0204	Reinscripción extemporánea	18,900.00
L0301	Examen de selección	94,050.00
L0302	Examen extraordinario	7,050.00
L0303	Examen a título de suficiencia	800.00
L0304	Examen profesional	62,920.00
L0405	Constancia sin materias	1,520.00
L0406	Constancia con materias	3,570.00
L0411	Certificado de estudios profesionales	20,240.00
L0412	Carta de pasante	12,040.00
L0413	Expedición de título	78,000.00
L0414	Constancias diversas	9,300.00
L0416	Autorización para examen profesional	5,060.00
L0417	Donaciones/biblioteca pasante examen profesional	12,540.00

Tabla No. 59

Concepto	Descripción	Importe
L0418	Certificación de documentos	5,220.00
L0427	Constancia de servicio social	2,240.00
L0506	Inscripción tema de tesis	425.00
L0507	Liberación de tesis y servicio social	680.00
L0513	Reposición de credencial inteligente	125.00
L0607	Curso (licenciatura)	56,000.00
L0701	Rendimientos de capital	2,668.00
Total		722,448.00

Tabla No. 60



Ingresos Departamento

Concepto	Descripción	Importe
L0201	Inscripción lenguas extranjeras	326,650.00
L0202	Reinscripción lenguas extranjeras	650,150.00
L0302	Examen extraordinario	1,950.00
L0306	Examen específico de idiomas (acreditación)	47,600.00
L0306	Examen específico de idiomas (ubicación)	18,700.00
L0405	Constancia sin materias	5,040.00
L0406	Constancia con materias	35,490.00
L0411	Certificado de estudios profesionales	920.00
L0412	Carta pasante	280.00
L0414	Constancias diversas	3,000.00
L0418	Certificación de documentos	12,540.00
L0424	Expedición de diplomas (Lenguas San Cristóbal)	1,100.00
L0607	Cursos	13,000.00
L0607	Cursos lenguas extranjeras	5,872,700.00
L0610	Servicio de cafetería	8,250.00
Total		6,997,370.00

Tabla No. 61

Periodo de captación: 01/octubre/2023 al 15/septiembre/2024.

3.6 Auditorías (tipo)

Auditorías realizadas a la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas Periodo Noviembre 2023-Diciembre 2024		
No. de Auditoría	Concepto	información solicitada
AEGF/5701/2024 De la auditoría Superior de la Federación	Recursos del gasto federalizados transferidos a universidades públicas estatales, de la cuenta pública 2023	• Información financiera sobre la administración y ejecución de los recursos del gasto federalizado 2023. • Relación de servidores públicos que administraron y ejercieron del gasto federalizado. • Documentación referente al pago a personal que prestó servicios profesionales
ASE/OAC/057/2024 De la Auditoría Superior del Estado	Verificación de la Cuenta Pública 2023 sobre la captación, uso, aplicación y destino de los recursos públicos, así como de los actos y operaciones realizadas, se ajustaron a las disposiciones legales y normativas aplicables.	• Conciliaciones y estados de cuenta bancarios de las diversas fuentes de financiamiento. • Contratos de apertura de las diferentes cuentas bancarias. • Bitácoras de reparación, mantenimiento y conservación a vehículos, maquinaria, mobiliario y equipo de administración. • Documentos comprobatorios por concepto de viáticos, combustibles y peaje.. • Documentación por compra de bienes patrimoniales (procesamiento de datos) • Expedientes del personal contratados por Honorarios Asimilados a Salarios. • Documentación de la verificación física de bienes muebles, inmuebles e intangibles a través de evidencia fotográfica.
UNACH/SA/DA/028/2024	Auditoría de los Estados financieros de la Universidad	Información de los registros contables y documentales correspondientes al ejercicio 2023, Despacho Externo “integradora Corporativa Empresarial S.C.”

Tabla No. 62

3.7 Terrenos (superficie y uso)

La superficie total del Campus III es de 9,240.599m², la Escuela de Lenguas utiliza 4 edificios para la impartición de clases, el centro de cómputo, centro de autoacceso, biblioteca, y cubículos de docentes, etc.

