



# 2°

## Informe de Actividades

Gestión 2021-2025

**Mtro. Iván Pérez Román**  
Escuela de Lenguas  
Campus San Cristóbal de Las Casas.



## **SEGUNDO INFORME**

**Mtro. Iván Pérez Román  
2021-2025**

**San Cristóbal de Las Casas, Chiapas; octubre de 2023.**



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS

Dr. Carlos Faustino Natarén Nandayapa  
**Rector**

Dra. María Eugenia Culebro Mandujano  
**Secretaria General**

Dra. Guillermina Vela Román  
**Secretaria Académica**

C.P. Roberto Cárdenas de León  
**Secretario Administrativo**

Dr. Enrique Antonio Paniagua Molina  
**Secretario para la Inclusión Social y Diversidad Cultural**

Dr. Oel García Estrada  
**Secretario de Identidad y Responsabilidad Social Universitaria**

Lic. Enrique Pimentel González Pacheco  
**Abogado General**



Dra. María Guadalupe Rodríguez Galván  
**Directora General de Investigación y Posgrado**

Dra. Mary Dalia Garivaldi Ozuna  
**Directora General de Planeación**

Mtro. Paulo César Antonio Gómez y Gómez  
**Encargado de la Dirección General de Infraestructura y Servicios Generales**

Mtro. Felipe Alejandro Zavala Parada  
**Director General de Docencia y Servicios Escolares**

**Dra. Maricela Hazel Pacheco Pazos**  
**Directora de la Defensoría de los Derechos Humanos y Universitarios**

Lic. David Hernández Hernández  
**Coordinador General de Finanzas**

Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña  
**Encargada de la Coordinación General de Relaciones Interinstitucionales**



## H. JUNTA DE GOBIERNO

Dr. Francisco Guevara Hernández  
**Presidente en turno**

Dr. Alejandro Francisco Herrán Aguirre  
**Secretario permanente**

Dra. Daisy Escobar Castillejos  
**Integrante**

Mtra. Silvia Concepción Ramírez Peña  
**Integrante**

Dra. Ligia Margarita Domínguez Castañón  
**Integrante**



## COMITÉ PERMANENTE DE FINANZAS

Mtro. Julio César Artigas Soto  
**Presidente en Turno**

Mtro. Manuel de Jesús Napabé Aguilar  
**Secretario permanente**

Dra. Blanca Flor Esquinca Castillejos  
**Integrante**

Mtro. Héctor Antonio Gordillo Palacios  
**Integrante**

Dr. Nimrod Mihael Champo Sánchez  
**Integrante**



## ESCUELA DE LENGUAS CAMPUS SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS

Mtro. Iván Pérez Román  
**Director**

C.P. Elida Anaya Ruíz  
**Secretaria Administrativa**

Mtro. Tláloc Domínguez Navarro  
**Secretario Académico**

Mtro. Abel de Jesús León Cuatécatl  
**Coordinador de Departamento**

Mtra. Vianey Paulina Rossette García  
**Coordinadora de Cursos Autofinanciables**

Mtra. Rosario Roxana Ramos Alcázar  
**Coordinadora de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés y  
Coordinadora de Desarrollo Curricular**

Mtra. Karla Paulina Herrera Guzmán  
**Apoyo Técnico**

LDG. Georgina Elizabeth Domínguez Cruz  
**Diseño Gráfico y Formación Editorial**



**2°**

---

# **Informe de Actividades**

---

**Gestión 2021-2025**

**Mtro. Iván Pérez Román**

# ÍNDICE

<b>1. Información académica.....</b>	<b>12</b>
<b>1.1 Matrícula.....</b>	<b>13</b>
1.1.1 Deserción.....	19
1.1.2 Titulación.....	20
<b>1.2 Oferta educativa.....</b>	<b>25</b>
1.2.1 Pregrado (PSU y licenciatura).....	25
1.2.2 Posgrado (Especialidad, maestría y doctorado).....	34
1.2.3 Otros (Cursos, talleres, seminarios y diplomados).....	34
<b>1.3 Personal académico.....</b>	<b>39</b>
1.3.1 Tipo de contratación.....	40
1.3.2 Grado de habilitación.....	41
1.3.3 Tutoría.....	42
1.3.4 Becas.....	44
<b>1.4 Reconocimientos externos.....</b>	<b>45</b>
1.4.1 Reconocimientos externos internacionales.....	46
<b>1.5 Evaluaciones de los docentes que imparten Cursos Sabatinos.....</b>	<b>47</b>
1.5.1 Evaluación de los docentes extensión Comitán.....	48
1.5.2 Evaluación de los docentes extensión Villaflores y Yajalón.....	49
<b>2. Información administrativa.....</b>	<b>50</b>
<b>2.1 Estructura organizacional.....</b>	<b>51</b>
<b>2.2 Personal administrativo por tipo de contratación.....</b>	<b>52</b>
2.2.1 Grado de habilitación.....	52
<b>2.3 Estado de situación financiera.....</b>	<b>53</b>
<b>2.4 Auditorías, transparencia y rendición de cuentas.....</b>	<b>59</b>
<b>2.5 Infraestructura.....</b>	<b>59</b>
<b>2.6 Mobiliario, equipo tecnológico, maquinaria, otros.....</b>	<b>64</b>
<b>2.7 Biblioteca y otros.....</b>	<b>65</b>
<b>3. Gestión y planeación.....</b>	<b>66</b>
<b>3.1 Análisis FODA.....</b>	<b>67</b>
<b>3.2 Gestión para atender las debilidades y amenazas.....</b>	<b>69</b>
<b>3.3 Acciones para mantener las fortalezas.....</b>	<b>70</b>
<b>4. Órganos de gobierno.....</b>	<b>71</b>
<b>4.1 Consejo Universitario.....</b>	<b>72</b>
<b>4.2 Consejo Técnico.....</b>	<b>72</b>
<b>4.3 Comités internos.....</b>	<b>73</b>
<b>4.4 Grupos colegiados.....</b>	<b>75</b>



<b>5. Investigación.....</b>	<b>76</b>
5.1 Cuerpos académicos.....	77
5.2 Grupos de investigación.....	77
5.3 Redes y proyectos registrados en la DGIP.....	78
5.4 Productividad.....	80
<b>6. Extensión y vinculación.....</b>	<b>82</b>
6.1 Unidad de Vinculación Docente.....	83
6.2 Transferencia de tecnología.....	83
6.3 Convenios y cartas de Colaboración.....	84
6.4 Ferias profesiográficas.....	88
6.5 Otros eventos.....	91
6.6 Servicio Social.....	94
<b>7. Internacionalización.....</b>	<b>97</b>
7.1 Redes y proyectos de investigación que involucren asociación y colaboración internacional.....	98
7.2 Movilidad e intercambio estudiantil y docente, nacional o internacional (Presencial y virtual), en actividades, proyectos y asignaturas.....	99
7.3 Asignaturas con carácter internacional que incluya bibliografía en otro idioma, en colaboración con otras instituciones e impartido en otro idioma.....	102
7.4 Cursos de idiomas (Curriculares y extracurriculares).....	102
7.5 Programas de doble titulación.....	103
7.6 Capacitación docente, de gestores y administrativa para el proceso de internacionalización.....	103
<b>8.Indicadores CUMEX.....</b>	<b>104</b>
<b>9. Conclusión.....</b>	<b>106</b>

## Presentación

En cumplimiento del mandato establecido en la Legislación Universitaria en el artículo 654, numeral IX del Estatuto integral de la Universidad Autónoma de Chiapas, presentó ante la Honorable Junta de Gobierno, el Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas y la comunidad Universitaria, el segundo informe correspondiente al periodo que comprende Noviembre del 2022 a Octubre del 2023 de la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas.

La información presentada en este informe cuenta de las actividades académicas-administrativas llevadas a cabo en esta Escuela en estricto apego a la gestión Rectoral de la Universidad Autónoma de Chiapas, así como lo planteado en el Proyecto Académico.

Este informe tiene el propósito de rendir cuentas, evidenciar los logros y alcances que se presentan en esta Unidad Académica. Es pertinente recalcar que el resultado obtenido durante este periodo es fruto del trabajo de quienes conformamos la comunidad de Lenguas, personal docente, personal administrativo y todos y todas las estudiantes. Así este informe describe la situación académica-financiera que prevalece en esta Escuela.

Por último, La Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas manifiesta su compromiso con nuestra Máxima Casa de Estudios para continuar trabajando de manera colectiva en el fortalecimiento de nuestra Universidad Autónoma de Chiapas.

**“Por la conciencia de la necesidad de servir”**

**Mtro. Iván Pérez Román**  
**Director**

# 1. Información Académica



### 1.1 Matrícula

La Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas ofrece tres tipos de servicios: la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés (LEI), el Departamento de Lenguas y además se ofertan cursos de inglés en la modalidad autofinanciable para niños, adolescentes y adultos, los días sábados (En la actualidad se cuentan con tres extensiones, Yajalón, Comitán y Villaflores). De acuerdo a la información del departamento de control escolar, la población estudiantil de nuestra Unidad Académica a través de las distintas modalidades educativas ofertadas, se detalla en la siguiente tabla:

#### LICENCIATURA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

En el 2023 se atendió un total de 230 estudiantes en el ciclo escolar enero-junio 2022 y a 263 estudiantes en el ciclo agosto-diciembre 2023, como se muestra en la siguiente tabla.

Ciclo escolar	Mujeres	Hombres	Total
Enero-junio 2023	91	139	230
Agosto-diciembre 2023	97	166	263

**Cuadro No. 1**

SEMESTRE	Enero-junio 2023	Agosto-noviembre 2023
1	20	58
2	47	17
3	16	47
4	28	8
5	8	30
6	35	7
7	17	36
8	39	6
9	20	52
Total	230	263

**Cuadro No. 2**

### Matrícula del Departamento De Lenguas (Inglés, Francés, Italiano, Alemán)

El Departamento de Lenguas brinda servicio a alumnos de las distintas licenciaturas del campus San Cristóbal de Las Casas, así como a alumnos particulares que toman clases de idiomas para su desarrollo académico. Se imparten clases de Inglés, Francés, Italiano, Alemán, Tsotsil, y Tselal.

Idioma	No. grupos	Alumnos UNACH	Personal UNACH	Particulares	Total
CURSO DE LA LENGUA TSOTSIL	5	10	1	20	31
CURSO DE LA LENGUA TSELAL	3	7	0	10	17
CURSO DE LA LENGUA INGLÉS	78	968	6	221	1195
CURSO DE LA LENGUA FRANCÉS	2	9	0	8	17
CURSO DE LA LENGUA ALEMÁN	2	4	0	8	12
CURSO DE LA LENGUA ITALIANO	3	6	0	8	14
<b>TOTALES</b>	<b>93</b>	<b>1004</b>	<b>7</b>	<b>275</b>	<b>1286</b>
<b>PORCENTAJES</b>		<b>78.07 %</b>	<b>0.54 %</b>	<b>21.38 %</b>	<b>100 %</b>

**Cuadro No. 3**

### Ciclo escolar agosto - noviembre 2023

Idioma	No. grupos	Alumnos UNACH	Personal UNACH	Particulares	Total
CURSO DE LA LENGUA TSOTSIL	5	18	0	21	39
CURSO DE LA LENGUA TSELTAI	3	3	0	11	14
CURSO DE LA LENGUA INGLÉS	78	1069	11	272	1352
CURSO DE LA LENGUA FRANCÉS	3	8	1	19	28
CURSO DE LA LENGUA ALEMÁN	2	7	0	4	11
CURSO DE LA LENGUA ITALIANO	3	6	0	9	15
TOTALES	94	1111	12	336	1459
PORCENTAJES		76.14 %	0.82 %	23.02 %	100 %

Cuadro No. 4

El Departamento de Lenguas brinda los siguientes servicios a los alumnos UNACH y público externo. Exámenes de ubicación, exámenes de movilidad y exámenes de acreditación.