3.8 Edificios y laboratorios (tipo)

Infraestructura Física	
Concepto	Cantidad
Edificio A: se encuentran 05 instalaciones directivas y administrativas de la Escuela y 01 biblioteca.	6
Edificio C: se encuentran aulas para actividades académicas en las plantas alta y baja.	8
Edificio D: en la planta alta se encuentran 03 aulas activas y 1 sala de usos múltiples. En la planta baja 02 aulas, 01 sala de maestros con 16 cubículos, 01 estancia digital para docentes de asignatura con 04 equipos de cómputo. Anexo a este edificio 01 estancia para docentes de asignatura.	29
Edificio F: la planta alta cuenta con 03 aulas activas equipadas para clases híbridas, en la planta baja se encuentra el laboratorio de cómputo, 01 cubículo adaptado para consultorio médico, 01 área para eventos y 02 oficinas administrativas.	6
Estacionamiento	1
Total de 12 aulas equipadas con wifi, cañones y Tv, 5 con wifi y cañones	

Tabla No. 63

3.9 Mobiliario y bienes adquiridos

Lote	Compras	Cantidad	Costo
1	Uniformes	100 uds	\$34,425.00
2	Libros	64 uds	\$18,425.00
3	Sillas de visitas tapizadas	50 uds	\$53,192.38
4	Sillas de paleta triplay y recta barnizada	100 uds	\$120,101.40
5	Gabinete metálico con 3 entrepaños	3 uds	\$13,123.18
6	Horno de microondas	2 uds	\$3,380.00
7	Conjunto ejecutivo	1 ud	\$56,051.80
8	sillas Secretariales	6	\$14,463.30
9	Escalera 9 peldaños	1	\$3,295.92
10	Escalera 3 peldaños	1	\$778.50
	Total		\$317,236.48

Tabla No. 64



3.10 Equipo tecnológico

Lote	Compras	Cantidad	Costo
1	Smart TV ultra HD 50''	12 uds	\$106,794.24
2	Bocinas kaiser GEM-9515	12 uds	\$32,016.00
3	Kit de cámaras de vigilancia	1 kit	16,700.00
4	Computadora de escritorio all in one	16 uds	\$367,024.00
5	Impresora láser monocromática para red	1 ud	\$7,741.84
6	Antivirus Kaspersky (caja p/10 dispositivos), un año de protección	8 uds	\$11,525.76
7	Cámara de vigilancia	2 uds	\$2,500.00
8	Computadora de escritorio	3 uds	\$73,810.47
9	Impresora multifuncional a color para red	1 ud	\$9,648.47
10	Impresora multifuncional a color para red	1 ud	\$10,440.00
	Total		\$ 638,200.80

Tabla No. 65

3.11 Equipo de transporte (personal y de carga)

Equipo de transporte personal	
Nissan TIDA 2010	3N1BC1AD7AL436522
Mazda Cx5 2022	JM3KFACL2P0153841

Tabla No. 66

3.12 Maquinaria

Este programa no utiliza maquinaria

3.13 Semovientes

Este programa no utiliza semovientes

3.14 Otros

Se realizaron las reparaciones de la fuga de agua en el área de la cisterna, la cual propiciaba el alto consumo de la factura de agua mensual, por lo que a partir del mes de septiembre el recibo del agua bajó un 70%. Así mismo se realizaron trabajos de drenaje en la parte trasera del edificio F, el cual tenía grandes problemas de contaminación ya que los registros y el desagüe estaban realizados con capacidad residencial y no de un edificio. Las dos reparaciones tuvieron un costo de \$ 68,195.55 pesos.



4. Gestión y planeación



4.1 Análisis FODA (Fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas)

No.	Fortalezas	Argumento	Impacto	Estrategias	Acciones	Metas
1	La región donde se localiza la IES ofrece varias oportunidades de desarrollo a los estudiantes.	Los alumnos pueden enriquecerse de tener un contacto directo con varias culturas que se encuentran concentradas en la ciudad, esto hace que se interesen por buscar oportunidades de estudio o trabajo en otros países	Lograr que nuestros programas puedan ser más internacionales	Organizar Festival de culturas con invitados de diferentes países que habitan en SCLC Tener invitados internacionales vía zoom sobre programas donde se puedan insertar	Realizar dos reuniones con invitados que se encuentren en residencia visitando o viviendo en la ciudad Realizar tres eventos al semestre para alumnos	Lograr que un 10% estudiantes busquen participar en movilidad académica internacional. Incrementar la matrícula a 350
2	Instalaciones adecuadas para ofrecer diversos cursos o diversificar nuestros servicios	Contamos con la infraestructura y la plataforma para ofertar más y mejores servicios	Derivado de estas acciones atraer alumnos del sureste Mexicano y Centroamérica	Hacer visitas a diversas preparatorias del sureste y de Centroamérica. Promocionar regionalmente en Facebook a la Universidad	Localizar las preparatorias con mayor número de alumnos en estas dos regiones	Internacionalizar la UNACH y DES lenguas
3	Personal capacitado	Los docentes altamente capacitados para la enseñanza de idiomas	Integrarlos a nuevos programas	Diseño de programas nuevos para que sean atractivos y puedan los docentes explorar sus capacidades	Crear nuevos programas	Diversificar los servicios de la escuela de lenguas en 5 programas
4	Biblioteca actualizada	La biblioteca se encuentra funcionando de manera óptima	Alumnos atendidos con bibliografía actualizada	Continuar con la adquisición de acervo	Capacitar a los docentes y alumnos en el uso de la biblioteca	Utilización del espacio bibliotecario al 100%
5	Becas	El 70% de los alumnos están becados	Alumnos más comprometidos con la educación	2 pláticas semestrales sobre becas	Continuar con las pláticas de becas	Lograr el 100%

Tabla No. 67

No.	Debilidades	Argumento	Impacto	Estrategias	Acciones	Metas
1	La Escuela de Lenguas no cuenta con un Cuerpo Académico	Son reducidos los PTCs que participan en proyectos de investigación y publicaciones	Recomendaciones de los organismos acreditadores	Integrar a los docentes de la misma institución o de otras facultades para formar un cuerpo académico.	Realizar dos reuniones para invitar a docentes internos y externos Fomentar la investigación y la publicación de artículos	Formar un grupo con miras a formar un cuerpo Académico Consolidar el grupo de investigadores ya conformado para el registro ante la DGIP
2	Movilidad de Docentes	La movilidad de docentes es nula ya sea nacional o internacional	Docentes con estrategias de enseñanza actualizadas y con nuevas perspectivas	Incentivar a los docentes a participar en movilidad	2 Presentaciones anuales de programas de movilidad para docentes al interior de la institución	Contar con un porcentaje de 10% de docentes en movilidad para el 2025
3	Bajos índices de egreso y titulación	Alumnos con problemas económicos con bajo rendimiento escolar	Tener el 100% de los alumnos becados Tener el 100% alumnos en tutorías y asesorías académicas	Apoyar a que se incrementen el número de alumnos becados Identificar qué alumnos no asisten y participan en estos dos programas	2 pláticas semestrales sobre la convocatoria de becas 2 reuniones con asesores académicos y tutores al semestre	Reducir el número de alumnos que no pueden seguir estudiando por problema económicos a un 5% Mejorar el rendimiento escolar en 20%
4	Deserción de alumnos	Alumnos se dan de baja sin consultar a los tutores o directivos	Impacta en el número de egresados y titulados	Impartir pláticas a los alumnos sobre este fenómeno	1 reunión con control escolar sobre qué alumnos están en peligro de deserción 1 reunión con tutores sobre el número de alumnos en riesgo.	Reducir al 10% la tasa de deserción al semestre
5	Falta del centro psicopedagógico	Atender alumnos con problemas emocionales	Menor deserción	Continuar con las solicitudes	Solicitar a otras instancias con programas ya desarrollados	Mejorar la atención de los alumnos