Los exámenes de ubicación cumplen con el propósito de colocar a los estudiantes en el nivel donde les corresponda según sus habilidades lingüísticas.

EXÁMENES DE UBICACIÓN EN EL AÑO 2023		
IDIOMA	ESTUDIANTES UNACH	ESTUDIANTES PARTICULARES
INGLÉS	164	85
ITALIANO	1	0
TSOTSIL	2	0
TSELTAL	1	0
ALEMÁN	1	0
TOTAL DE EXÁMENES DE UBICACIÓN APLICADOS: 254		

**Cuadro No. 5**

Los exámenes de movilidad son aquellos que se aplican a estudiantes UNACH para validar el conocimiento lingüístico del idioma inglés y así participar en las convocatorias de movilidad e intercambio académico CGRI.

EXÁMENES DE MOVILIDAD EN EL AÑO 2023	
Estudiantes participantes	33

**Cuadro No. 6**

Los exámenes de acreditación los realizan estudiantes UNACH con el fin de validar un requisito de ingreso, permanencia o titulación dentro de los distintos PE de licenciatura, maestría, doctorado y especialidad que se ofertan en la Universidad Autónoma de Chiapas.

EXÁMENES DE ACREDITACIÓN EN EL AÑO 2023	
	ESTUDIANTES UNACH
LICENCIATURA	30
MAESTRÍA	24
DOCTORADO	3
ESPECIALIDAD	3
TOTAL DE EXÁMENES DE UBICACIÓN APLICADOS: 60	

**Cuadro No. 7**

De la misma manera, este tipo de exámenes los realizan estudiantes particulares aspirantes a algún posgrado o al ingreso a las convocatorias SEP / USICAMM.

EXÁMENES DE ACREDITACIÓN EN EL AÑO 2023	
	ESTUDIANTES PARTICULARES
POSGRADO	14
USICAMM	34
TOTAL DE EXÁMENES DE UBICACIÓN APLICADOS: 48	

**Cuadro No. 8**

## MATRÍCULA AUTOFINANCIABLE

Además se ofertan cursos de inglés en la modalidad autofinanciable para niños, adolescentes y adultos, los días sábados (En la actualidad se cuentan con tres extensiones, Yajalón, Comitán y Villaflores). De acuerdo a la información del departamento de control escolar, la población estudiantil de nuestra Unidad Académica a través de las distintas extensiones es la siguiente:

### POBLACIÓN ESTUDIANTIL ATENDIDA POR SEDE

Durante el semestre enero - junio 2023 en los Cursos Autofinanciables de la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas se lograron captar 435 alumnos, de los cuales 153 fueron de nuevo ingreso. Se abrieron 7 grupos de niños de 7 a 10 años, 12 grupos de adolescentes de 11 a 13 años; todo ellos en el turno matutino y 4 grupos para adultos en el turno vespertino.

En el presente semestre agosto - diciembre 2023 en los Cursos Autofinanciables de la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas se lograron captar 560 alumnos, de los cuales 199 fueron de nuevo ingreso. Se abrieron 9 grupos de niños de 7 a 10 años, 11 grupos de adolescentes de 11 a 13 años; todo ellos en el turno matutino y 5 grupos para adultos en el turno vespertino.

Durante los meses de junio y julio se impartieron cursos intensivos de inglés para los estudiantes de la Facultad de Derecho, atendiendo a aproximadamente 40 estudiantes, quienes requieren para la permanencia en su programa, el segundo y tercer nivel de inglés.

SEDE	ENERO-JUNIO 2023		AGOSTO-DICIEMBRE 2023		TOTAL DE ALUMNOS
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
San Cristóbal de Las Casas	234	206	278	280	998
Comitán	137	154	194	227	712
Villaflores	88	120	142	183	533
Yajalón	92	103	29	40	264

**Cuadro No. 9**

### 1.1.1 Deserción

#### Indicadores de deserción y egreso

La eficiencia terminal de la licenciatura en la enseñanza del inglés no es óptima en estos momentos porque los y las estudiantes tienen como requisito de egreso la certificación internacional del dominio del idioma Inglés. Estamos diseñando mecanismos para abatir la alta tasa de deserción escolar con las asesorías académicas y tutorías.

Programa educativo	Tasa de deserción	Eficiencia terminal
LEI 2022	22%	25.3%
LEI 2023	8.26%	41.38%

**Cuadro No. 10**

### 1.1.2 Titulación

Las actividades realizadas durante el periodo Enero – Septiembre 2023 por la coordinación de titulación se describen a continuación:

El día Miércoles 17 de mayo del presente se sostuvo la primera reunión con los nuevos integrantes del Comité de Titulación, en la cual se abordaron distintos temas, entre ellos dos solicitudes de tesis colectiva.

Además durante este periodo se sometieron a revisión cuatro protocolos para dar el visto bueno para su registro ante la coordinación de titulación, éstos fueron revisados por los integrantes del Comité, tres de ellos fueron aprobados y uno de ellos fue aprobado para registro previas modificaciones, los detalles de dichos proyectos de investigación se detallan a continuación:

Nombre del alumno	Nombre del proyecto	Fecha	Resultado
Camila Cancino Ichin	"Students Expectations of Dyslexic Students (First Semester A & B)"	16-03-2023	Aprobado
Guadalupe Pamela Zavala Pérez	"Challenges and difficulties of teaching during the pandemic"	13-05-2023	Aprobado
Jesús Miguel Cordero González	"Use of authentic materials to improve listening comprehension in 2nd semester of Teaching English bachelor of the Escuela de Lenguas Campus San Cristobal"	01-06-2023	Aprobado con correcciones
Alejandra Marian Guillén López Vanessa Yohaly Cabrera Ojira	"The impact of student's emotions in the BA program towards English communicative competence"	05-09-2023	Aprobado

**Cuadro No. 11**

Durante el periodo Enero – Agosto 2023 se recibieron en la coordinación de titulación **cuarenta y nueve** comprobantes de requisitos de egreso, entre los que se encuentran FCE, TOEFL ITP y APTIS. Éstos a su vez han sido compartidos con el departamento de control escolar a fin de que nuestros alumnos puedan realizar el trámite de carta pasante y certificado de estudios. Los datos se muestran en la tabla siguiente:

**Cuadro No. 12**

Nombre del alumno	Matrícula	Examen/Fecha de aplicación	Fecha de entrega
Nancy Paola Meneses Peña	08033027	FCE / 04-06-2022	09-01-2023
Clarissa Rodríguez Lastra	R170025	APTIS / 05-12-2022	10-01-2023
Carolina Estrada López	R171016	APTIS / 28-11-2022	11-01-2023
Luis Alexander Náfate Cundapi	R171030	APTIS / 05-12-2022	16-01-2023
Cristian Augusto Gómez Cordoba	R180009	APTIS / 20-06-2022	17-01-2023
Henry Sebastián Hernández Calvo	R180029	APTIS / 26-09-2022	25-01-2023
Rosalinda Vitalia Nájera Álvarez	R191012	APTIS / 28-11-2022	26-01-2023
Xitlali Portilla Piña	R191002	APTIS / 05-12-2022	30-01-2023
Brenda Esmeralda Luna Guzmán	R191010	APTIS / 05-12-2022	30-01-2023
Fanny Yadira Carballo Morales	R140009	APTIS / 30-01-2023	07-02-2023
Flor Olivia Rovelo Martínez	R191013	APTIS / 24-10-2022	07-02-2023
Alberto Vivas Martínez	R191023	APTIS / 30-01-2023	08-02-2023
Antonia Rosa Vázquez Hernández	R191021	APTIS / 05-12-2022	13-02-2023
Ángel Iván Ugarte Oliva	R180018	APTIS / 30-01-2023	16-02-2023
María Antonieta Gómez Jiménez	R171012	APTIS / 28-11-2022	16-02-2023
Sergio Daniel Aranda Magdaleno	R170043	APTIS / 05-12-2022	07-03-2023
Uriel Vásques Cruz	R160009	TOEFL ITP / 27-10-2021	07-03-2023
Dulce Nohemi Carrasco Raymundo	R190073	APTIS / 27-02-2023	08-03-2023
Jesús Miguel Cordero González	R181014	APTIS / 27-02-2023	13-03-2023
Alejandra Marian Guillén López	R191006	APTIS / 20-06-2022	13-03-2023
María Fernanda Vázquez Aguilar	R191004	APTIS / 28-11-2022	16-03-2023
Vanessa Cabrera Ojira	R191006	APTIS / 26-09-2022	18-04-2023
Jonathan Gonzalo Guzmán Vázquez	R180003	APTIS / 27-03-2023	20-04-2023
Lizeth Alejandra Pinacho López	R191014	APTIS / 27-03-2023	25-04-2023
Luis Adrián González Roblero	R171020	APTIS / 05-12-2022	02-05-2023
Alan Noel Gonzalez Roblero	R131020	APTIS / 24-04-2023	09-05-2023
Jimena Ordoñez Trujillo	R160029	APTIS / 24-04-2022	11-05-2023
Lucía Guadalupe Pérez Rodas	R140026	APTIS / 27-03-2023	07-06-2023
Roman Aguilar Herrera	R150036	FCE / 08-09-2016	16-06-2023
Eduardo Lara Pereyra	R150015	APTIS / 12-06-2023	07-08-2023
Jarinci Guadalupe Pérez Torres	R190016	APTIS / 23-06-2023	21-08-2023

Nombre del alumno	Matrícula	Examen/Fecha de aplicación	Fecha de entrega
Silvia Patricia Díaz Salazar	R121001	FCE / 21-01-2013	01-09-2023
Miriam Itzayanna Ruíz Aguilar	R160012	APTIS / 24-10-2022	01-09-2023
Juan Manuel Gómez Gómez	R190009	APTIS / 28-08-2023	19-09-2023
Carlos Fabián González Velasco	R190006	APTIS / 28-08-2023	25-09-2023
Itzel Escobar Villalobos	R190034	APTIS / 28-08-2023	25-09-2023
Sergio Eduardo Ballinas Alcázar	R190041	APTIS / 28-08-2023	25-09-2023
Ysis Lissette Rodríguez López	R190035	APTIS / 28-08-2023	25-09-2023
María Teresa Montejo Silva	R190005	APTIS / 28-08-2023	26-09-2023
Enrique Eduardo Castro Aguilar	R190081	APTIS / 28-08-2023	26-09-2023
Joshua Isaac Gómez Ara	R190063	APTIS / 28-08-2023	26-09-2023
Alejandra Victoria Barrientos Reyes	R190010	APTIS / 28-08-2023	26-09-2023
Guadalupe del Carmen Hernández	R190037	APTIS / 28-08-2023	26-09-2023
Danna Odeth Rojas Oseguera	R190050	APTIS / 28-08-2023	26-09-2023
Gisell Estefanía González Urbina	R190004	APTIS / 28-08-2023	26-09-2023
José Armando Molina Mandujano	R190048	APTIS / 28-08-2023	26-09-2023
Alberto Pérez Pérez	R190054	APTIS / 12-06-2023	26-09-2023
Ángel Rafael Pérez Torres	R170014	APTIS / 24-10-2022	26-09-2023
José Eduardo Martínez Escobar	R180030	APTIS / 27-03-2023	29-09-2023