Tabla No. 68

4.2 Gestión para atender las debilidades y amenazas

No.	Debilidades	Acciones	Avances
1	La escuela de lenguas no cuenta con un Cuerpo Académico	Se ha gestionado recursos financieros para la publicación de resultados de productos de investigación, así mismo se ha atendido a la convocatoria emitida por la secretaría de investigación y posgrado para dar seguimiento a los trabajos realizados durante el 2023 y 2024 del grupo disciplinario de invede investigación	Se continúa alentando a los profesores a conformar el segundo grupo de investigadores. por parte de la DGIP, aún continuando enviando sugerencias para fortalecer el GDIP Se continúan asignando recursos en el POA enero-junio 204 para que el grupo existente pueda publicar un libro o un artículo en una revista.
2	Movilidad de Docentes	Se tienen contempladas dos presentaciones anuales de los programas de movilidad	No sé ha concretado una reunión formal presencial, sin embargo se envían de manera electrónica invitaciones para que los docentes puedan interesarse en estos programas
3	Bajos índices de egreso y titulación	2 reuniones semestrales con tutores y docentes para que los alumnos culminen de manera exitosa la licenciatura sobre el tema del requisito de Egreso	Se ha trabajado con talleres y pláticas sobre cómo obtener los requisitos de egreso y se ha mantenido ya que continuamos con un 93%% de egreso. Se emitió la convocatoria a docentes para diseñar e implementar el seminario de titulación Se ha mejorado el rendimiento escolar en un 64% ya que 141 estudiantes recibieron bonificación por tener un promedio mayor al 8.0
4	Deserción de alumnos	1 reunión con control escolar sobre qué alumnos están en peligro de deserción 1 reunión con tutores sobre el número de alumnos en riesgo.	Se ha reducido la tasa de deserción al 6% en los dos semestres, ya que las reuniones con tutorías se identifican oportunamente alumnos con problemas académicos
5	Falta del centro psicopedagógico	Se ha solicitado a la coordinación de equidad de género de la LEI, la atención de alumnos que tienen situaciones personales que afectan el estudio	Se ha canalizaron a 6 estudiantes a través de la oficina de la defensoría para ser tratados de manera presencial o remota

Tabla No. 69

4.3 Acciones para mantener las fortalezas

No.	Fortalezas	Metas	Avances
1	La región donde se localiza la IES ofrece varias oportunidades de desarrollo a los estudiantes.	Lograr que un 10% estudiantes busquen participar en movilidad académica internacional. Incrementar la matrícula a 350	Este año se ha destinado por primera vez recursos generados por la escuela para apoyar a 1 estudiantes para cursar un semestre en una institución de un país de habla inglesa. así mismo a 1 estudiante se encuentra actualmente estudiando en colombia, y 5 estudiantes han participado en el verano 2024 del programa de investigación científica DELFÍN la matrícula actual es de 258 estudiantes , la cual se ha mantenido, sin embargo la matricular del departamento de lenguas es de 1500 estudiantes y la de los cursos autofinanciables sabatinos es de 1665 estudiantes
2	Instalaciones adecuadas para ofrecer diversos cursos o diversificar nuestros servicios	Internacionalizar la UNACH y DES lenguas	Se han adecuado 12 salones con computadoras, LCD cañones, Tv, y bocinas, además del WIFI para que sean instalaciones óptimas para la enseñanza de idiomas. Se continúa participando en diversas ferias profesiográficas y se da alta promoción de los servicios en facebook y páginas oficiales de la UNACH . Contamos con dos estudiantes extranjeros 1 de cuba y 1 de colombia.
3	Personal capacitado	Diversificar los servicios de la escuela de lenguas en 5 programas	Durante los meses de junio y Julio los docentes recibieron la capacitación para obtener la certificación en inglés a través del examen internacional APTIS 24 docentes tienen la certificación con la banda C y 12 con la banda B2
4	Biblioteca actualizada	Capacitar a los docentes y alumnos en el uso de la biblioteca Continuar con la adquisición de acervo	Se adquirieron 64 ejemplares nuevos, destinando una cantidad de \$65,660 mil pesos , así también los alumnos han recibido 1 capacitación semestral en el uso de la biblioteca digital.
5	Becas	Lograr el 100%	la coordinación de becas ha tramitado becas al 100%, y se han logrado obtener 82.50%. del total del estudiantado,