**Cuadro No. 13**

Así mismo se recibió documentación de **veintiún** egresados para solicitud de evaluación profesional, dichas evaluaciones se agendaron de la siguiente forma:

**Cuadro No. 14**

Nombre del alumno	Matrícula	Modalidad de evaluación	Fecha de evaluación
Lidia Guadalupe Camacho Toledo	R140022	Seminario de Titulación	03 de Febrero de 2023
Montserrat Deyanira García Abadía	R120005	Seminario de Titulación	07 de Febrero de 2023
Mirella Alejandra Álvarez Cordero	R170027	Seminario de Titulación	15 de Febrero de 2023
Jose Alberto Chong Pérez	R160004	Seminario de Titulación	17 de Febrero de 2023
Jessica Amayrani Caloca Albores	R171004	Seminario de Titulación	27 de Febrero de 2023
Francisco Arturo González Velasco	R180006	Excelencia Académica	01 de Marzo de 2023
Flor Hadassa García Pérez	R171024	Excelencia Académica	10 de Marzo de 2023
Nelly Yulissa Santiz Pérez	R170026	Mérito Académico	22 de Marzo de 2023
Nestor Daniel Gómez Bravo	R160028	Créditos de Posgrado	31 de Marzo de 2023
Diana Guadalupe Lescieur Carpio	R170007	Defensa de Tesis	28 de Abril de 2023
Sandra Elizabeth Robledo Astudillo	R140010	Mérito Académico	04 de Mayo de 2023
Diana Carolina Galdamez Morales	R140015	Seminario de Titulación	11 de Mayo de 2023
Wendy Leoney Velazquez Contreras	R170034	Seminario de Titulación	05 de Junio de 2023
Fanny Yadira Carballo Morales	R140009	Seminario de Titulación	09 de Junio de 2023
Abril Siboney Alfonso Solís	R180012	Mérito Académico	14 de Junio de 2023
Estefany Saraí Trujillo Díaz	R150040	Créditos de Posgrado	16 de Junio de 2023
Jorge Santiz Santiz	08133035	Seminario de Titulación	29 de Junio de 2023
María Fernanda Hernández López	R161006	Mérito Académico	11 de Agosto de 2023
Yareli Alejandra Martínez Ramos	R160018	Mérito Académico	22 de Septiembre de 2023
Carolina Estrada López	R171016	Mérito Académico	25 de Septiembre de 2023
Leonardo Zahir López Zepeda	R180007	Mérito Académico	28 de Septiembre de 2023

Tomando en cuenta los datos de la tabla anterior, se desglosan en la siguiente tabla el número de egresados que optan por las distintas modalidades de evaluación profesional.

Se puede notar que la modalidad de titulación más popular entre nuestra comunidad estudiantil es el seminario de titulación, y durante el periodo analizado se ha notado un incremento de egresados que optan por realizar la evaluación profesional por mérito académico quedando ésta en segundo lugar.

Modalidades de titulación	Alumnos titulados 2023
Evaluación por seminario de titulación	9
Evaluación de conocimientos profesionales - Mérito académico	7
Reconocimiento a la excelencia académica	2
Evaluación por créditos de posgrado	2
Examen profesional por defensa de tesis	1
<b>Total</b>	<b>21</b>

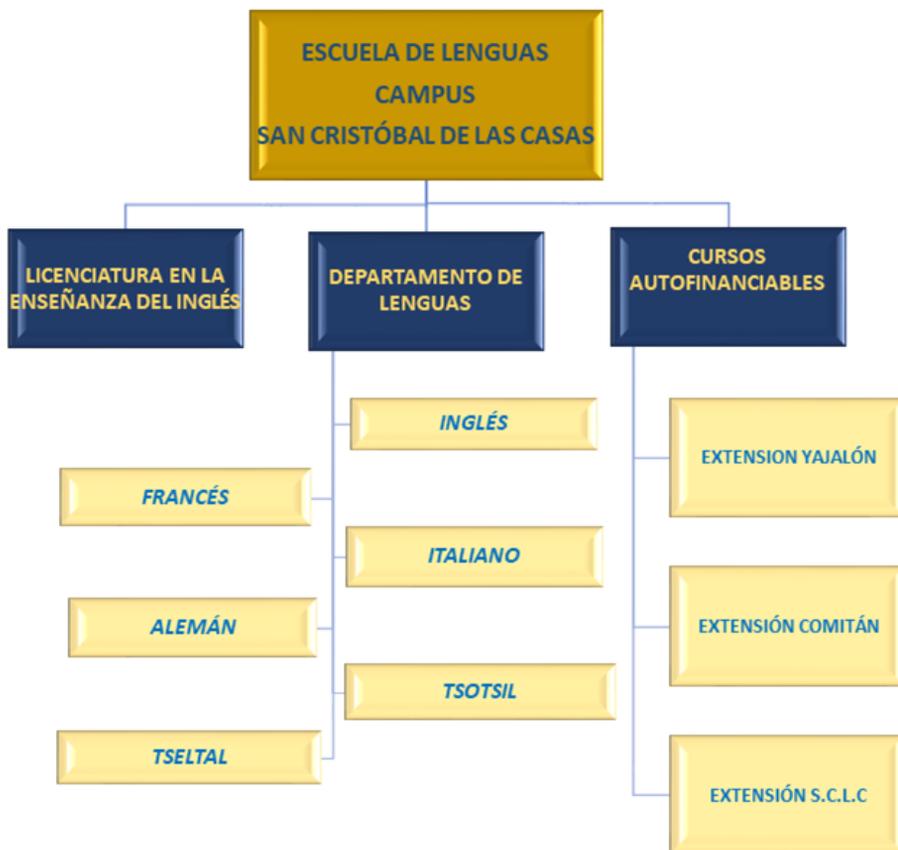
**Cuadro No. 15**

## 1.2. Oferta educativa

### 1.2.1 Pregrado

La Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas brinda atención a la comunidad universitaria y a la sociedad chiapaneca a través de las siguientes áreas educativas. Licenciatura en la enseñanza del Inglés, Departamento de Lenguas, y Cursos sabatinos autofinanciables (sedes Yajalón, Comitán y Villaflores), así mismo la Escuela atiende a otras Unidades Académicas de la UNACH para atender a los grupos de Inglés Curricular y de requisito.

Áreas educativas que conforman la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas.



## Licenciatura en la Enseñanza del Inglés

El **Plan de Estudios** está estructurado a partir de un sistema de créditos, se encuentra organizado en Áreas de formación: Básica, Disciplinaria, Desarrollo personal, Formación ambiental, Servicio Social, Formación Integradora y Elección libre. La pertinencia del Programa Académico está en congruencia con el modelo educativo institucional; cabe destacar que actualmente se está trabajando de manera colegiada en el rediseño curricular del Plan de Estudios.

En **Formación Integral**, los estudiantes participan y colaboran en diversos eventos culturales, artísticos, así como de conciencia ambiental, adicionalmente es necesario indicar que las actividades deportivas forman parte del mapa curricular para contribuir en su formación integral. Se realizan jornadas preventivas de salud a través de la Unidad de Atención a la Salud Universitaria; asimismo el alumnado cuenta con atención médica por parte del Seguro Facultativo del IMSS.

En los **Servicios de Apoyo para el Aprendizaje**, las tutorías son de modalidad grupal e individual, los tutores están en formación continua para brindar apoyo a los estudiantes durante su trayectoria escolar. La Biblioteca *Vicente Doria Delapa* cuenta con material bibliográfico especializado a disposición de la comunidad universitaria

En la **Evaluación del Aprendizaje** se otorgan diplomas al destacado desempeño académico de los estudiantes; el proceso de gestión de becas está certificado y el 71% de los alumnos del Programa Académico ha sido beneficiado con algún tipo de beca (federal o institucional).

La **Planta Académica** de la **Licenciatura en la Enseñanza del Inglés**; tiene normatividad para su ingreso con base en el Estatuto del Personal Académico; el 25% de los Profesores de Tiempo Completo tiene grado de doctorado y el 71% del total de la planta docente cuenta con maestría en la enseñanza del inglés.

La calidad de los servicios educativos son unos de los ejes del proyecto del Rector Carlos Natarén Nandayapa, con la finalidad de proporcionar a las y los estudiantes herramientas tecnológicas y conocimientos para los retos del siglo XXI. Es por lo anterior que el programa de la Licenciatura en la Enseñanza del inglés ha cumplido con los estándares establecidos en la normatividad del organismo acreditador Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM) mismo que está respaldado por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C., COPAES, acreditación que comprende una vigencia de 5 años.

### Constancia de acreditación



## DESARROLLO CURRICULAR

Durante el Consejo Universitario celebrado el pasado 23 de agosto del presente se aprobó la actualización del Plan de Estudios de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, el cual traerá un enorme impacto para el desarrollo e innovación de la formación dentro del campo de la docencia del inglés.

Cabe resaltar que el Plan de Estudios será en la modalidad mixta, lo cual permitirá incrementar la demanda del estudiantado y los trabajos en actualización y capacitación tecnológica para el estudiantado y los docentes.



Asimismo, el Departamento de Lenguas se encuentra en constante innovación por lo que se le asignó la encomienda del diseño instruccional mixto de la primera asignatura de inglés Básico 1 a la docente Mtra. Vianey Paulina Rossette García, adscrita a esta Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas. Dicho diseño impactará directamente a las y los estudiantes de la Licenciatura en Gestión y Desarrollo de la Biodiversidad quienes ya están trabajando bajo esta modalidad de instrucción mixta.



En enero del 2023, se participó en las reuniones programadas por la Dirección de Planeación de la Universidad Autónoma de Chiapas para iniciar con la elaboración del Estudio de Pertinencia y Factibilidad solicitada por la misma. En el proceso, la Coordinación de Desarrollo Curricular aplicó una encuesta digital en el mes de marzo del presente a estudiantes del último semestre de bachillerato de varias escuelas públicas de San Cristóbal de Las Casas para saber la preferencia y pertinencia de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés en la región, así también, se entrevistó al personal académico de la LEI para conocer su preparación académica, fortalezas y experiencia docente dentro de dicha licenciatura. La encuesta aplicada, los resultados y la interpretación de datos han fortalecido al programa de la licenciatura.



En el mes de junio del presente, se atendieron junto a las DES Facultad de Lenguas, Campus Tuxtla, Campus Tapachula y Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de las Casas las recomendaciones hechas por la Secretaría de Inclusión Social y Diversidad Cultural de la Universidad Autónoma de Chiapas con respecto a la perspectiva de género e interculturalidad en el nuevo plan de estudios de la LEI. De la cual se obtuvo el visto bueno en el mes de agosto al ser un Plan de Estudios que incorpora la perspectiva de género.

En los meses de marzo a mayo del 2023, en un primera promoción la planta académica de la LEI fue capacitada de manera virtual por personal del Centro de Educación Continua y a Distancia de la UNACH para dar continuidad al diseño instruccional de las unidades de competencia de la LEI.

**Cuadro No. 16**

NOMBRE	CATEGORÍA	CAPACITACIÓN	PERIODO
VERONICA LUCIA SARMIENTO MANDUJANO	PROFESOR DE ASIGNATURA	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	Del 17 de octubre al 17 de noviembre del 2022
DEBORAH KAREN COLVIN	PROFESOR DE ASIGNATURA	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	Del 13 de marzo al 04 de mayo del 2023
NORMA VICTORIA FLORES MARTINEZ	PROFESOR TITULAR T.C.	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	Del 13 de marzo al 04 de mayo del 2023
ROSARIO ROXANA RAMOS ALCÁZAR	PROFESOR DE ASIGNATURA	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	Del 13 de marzo al 04 de mayo del 2023
VERONICA LUCIA SARMIENTO MANDUJANO	PROFESOR DE ASIGNATURA	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	Del 13 de marzo al 04 de mayo del 2023
LUCIA GUADALUPE ROMÁN VILLATORO	PROFESOR DE ASIGNATURA	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	Del 13 de marzo al 04 de mayo del 2023
JENNIFER ISaura LÓPEZ RUIZ	PROFESOR DE ASIGNATURA	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	Del 13 de marzo al 04 de mayo del 2023
FRANCISCO SHILON GOMEZ	PROFESOR DE ASIGNATURA	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	Del 13 de marzo al 04 de mayo del 2023
HAYARIN DOMINGUEZ HERNANDEZ	PROFESOR DE ASIGNATURA	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	Del 13 de marzo al 04 de mayo del 2023
FABIOLA ESPINOSA LOPEZ	PROFESOR TITULAR T.C.	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	Del 13 de marzo al 04 de mayo del 2023
ELIZABETH ANTONIETA PEREZ URBINA	PROFESOR DE ASIGNATURA	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	Del 13 de marzo al 04 de mayo del 2023
JOANA DE LEON CORDERO	PROFESOR DE ASIGNATURA	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	Del 13 de marzo al 04 de mayo del 2023
DULCE CIELO AVENDAÑO PORRAS	PROFESOR DE ASIGNATURA	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	Del 13 de marzo al 04 de mayo del 2023
LIDIA DEL ROSARIO MIJANGOS RIOS	PROFESOR DE ASIGNATURA	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	Del 13 de marzo al 04 de mayo del 2023
ROGER CASTILLO MORALES	PROFESOR DE ASIGNATURA	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	Del 13 de marzo al 04 de mayo del 2023
MARIA EMILIA OCHOA SETZER	PROFESOR TITULAR T.C.	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	Del 13 de marzo al 04 de mayo del 2023
TLALOC DOMINGUEZ NAVARRO	PROFESOR DE ASIGNATURA	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	Del 13 de marzo al 04 de mayo del 2023
VIANEY PAULINA ROSSETTE GARCIA	PROFESOR DE ASIGNATURA	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	Del 13 de marzo al 04 de mayo del 2023
ABEL DE JESUS LEON CUATECATL	PROFESOR DE ASIGNATURA	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	Del 13 de marzo al 04 de mayo del 2023
JOSEPH GRECES MICHAEL	PROFESOR DE ASIGNATURA	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	Del 13 de marzo al 04 de mayo del 2023
CLARIBEL GOMEZ MENDEZ	PROFESOR TITULAR M.T.	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	Del 13 de marzo al 04 de mayo del 2023
KARINA CABRERA MORGAN	PROFESOR TITULAR M.T.	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	Del 13 de marzo al 04 de mayo del 2023
LUZ MARIA HERNANDEZ LOPEZ	PROFESOR DE ASIGNATURA	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	Del 13 de marzo al 04 de mayo del 2023

En el mes de junio del 2023 en una segunda promoción 12 integrantes de la planta académica de la LEI fue capacitada de manera virtual por personal del Centro de Educación Continua y a Distancia de la UNACH para dar continuidad al diseño instruccional de las unidades de competencia de la LEI.

NOMBRE	CATEGORÍA	CAPACITACIÓN	PERIODO
BERENICE LUISA ZUÑIGA MIJANGOS	PROFESOR DE ASIGNATURA	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	19, 20, 26 y 27 de junio del 2023
MINERVA OLIMPIA GARCÍA AGUILAR	PROFESOR DE ASIGNATURA	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	19, 20, 26 y 27 de junio del 2024
JULIO CESAR BLANCO TORRES	PROFESOR DE ASIGNATURA	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	19, 20, 26 y 27 de junio del 2025
SANDRA ARIADNE MANDUJANO CASTILLO	PROFESOR DE ASIGNATURA	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	19, 20, 26 y 27 de junio del 2026
IVAN PEREZ ROMAN	PROFESOR TITULAR T.C.	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	19, 20, 26 y 27 de junio del 2027
MARIA EUGENIA VIRUES DIAZ	PROFESOR DE ASIGNATURA	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	19, 20, 26 y 27 de junio del 2028
FERNANDO GOMEZ LOPEZ	PROFESOR DE ASIGNATURA	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	19, 20, 26 y 27 de junio del 2029
CONSUELO ESTHERVINA CORZO DOMINGUEZ	PROFESOR TITULAR T.C.	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	19, 20, 26 y 27 de junio del 2030
LAURA OLIVIA ALFONZO URBINA	PROFESOR ASOCIADO T.C. A	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	19, 20, 26 y 27 de junio del 2030
REYNER ANIBAL BALLINAS SOLIS	PROFESOR DE ASIGNATURA B	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	19, 20, 26 y 27 de junio del 2030
MARIA TOSCUENTO ACOSTA	PROFESOR TITULAR M.T. A	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	19, 20, 26 y 27 de junio del 2030
JOSE DINAR MUÑOZ AVENDAÑO	PROFESOR TITULAR M.T. A	Diseño Instruccional para la modalidad mixta	24 de mayo al 30 de junio del 2023

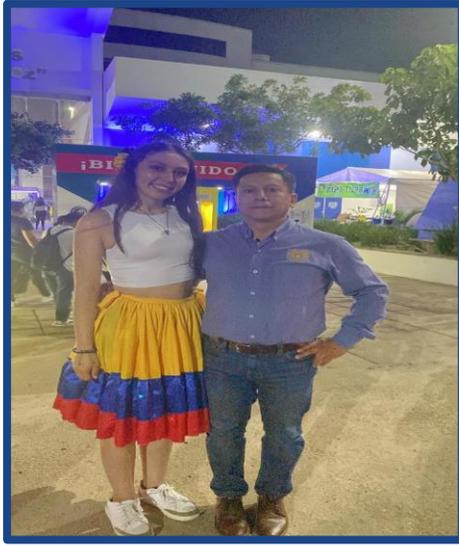
**Cuadro No. 17**

La coordinación de movilidad estudiantil y académica participó en las reuniones del comité evaluador para el otorgamiento de las becas de Movilidad e Intercambio Académico de la Universidad. Se dio a conocer los resultados favorables a los cuatro participantes de movilidad del semestre agosto-diciembre del 2023, así como a la alumna participante en el verano Delfín.

En el marco del encuentro Multinacional de Movilidad e Intercambio Académico, la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas, se congratuló al impulsar para intercambio internacional a 6 estudiantes: Tiffany Brissete Ruiz Moisés, Montserrat Guillen Aguilar, Valeria Monserrath Alvarez Vázquez, Ximena Irán Castillo Díaz y Mario Leonardo Avendaño Zamudio, estudiantes del 7º semestre y a abrir sus puertas para recibir a Lina Daniela Acuña Torres proveniente de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.

Nombre	Semestre	Universidad de Movilidad
Tiffany Brissete Ruiz Moisés	5to U	Universidad de Lleida , España enero-juno 2023
Ximena Irán Castillo Díaz	6to. B	Universidad de Jaén, España. agosto-diciembre 2023
Montserrat Guillén Aguilar	6to. B	Potsdam University, Alemania. agosto-diciembre 2023
Valeria Monserrat Álvarez Vázquez	6to. B	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. agosto-diciembre 2023
Mario Leonardo Avendaño Zamudio	6to. B	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. agosto-diciembre 2023
Claudia Araceli Guzmán Gómez	6to. B	Verano de investigación Delfín. Universidad de Pamplona Ubicación: Colombia, Norte de Santander, Pamplona. Línea de investigación de inserción: Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras. 19 junio al 4 de agosto 2023

**Cuadro No. 18**



### 1.2.2 Posgrado (Especialidad, maestría y doctorado)

N/A

### 1.2.3 Otros (Cursos, talleres, seminarios y diplomados)

#### ASESORÍAS ACADÉMICAS

Con el objetivo del fortalecimiento al desempeño académico del estudiantado de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés se integró el proyecto de asesorías académicas donde 13 docentes; de Tiempo Completo y Medio Tiempo brindaron durante el semestre enero – junio 2023 asesorías académicas a los estudiantes de primero a noveno semestre del programa de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés en las áreas de conocimiento de: Lengua y Civilización Inglesa, Investigación Educativa y Asignaturas diversas, esto con el objetivo del fortalecimiento al índice de permanencia, egreso y titulación del estudiantado.

En continuidad al fortalecimiento al desempeño académico de los estudiantes de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés se dio continuidad al proyecto de asesorías académicas donde 10 docentes de Tiempo Completo y Medio Tiempo brindarán durante el presente semestre agosto – diciembre 2023 asesorías académicas a todas y todos los estudiantes de primero a noveno semestre del programa de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés en los ejes académicos: Lengua y Civilización Inglesa, Elaboración de Tesis y Asignaturas del Plan Educativo.



La escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas realizó diversos cursos, talleres y pláticas, los cuales fueron impartidos en el curso de inducción, en el programa institucional de tutorías.