Tabla No. 70

5. Indicadores CUMEX

Cuadro ejecutivo de indicadores CUMEX, UNACH 2024, Escuela de Lenguas, Campus San Cristóbal de Las Casas

Indicador	%CUMEX ₁	%UNACH ₂	%UA ₃
1. Proporción de PTC adscritos con Posgrado (titulado)	92.00	94.03	90.91
2. Proporción de PTC adscritos con Doctorado (titulado)	47.00	51.61	20.45
3. Proporción de PTC adscritos con Perfil PRODEP	55.00	56.64	2.27
4. Proporción de PTC adscritos en el SNI	22.00	11.76	4.55
5. Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados	30.00	30.00	0.00
6. Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación	65.00	81.57	0.00
7. Proporción de Programas Educativos en TSU y Licenciaturas de Calidad	80.00	58.14	100.00
8. Proporción de Matrícula en Programas Educativos de TSU y Licenciatura de Calidad	90.00	81.14	100.00
9. Proporción de Programas de Posgrado en el PNPC	50.00	46.67	0.00
10. Proporción de Matrícula de Posgrado en el PNPC	47.00	49.81	0.00
Fuentes: Anuario 2023 (Cuerpos Académicos y PE); Relación de Docentes proporcionada por la UA			

Tabla No. 71

6. Conclusiones



6. Conclusión

El tercer informe de actividades docentes y administrativas de la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas da cumplimiento a lo establecido en el artículo 654 numeral IX, del Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas, en el cual se presentan los avances sustentables en las distintas áreas como son: académica, investigación, extensión y vinculación, administrativa, órganos de gobierno, gestión y planeación.

Este informe es el reflejo del trabajo realizado durante los semestres enero - junio y agosto - diciembre del 2024 por una unidad académica comprometida con sus estudiantes, con la sociedad Sancristobalense y de los municipios que la rodean. En la actualidad nuestro programa de licenciatura y del departamento de lenguas cuenta con docentes certificados en el conocimiento del inglés, así también se ha incrementado sustancialmente la matrícula a 3,305 estudiantes en el semestre 0 y 3427 estudiantes en el semestre actual haciendo un total de 6,732 estudiantes en el año. Aunado a estos avances se ha completado el 85% del análisis FODA, actividades que se contemplaron al inicio de esta gestión. Cabe recalcar que la escuela de Lenguas cuenta con ingresos sólidos propios que le permiten cubrir las necesidades básicas en materia tecnológica y física adecuadas para sus funciones académicas y administrativas

La cooperación de los directivos, coordinadores, docentes, investigadores, administrativos y del estudiantado ha favorecido que los resultados hayan tenido una mejora significativa en las siguientes áreas: el programa de tutorías, titulación, becas, movilidad estudiantil internacional, seguro facultativo, asesorías académicas, servicio social y capacitaciones en temas de género. Todos los esfuerzos de quienes conformamos esta comunidad Unachense han impactado a que seamos un grupo con una identidad fortalecida para con nuestra Máxima Casa de Estudios.

La implementación de la actualización y reestructuración del programa de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés ha sido todo un reto por las nuevas complejidades de un programa mixto, esta implementación ha reunido a las academias con frecuencia para solventar temas emergentes, mismos que han sido compartidos con la DES, esto demuestra el compromiso de los integrantes de las dos escuelas y facultad de lenguas con la mejora continua.

El proyecto 2021-2025 nos presenta grandes retos y desafíos, los cuales se pueden convertir en actividades maratónicas debido a los constantes cambios que emergen con la globalización, sin duda tendremos grandes avances en el tercer año de esta gestión con el apoyo invaluable del Dr. Carlos Natarén Nandayapa, Rector de la Universidad y de la Dra. María Eugenia Culebro Mandujano, Secretaría General

Para finalizar enfatizo que valoro todo el apoyo que he recibido de nuestras autoridades universitarias en todos los niveles, directivos, docentes, estudiantes y administrativos para que podamos convertirnos en una mejor Escuela de Lenguas.

“POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR”

Mtro. Iván Pérez Román
Director





3^{er.} INFORME DE ACTIVIDADES ADMINISTRACIÓN 2021-2025

Mtro. Iván Pérez Román