No.	Evento	Fecha	Total de asistentes
1	Plática: Funciones del Consejo Técnico de la Escuela.	Abril	25
2	Plática: Presentación de programas de becas aplicables a estudiantes de la Universidad Autónoma de Chiapas.	Febrero	50
3	Plática: Normatividad en la biblioteca "Vicente Doria Delapa".	Febrero	50
4	Plática: Semana de Inmersión a la vida docente.	Febrero	12
5	Taller: Diversas Modalidades para obtener el Requisito de Permanencia.	Abril	12
6	Plática: Oferta de formación continua gratuita en la enseñanza del inglés.	Abril	38
7	Plática: Programa de movilidad e intercambio académico.	Enero	50
8	Plática: Normatividad de Control Escolar en relación con el Plan de Estudios de la LEI.	Enero	8
9	Plática: Elección de las materias optativas B y C.	Febrero	8
10	Plática: Modalidades y requisitos de Titulación.	Enero	38
11	Plática: Introducción al proceso del Servicio Social	Enero	10
12	Plática: Exámenes del Requisito de Egreso.	Febrero	10
13	Plática: Elaboración del Informe Final Administrativo de Servicio Social.	Abril	46
14	Plática: Derechos y obligaciones de los prestadores de Servicio Social en la UNACH.	Enero	46
15	Plática: Programa de Seguimiento de Egresados.	Abril	22
16	Plática: Reglamento de Evaluación de Egresados.	Marzo	22
17	Taller: Acompañamiento y fortalecimiento para trámites de egreso y titulación	Marzo	22

**Cuadro No. 19**

No.	Evento	Fecha	Total de asistentes
19	Taller: Fortalecimiento del trabajo en conjunto para el logro de objetivos comunes.	Febrero	25
20	Plática: Hábitos de estudio efectivos.	Marzo	25
21	Taller: de Formación y redacción básica en español.	Marzo	22
22	Plática: Importancia de los aspectos culturales en la clase de lenguas.	Marzo	17
23	Plática: Recursos electrónicos para la práctica y la enseñanza de la Lengua Meta.	Febrero	44
24	Plática: Estrategias Metacognitivas.	Abril	08
25	Taller sobre finanzas personales.	Febrero	48
26	Plática: La importancia de la investigación en Educación.	Marzo	48
27	Taller: Mi primera entrevista de trabajo como docente.	Abril	10
28	Taller: Recopilación de datos de investigación para la elaboración de tesis.	Febrero	10
29	Plática: Recursos electrónicos para la búsqueda de oportunidades laborales.	Febrero	22

**Cuadro No. 20**

No.	Evento	Fecha	Total de asistentes
30	Plática: Salud Nutricional.	Febrero	25
31	Plática: Ejercicio responsable de la sexualidad.	Enero	50
32	Taller: Desarrollo de habilidades blandas: Planificación y Gestión de tiempo.	Abril	50
33	Taller: Violencia en el noviazgo.	Abril	12
34	Plática: Prevención de Adicciones.	Marzo	12
35	Taller: Integración: Autoestima y Motivación.	Marzo	44
36	Taller: Inteligencia Emocional.	Abril	44
37	Taller: Primeros Auxilios emocionales.	Febrero	13
38	Plática: Una salud sexual sana y como evitar enfermedades de transmisión sexual.	Marzo	44
39	Plática: Qué son las relaciones tóxicas y cómo evitarlas.	Marzo	38
40	Plática: Depresión, síntomas, consecuencias y maneras de cuidar la salud mental.	Mayo	38
41	Plática: Valores éticos en la práctica profesional.	Enero	10
42	Plática: ¿qué son las relaciones tóxicas y cómo evitarlas?	Febrero	38
43	Plática: Planificación familiar y métodos anticonceptivos.	Enero	46
44	Plática: Prevención del acoso laboral y sexual.	Febrero	46
45	Plática: Las adicciones y sus peligros.	Marzo	12

**Cuadro No. 21**

**“ Curso de Inducción Agosto-Diciembre 2022”**,

No.	Evento	Fecha	Total de asistentes
46	Requisito de Permanencia	8 Y 9 AGOSTO	65
47	Acercamiento al Plan de Estudios de la LEI	8 Y 9 AGOSTO	65
48	Reglamentos de la LEI	8 Y 9 AGOSTO	65
49	Seguro Facultativo y Becas de Manutención	8 Y 9 AGOSTO	65
50	Uso de la Biblioteca (OPAC) ( Presentación en la Biblioteca Prof. Vicente Doria Delapa)	8 Y 9 AGOSTO	65
51	Extensión Universitaria Y Actividades Culturales y Deportivas	8 Y 9 AGOSTO	65
52	Información sobre Control Escolar	8 Y 9 AGOSTO	65
53	Protocolo de Actuación ante situaciones de violencia de género, hostigamiento, acoso sexual y/o discriminación en la Universidad Autónoma de Chiapas	8 Y 9 AGOSTO	65
54	Movilidad	8 Y 9 AGOSTO	65
55	Funcionamiento de la Academia de Lengua y Civilización Inglesa.	8 Y 9 AGOSTO	65
56	Técnicas de Aprendizaje	8 Y 9 AGOSTO	65
57	Funcionamiento del Centro de Cómputo y Trámites Administrativos en Línea	8 Y 9 AGOSTO	65
58	Técnicas de Aprendizaje	8 Y 9 AGOSTO	65

**Cuadro No. 22**

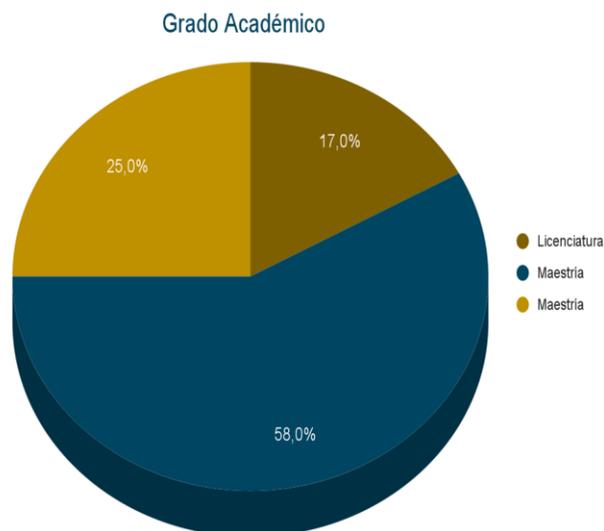
## 1.3 Personal académico

### 1.3.1 TIPO DE CONTRATACIÓN

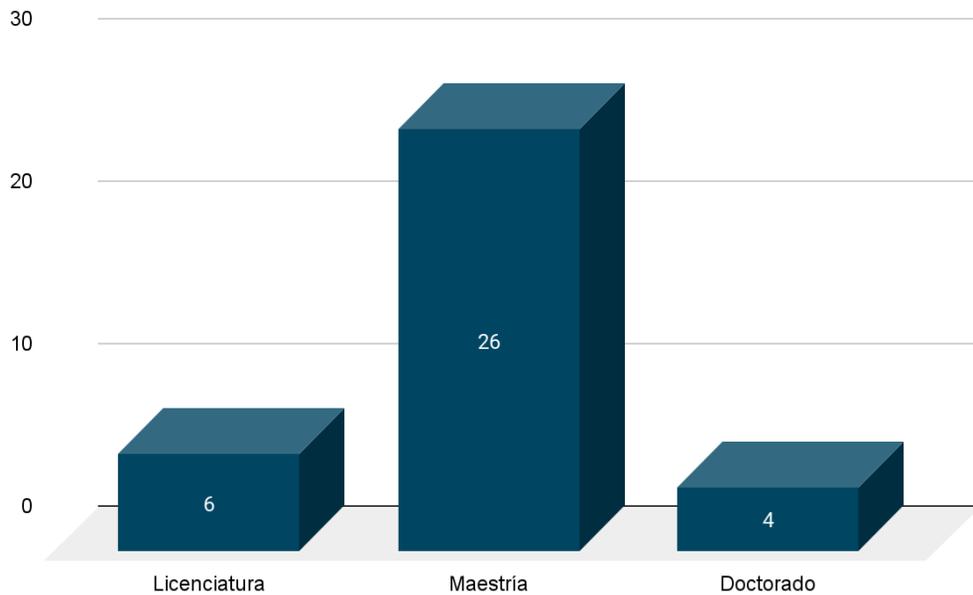
Durante el semestre enero – julio 2023 la Planeación Académica Docente de la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas, fue integrada por 48 docentes de los cuales 08 docentes son de Tiempo Completo, 05 docentes son de Medio Tiempo y 35 docentes de asignatura. 01 docente de tiempo completo y 01 docente de asignatura cuentan con reconocimiento SEI (Sistema Estatal de Investigación) y 01 docente de Tiempo Completo y 01 docente de asignatura cuenta con reconocimiento SNI (Sistema Nacional de Investigación). 01 docente PTC comisionada a la CGRI y miembro de la H. Junta de Gobierno de la UNACH y 01 docente PMT comisionada a la Dirección General de Planeación.

Para la Planeación Académica correspondiente al semestre agosto – diciembre 2023, la planta docente está integrada por 48 catedráticos; de los cuales colaboran en los programas de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés y Departamento de Lenguas: 07 docentes de Tiempo Completo; 05 docentes de Medio Tiempo y 36 docentes de Asignatura. 02 docentes; 01 Tiempo Completo y 01 Asignatura cuentan con la distinción SEI y SNI. 01 docente PTC comisionada a la CGRI y miembro de la H. Junta de Gobierno de la UNACH y 01 docente PMT comisionada a la Dirección General de Planeación.

De acuerdo a la formación académica del personal docente: 08 docentes cuentan con el grado de doctorado, 28 con el grado de maestría y 12 docentes con el grado de licenciatura desglosando de la siguiente forma:



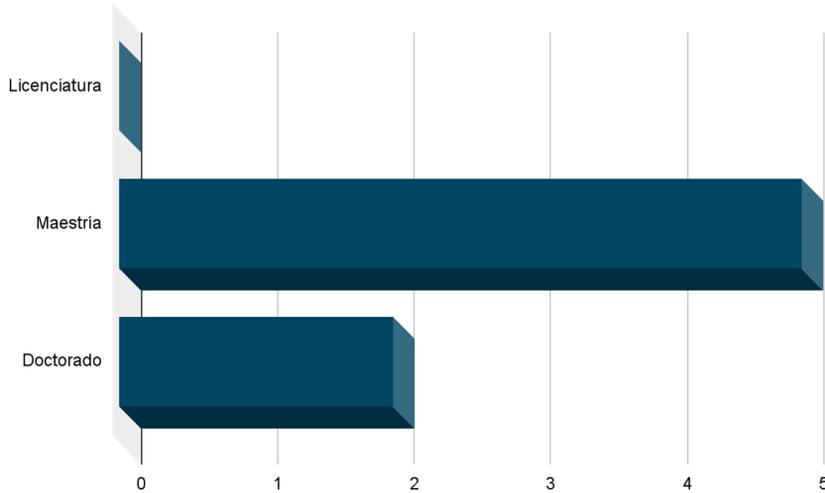
### DOCENTES DE ASIGNATURA:



04 docentes con grado de doctorado, 26 docentes con grado de maestría y 06 docentes con grado de licenciatura.

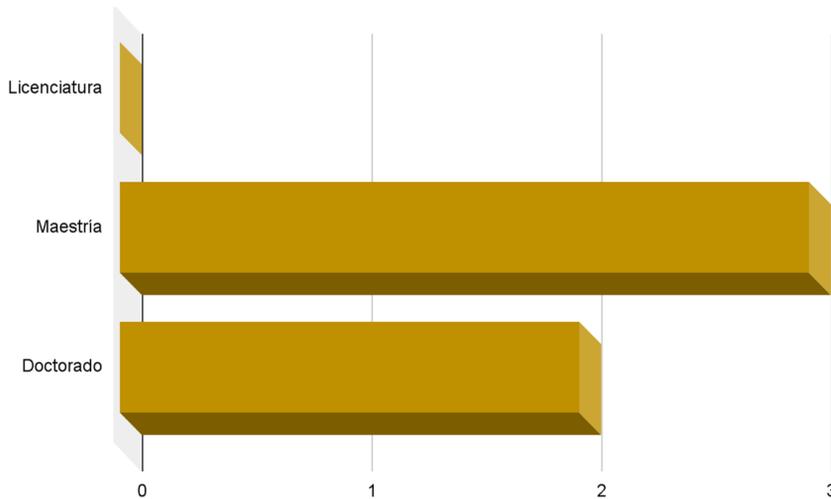
### 1.3.2 Grado de habilitación

#### DOCENTES DE TIEMPO COMPLETO:



02 docentes con grado de doctorado y 05 docentes con grado de maestría.

#### DOCENTES DE MEDIO TIEMPO:



02 docentes con grado de doctorado y 03 docentes con grado de maestría.

### 1.3.3 Tutoría

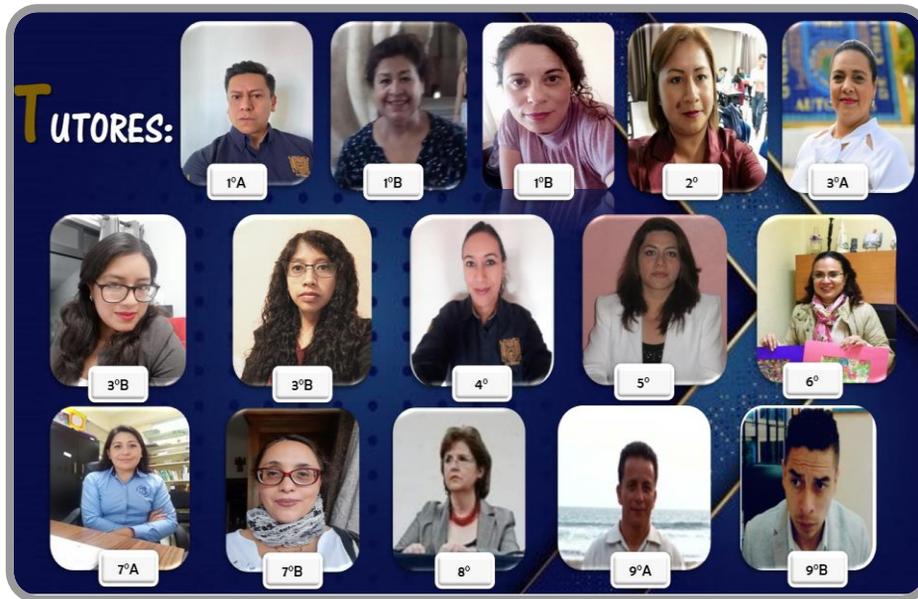
El programa de Acción Tutorial atendió en el semestre enero-junio a 230 estudiantes y durante el semestre agosto-diciembre a 260 estudiantes del programa de la licenciatura en modalidad grupal principalmente, grupos pequeños y en modalidad individual para identificar las situaciones de cada estudiante y así mejorar la atención de nuestros y nuestras alumnos, en situaciones complicadas se canalizaron a distintos organismos y oficinas. Se ha atendido al 100% de la matrícula en el presente año, así mismo 15 de los tutores logran obtener la constancia emitida por la Dirección de Formación e Investigación Educativa.

Para el presente semestre el programa de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés cuenta con 13 grupos de 1º a 9º semestres de los cuales las y los estudiantes se encuentran asignados en su totalidad a un tutor y asesor académico:

El objetivo primordial del Programa de Acción Tutorial y Asesorías Académicas es el acompañamiento asistido durante la trayectoria escolar de las y los estudiantes, enfocándose en los ejes de formación, orientación e información según la diversidad temática en cuanto a las necesidades del Plan de Estudios de la Unidad Académica.

Semestre	Número de profesores que imparten tutoría			Total
	PTC	MTC	Asignatura	
Enero - Junio 2023	8	4	4	16
Agosto - Diciembre 2023	7	4	4	15

**Cuadro No. 23**



PAT (Dimensión Información)			
No.	Actividades	Dirigido a	Objetivo
17	Reuniones grupales	Estudiantes del 1 al 9 semestre	Dar a conocer el Plan de Estudios, Normatividad Universitaria, diversos servicios, actividades académicas y trámites realizados.
PAT (Dimensión Información)			
11	Reuniones grupales	Estudiantes del 1 al 9 semestre	Adquirir habilidades y competencias para desarrollar trabajos de investigación, así como dar a conocer los recursos a su disposición en la Universidad.
PAT (Dimensión Información)			
15	Reuniones grupales	Estudiantes del 1 al 9 semestre	identificar las distintas competencias como atributos personales, que los orienten a seleccionar las mejores opciones para la solución de problemas y un mejor desempeño superior.

Cuadro No. 24

### 1.3.4 Becas

Es importante señalar que el programa de la licenciatura tiene una alta tasa de estudiantes becados debido a la región donde se localiza la Escuela. En la actualidad se tiene a un 90% de estudiantes becados y en los seguros facultativos se tiene una cobertura del 98%

Becas	Beneficiarios		
	Agosto-diciembre 2022	Enero-junio 2023	Agosto-diciembre 2023
Jóvenes escribiendo el futuro	194	215	Pendiente
Bonificación del 30%	145	162	132
Bonificación de 100%	5	4	3

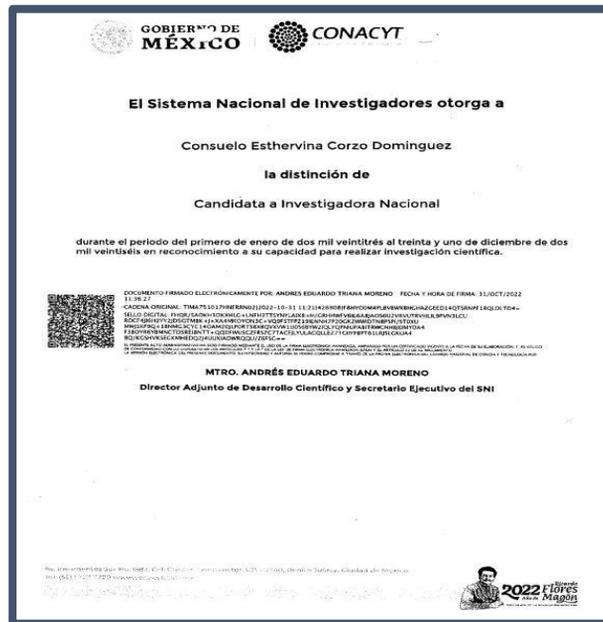
**Cuadro No. 25**

Programa Educativo LEI	Matrícula con Seguro Facultativo IMSS	
Hombres y mujeres	216	
ISSTECH		1
ISSSTE		8
SEDENA		1

**Cuadro No. 26**

### 1.4 Reconocimientos externos

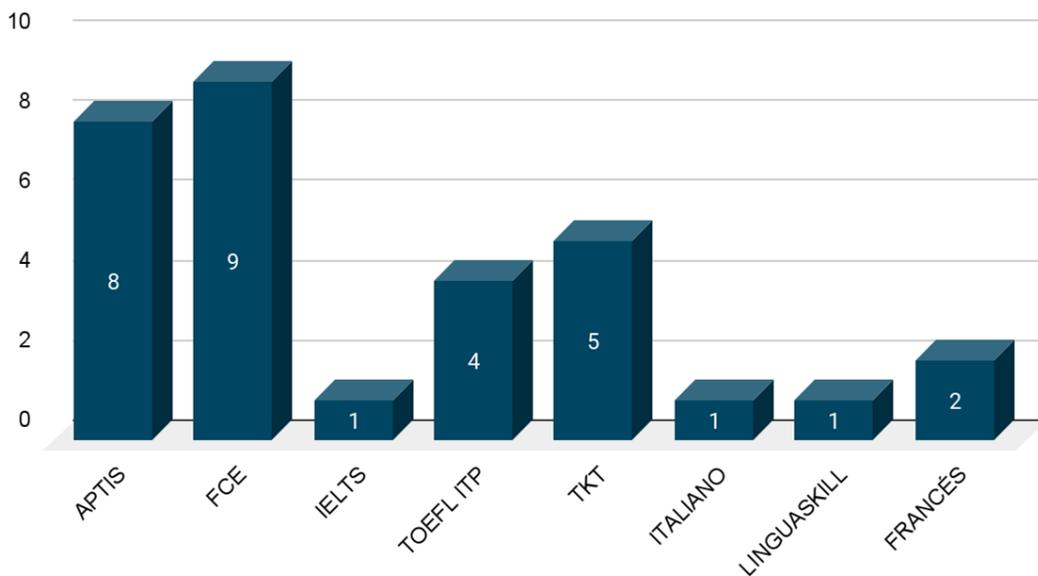
Es importante señalar que la Dra. Consuelo Esthervina Corzo Domínguez obtuvo la distinción a candidata investigadora nacional en el periodo comprendido del 01 de enero del 2023 a diciembre del 2026, y así mismo como integrante del sistema Estatal de Investigadores a lo largo del mismo periodo.



### 4.5.1 Reconocimientos externos internacionales

Durante el presente semestre los docentes de la academia de inglés han certificado su dominio de idioma inglés a través de diversos exámenes: APTIS, First Certificate in English, TOEFL ITP, IELTS y TKT obteniendo las bandas B1, B2 y C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y Didáctica de las Lenguas.

#### Certificaciones de dominio de idioma



## 1.5 Evaluaciones de los docentes que imparten cursos sabatinos

Durante el 2023 los y las docentes que imparten clases de inglés en modalidad de cursos sabatinos en San Cristóbal, Comitán, Villaflores y Yajalón fueron evaluados y contratados por la Dirección General de Docencia y Servicios Escolares. Un total de 40 docentes evaluados 23 mujeres y 17 hombres. logrando un total del 100%

**Cuadro No. 27**

Sede: Escuela de Lenguas, Campus San Cristóbal de Las Casas		Observaciones
1	Gustavo Alejandro Angulo Guzmán	Evaluación 29 de junio 2023
2	Sergio Adrián Hernández Pérez	Evaluación 29 de junio 2023
3	Abel de Jesús León Cuatrecatl	Activo en pad
4	Juan José Broissin Gálvez	Evaluación 29 de junio 2023
5	Sandra Isabel Méndez Penagos	Evaluación 30 de junio 2023
6	Lourdes Aiddé Serna Hernández	Evaluación 26 de enero 2023
7	Claribel Gómez Méndez	Activo en pad
8	Francisco Arturo González Velasco	Evaluación 30 de junio 2023
9	Alan David Alba Barrios	Evaluación 08 de agosto 2023
10	Nestor Daniel Gómez Barrios	Activo en pad
11	Vianey Paulina Rossette García	Activo en pad
12	Tlálóc Domínguez Navarro	Activo en pad
13	Belén Herrera Araujo	Evaluación 29 de junio 2023
14	María Fernanda Salazar Urbina	Evaluación 01 agosto 2022
15	Gloria Alejandra Gómez Pérez	Evaluación 29 de junio 2023
16	Roger Castillo Morales	Activo en pad
17	Alejandra Monserrat Cabrera Díaz	Evaluación 29 de junio 2023
18	Haydee Guadalupe López Pérez	Activo en pad
19	Oswaldo López Ramos	Evaluación 30 de junio 2023
20	Jennifer Isaura López Ruiz	Activo en pad

### 1.5.1 Evaluaciones de los docentes Extensión Comitán

SEDE: Comitán de Domínguez		Observaciones
1	Karla Vanessa Quintero García	Evaluación 30 de junio 2023
2	Lidia Guadalupe Camacho Toledo	Evaluación 29 de junio 2023
3	Juan Carlos Pérez Alfonzo	Evaluación 29 de junio 2023
4	Abril Siboney Alfonzo Solís	Evaluación 25 de enero 2023
5	Mirella Alejandra Álvarez Cordero	Evaluación 29 de junio 2023
6	Jorge Manuel Alfaro Bermúdez	Evaluación 30 de junio 2023
7	Sergio Alfonso Jiménez Reyes	Activo en pad
8	Karen Denisse Velázquez Contreras	Evaluación 29 de junio 2023
9	Wendy Leoney Velázquez Contreras	Evaluación 29 de junio 2023
10	Carolina Pinto Díaz	Evaluación 25 de enero 2023

**Cuadro No. 28**

## 1.5 Evaluaciones de los docentes Extensión Villaflores y Yajalón

SEDE: Villaflores		Observaciones
1	Nathalie Del Rocio Constantino Escobar	Evaluación 25 de enero 2023
2	César Montero Estrada	Evaluación 17 de agosto 2023
3	Itzel Abigail Escobar Orantes	Evaluación 25 de enero 2023
4	Estefany Yaneth Camacho Cruz	Evaluación 25 de enero 2023
5	Lucía Moreno Pola	Evaluación 25 de enero 2023
6	Roberto Maldonado Oliva	Activo en pad
7	María Del Pilar Lara Pereyra	Activo en pad

**Cuadro No. 29**

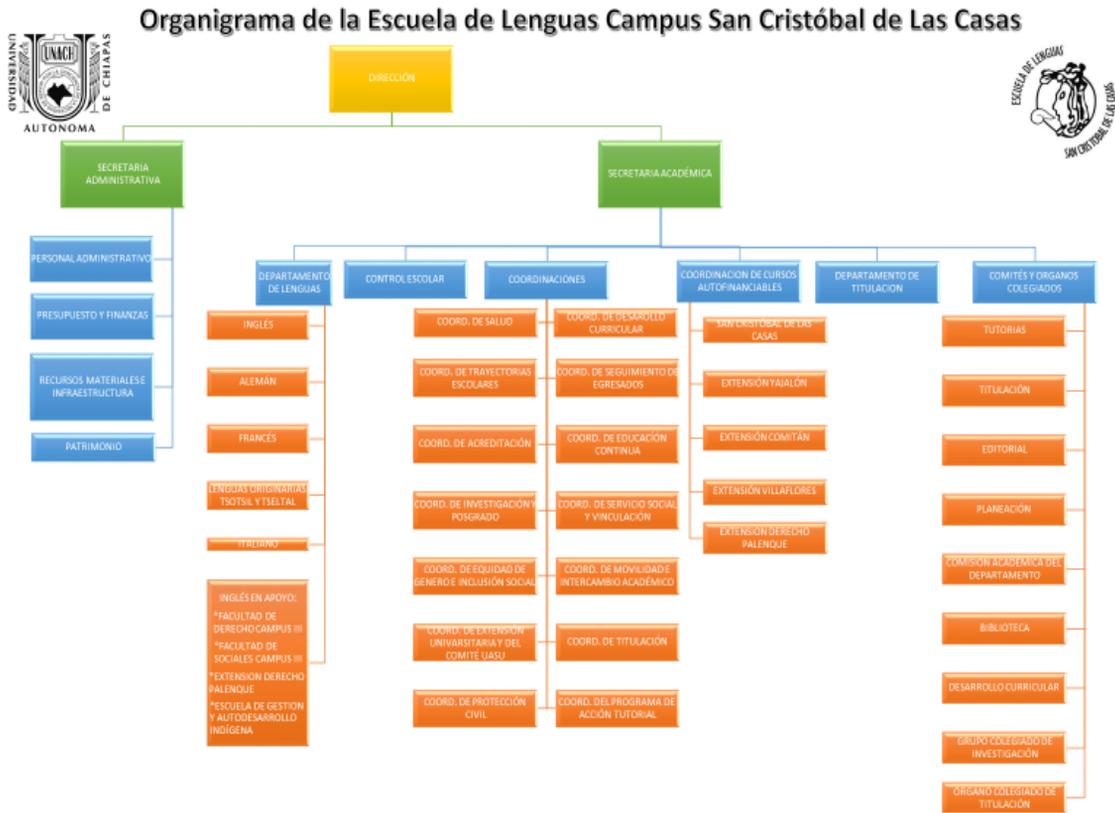
SEDE: Yajalón		Observaciones
1	Citlali Noheli Gómez Cruz	Evaluación 08 de agosto 2023
2	Jonathan Gonzalo Guzmán Vázquez	Evaluación 08 de agosto 2023
3	Leonardo Zahir López Zepeda	Evaluación 30 de junio 2023

**Cuadro No. 30**

## 2. Información Administrativa



## 2.1 Estructura organizacional



## 2.2 Personal administrativo por tipo de contratación

Tipo de contratación	No. de Trabajadores
Base	22
Confianza	3
Honorarios	3
Total	28

**Cuadro No. 31**

### 2.2. 1 Grado de habilitación

Nivel de Estudios	Base	Confianza	Honorarios
Posgrado	3		
Licenciatura	12	2	
Bachillerato	4	1	
Secundaria	3		3

**Cuadro No. 32**

## 2.3 Estado de situación financiera

### Egresos

#### Presupuesto autorizado para el ejercicio 2023.- Subsidio Federal

Núm. Dependencia	Nombre de la dependencia	Fuente de Financiamiento	Monto autorizado	Monto ministrado
61301	Licenciatura	11101	\$ 456,555.30	\$ 456,555.30
61302	Departamento	11101	\$ 14,960.00	\$ 14,960.00
Monto Total			\$ 471,515.30	\$ 471,515.30

Cuadro No. 33

#### Presupuesto autorizado para el ejercicio 2023.- Subsidio Estatal

Núm. Dependencia	Nombre de la dependencia	Fuente de Financiamiento	Monto autorizado	Monto ministrado
61301	Licenciatura	11201	\$ 107,654.00	\$ 107,654.00
61302	Departamento	11201	\$ -	\$ -
Monto Total			\$ 107,654.00	\$ 107,654.00

Cuadro No. 34

### Presupuesto autorizado para el ejercicio 2023.- Ejercido por fuente- 61301 Licenciatura

Fuente de financiamiento	Nombre de la fuente de financiamiento	Ministrado	Ejercido	Por ejercer
11101	Subsidio Federal Ordinario	\$ 391,555.30	\$ 324,611.44	\$ 66,943.86
11201	Subsidio Estatal Ordinario	\$ 81,304.00	\$ 71,648.89	\$ 9,655.11
25201	Ingresos Propios Extraordinarios	\$ 50,250.00	\$ 50,200.05	\$ 49.95
25206	Ingresos por Nivelación	\$ 32,400.00	\$ 32,400.00	\$ -
<b>Monto Total</b>		<b>\$ 555,509.30</b>	<b>\$ 478,860.38</b>	<b>\$ 76,648.92</b>

#### Cuadro No. 35

### Presupuesto autorizado para el ejercicio 2023.- Ejercido por fuente- 61302 Departamento

Fuente de financiamiento	Nombre de la fuente de financiamiento	Ministrado	Ejercido	Por ejercer
11101	Subsidio Federal Ordinario	\$ 7,580.00	\$ 7,578.28	\$ 1.72
15201	Ingresos Propios Extraordinarios	\$ 1,235,840.00	\$ 1,149,281.73	\$ 86,558.27
25201	Ingresos Propios Extraordinarios	\$ 608,461.11	\$ 608,460.93	\$ 0.18
<b>Monto Total</b>		<b>\$ 1,851,881.11</b>	<b>\$ 1,765,320.94</b>	<b>\$ 86,560.17</b>

#### Cuadro No. 36

Los gastos más significativos realizados para el periodo enero – septiembre 2023, con ingresos propios se detallan a continuación:

CONCEPTO	Importe
Reparación mobiliario	\$6,549.36
Compra de pintura	\$11,448.00
Compra de uniformes personal de confianza y docente	\$17,140.37
Honorarios Docentes	\$579,820.00
Honorarios personal administrativo	\$203,678.40
Bonos al personal administrativo	\$22,500.00
<b>Total</b>	<b>\$841,136.13</b>

**Cuadro No. 37**

## De los ingresos captados

### Ingresos de licenciatura

Núm. Concepto	Descripción	Importe
Lo201	Inscripción	\$53,250.00
Lo202	Inscripción extemporánea	\$5,400.00
Lo203	Reinscripción	\$280,500.00
Lo204	Reinscripción extemporánea	\$27,000.00
Lo301	Examen de selección	\$71,250.00
Lo302	Examen extraordinario	\$3,900.00
Lo303	Examen a título de suficiencia	\$600.00
Lo304	Examen profesional	\$31,460.00
Lo306	Examen específico de idiomas (ubicación)	\$100.00
Lo405	Constancia sin materias	\$2,760.00
Lo406	Constancia con materias	\$3,570.00
Lo411	Certificado de estudios profesionales	\$19,320.00
Lo412	Carta de pasante	\$11,760.00
Lo413	Expedición de título	\$52,000.00
Lo414	Constancias diversas	\$8,220.00
Lo415	Certificación parcial de estudios	\$300.00
Lo416	Autorización para examen profesional	\$2,530.00
Lo417	Donac/biblioteca pasante examen profesional	\$6,270.00
Lo418	Certificación de documentos	\$4,980.00
Lo424	Expedición de diplomas (Lenguas San Cristóbal)	\$50.00
Lo427	Constancia de servicio social	\$1,880.00
Lo506	Inscripción de tema de tesis y servicio social	\$340.00
Lo507	Liberación de tesis y servicio social	\$85.00
Lo608	Curso de nivelación	\$43,500.00
Lo701	Rendimientos de capital	\$491.56
	<b>Total</b>	<b>\$631,516.56</b>

**Cuadro No. 38**

## Ingresos de departamento

Núm. Concepto	Descripción	Importe
Lo201	Lo201- Inscripción lenguas extranjeras	253,150.00
Lo203	Lo203- Reinscripción lenguas extranjeras	465,800.00
Lo302	Examen extraordinario	1,950.00
Lo303	Examen a título de suficiencia	200.00
Lo306	Examen específico de idiomas (acreditación)	50,400.00
Lo405	Constancia sin materias	3,830.00
Lo406	Constancia con materias	56,210.00
Lo414	Constancias diversas	4,680.00
Lo418	Certificación de documentos	14,280.00
Lo424	Expedición de diplomas (Lenguas San Cristóbal)	1,950.00
Lo607	Cursos	4,231,425.00
Lo610	Servicio de cafetería	3,000.00
	<b>Total</b>	<b>5,086,875.00</b>

**Cuadro No. 39**

\*Ingresos captados en el periodo noviembre 2022 – septiembre 2023.

## Servicios de apoyo

En el mes de junio se hizo la entrega de uniformes al personal docente y administrativo de confianza y por honorarios con el fin de fomentar la identidad institucional



En el mes de septiembre se realizaron las reparación completa del salón Dante y así como también se arregló el desagüe pluvial del edificio D que provocaba humedad en esta sección.



## 2.4 Auditorías, transparencia y rendición de cuentas

En el año que se informa no se ha tenido auditoría interna de la universidad o de un órgano externo.

Se dio puntual cumplimiento a los requerimientos hechos por la Auditoría Superior de la Federación a través de la Coordinación para la Atención a la Fiscalización de esta universidad, así mismo se respondió a la solicitud de documentación original respecto a las cuentas bancarias y a la retención de impuestos sobre la renta, por pago de honorarios asimilables a salarios, para el ejercicio 2023.

## 2.5 Infraestructura

INFRAESTRUCTURA FÍSICA	
CONCEPTO	CANTIDAD
Edificio A: se encuentran 05 instalaciones directivas y administrativas de la Escuela y 01 biblioteca.	6
Edificio C: se encuentran aulas para actividades académicas en las plantas alta y baja.	8
Edificio D: en la planta alta se encuentran 03 aulas activas y 1 sala de usos múltiples. En la planta baja 02 aulas, 01 sala de maestros con 16 cubículos, 01 estancia digital para docentes de asignatura con 04 equipos de cómputo. Anexo a este edificio 01 estancia para docentes de asignatura.	29
Edificio F: la planta alta cuenta con 03 aulas activas equipadas para clases híbridas, en la planta baja se encuentra el laboratorio de cómputo, 01 cubículo adaptado para consultorio médico, 01 área para eventos y 02 oficinas administrativas.	6
Estacionamiento	1
<b>Total de aulas 17 equipadas con wifi y cañones para presentaciones</b>	

**Cuadro No. 40**

## 2.6 Mobiliario, equipo tecnológico, maquinaria, otros

Bienes patrimoniales adquiridos con recursos de ingresos propios extraordinarios

Cantidad	Descripción	Costo	Ubicación
8	Cajas de antivirus (10 usuarios por caja)	\$11,600.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Áreas administrativas</li> <li>Cubículos docentes</li> <li>Aulas con equipos de cómputo</li> </ul>
1	Atril para micrófono	\$986.00	Centro de AA
1	Abrazadera para micrófono inalámbrico	\$464.00	Centro de AA
1	Camioneta Mazda CX	\$559,900.00	Estacionamiento de la UA
12	Video proyector	\$128,700	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas de licenciatura, edificios C, D y F</li> <li>Usos múltiples</li> <li>Centro de cómputo</li> <li>Centro de AA</li> </ul>
1	Copiadora multifuncional	\$29,500	Centro de fotocopiado
3	Impresora Epson multifuncional	\$26,100.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secretaría Académica</li> <li>Cursos sabatinos autofinanciables</li> <li>Dirección</li> </ul>
1	Computadora portátil	\$26,500.00	Administración
1	Impresora multifuncional láser	\$9,100.00	Administración
4	Computadora all in one HP	\$99,600.00	Centro de cómputo
1	Escalera	\$3,625.00	Bodega de mantenimiento
1	Rotomartillo	\$2,344.00	Bodega de mantenimiento
<b>TOTAL</b>			<b>\$898,419.00</b>

**Cuadro No. 41**

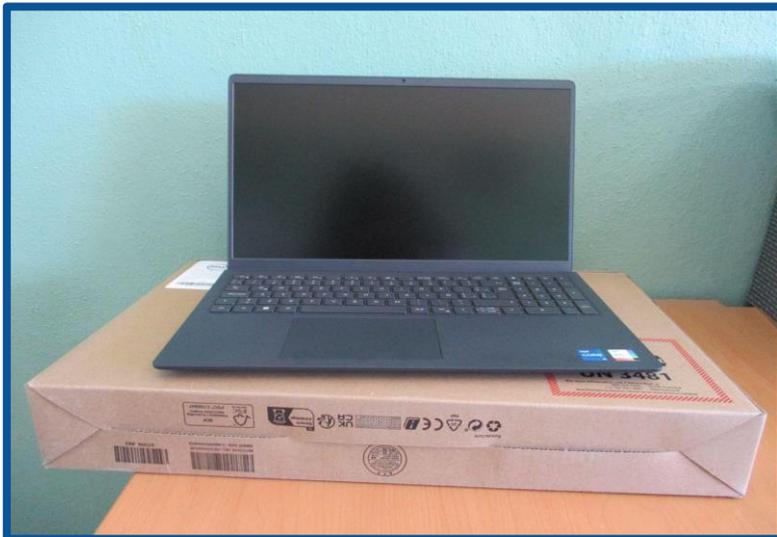
## Bienes patrimoniales



## Bienes patrimoniales



## Bienes patrimoniales



## 2.6 Mobiliario, equipo tecnológico, maquinaria, otros

En el mes de enero se reinstalaron las licencias de antivirus a todos los equipos de cómputo que comprenden la institución. Así mismo el laboratorio de cómputo de la Escuela de Lenguas cuenta con 26 equipos, todos conectados a la red UNACH-wifi para el servicio de estudiantes de Licenciatura y Departamento

Se prestaron los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a diferentes equipos tanto de maestros como a las de algunos administrativos, se reemplazó el equipo de cómputo del coordinador de departamento ya que presentó falla; se instalaron impresoras de la marca (hp) en los departamentos de la secretaría académica, coordinación de departamento, coordinación de cursos sabatinos y control escolar.

Se estuvieron atendiendo diversos reportes por fallas en los cañones de los salones de la institución, por lo que éstos se reemplazaron en algunos salones tales como el Rosario Castellanos, Sor Juana, Mark Twain, Harmer,

En el mes de junio se prestó el espacio para la aplicación del examen de admisión (INEVAL) para 40 alumnos y alumnas de las escuelas normales, el cual fue realizado el día 22 de junio.

Se instaló equipo para servicio de internet gratuito y libre (se puede conectar cualquier usuario sin necesidad de autenticación ni contraseña alguna), el cual fue proporcionado por la empresa CFE mediante las autoridades municipales, en el espacio que ocupa el domo de la escuela para uso de la comunidad universitaria



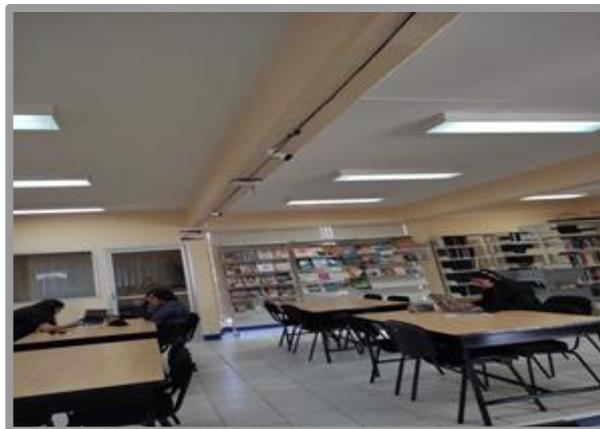
## 2.7 Biblioteca, otros

La Biblioteca "Profesor Vicente Doria Delapa" de la Escuela de Lenguas, Campus San Cristóbal de Las Casas, cuenta con 1,908 títulos y 3,740 ejemplares como parte del acervo general, además de colección Chiapas y de consulta.

Durante el año 2023, la biblioteca atendió a 1262 usuarios de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés y usuarios externos, además de eso durante el mismo ciclo hubieron 400 préstamos en sala y 225 préstamos a domicilio.

También se llevaron a cabo dos reuniones con el comité de biblioteca para la adquisición de material bibliográfico de acuerdo a nuestro nuevo plan de estudios.

Es importante puntualizar que hubieron 16 donaciones de material bibliográfico por parte de docentes de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, los cuales han sido catalogados y llevados a la estantería para el uso de nuestros usuarios.



# 3. Gestión y planeación



### 3.1 Análisis FODA

(incluye todos los puntos que se indican en el contenido-inicio de gestión)

No.	Fortalezas	Argumento	Impacto	Estrategias	Acciones	Metas
1	La región donde se localiza la IES ofrece varias oportunidades de desarrollo a los estudiantes.	Los alumnos pueden enriquecerse de tener un contacto directo con varias culturas que se encuentran concentradas en la ciudad, esto hace que se interesen por buscar oportunidades de estudio o trabajo en otros países	Lograr que nuestros programas pueden ser más internacionales	Organizar Festival de culturas con invitados de diferentes países que habitan en SCLC  Tener invitados internacionales vía zoom sobre programas donde se puedan insertar	Realizar dos reuniones con invitados que se encuentren en residencia visitando o viviendo en la ciudad  Realizar tres eventos al semestre para alumnos	Lograr que un 10% estudiantes busquen participar en movilidad académica internacional. Incrementar la matrícula a 350
2	Instalaciones adecuadas para ofrecer diversos cursos o diversificar nuestros servicios	Contamos con la infraestructura y la plataforma para ofertar más y mejores servicios	Derivado de estas acciones atraer alumnos del sureste Mexicano y Centroamérica	Hacer visitas a diversas preparatorias del sureste y de Centroamérica.  Promocionar regionalmente en Facebook a la Universidad	Localizar las preparatorias con mayor número de alumnos en estas dos regiones	Internacionalizar la UNACH y DES lenguas
3	Personal capacitado	Los docentes altamente capacitados para la enseñanza de idiomas	Integrarlos a nuevos programas	Diseño de programas nuevos para que sean atractivos y puedan los docentes explorar sus capacidades	Crear nuevos programas	Diversificar los servicios de la escuela de lenguas en 5 programas
4	Biblioteca actualizada	La biblioteca se encuentra funcionando de manera óptima	Alumnos atendidos con bibliografía actualizada	Continuar con la adquisición de acervo	Capacitar a los docentes y alumnos en el uso de la biblioteca	Utilización del espacio bibliotecario al 100%
5	Becas	El 70% de los alumnos están becados	Alumnos más comprometidos con la educación	2 pláticas semestrales sobre becas	Continuar con las pláticas de becas	Lograr el 100%

Cuadro No. 42

No.	Debilidades	Argumento	Impacto	Estrategias	Acciones	Metas
1	La Escuela de Lenguas no cuenta con un Cuerpo Académico	Son reducidos los PTCs que participan en proyectos de investigación y publicaciones	Recomendaciones de los organismos acreditadores	Integrar a los docentes de la misma institución o de otras facultades para formar un cuerpo académico.	Realizar dos reuniones para invitar a docentes internos y externos Fomentar la investigación y la publicación de artículos	Formar un grupo con miras a formar un cuerpo Académico Consolidar el grupo de investigadores ya conformado para el registro ante la DGIP
2	Movilidad de Docentes	La movilidad de docentes es nula ya sea nacional o internacional	Docentes con estrategias de enseñanza actualizadas y con nuevas perspectivas	Incentivar a los docentes a participar en movilidad	2 Presentaciones anuales de programas de movilidad para docentes al interior de la institución	Contar con un porcentaje de 10% de docentes en movilidad para el 2025
3	Bajos índices de egreso y titulación	Alumnos con problemas económicos con bajo rendimiento escolar	Tener el 100% de los alumnos becados Tener el 100% alumnos en tutorías y asesorías académicas	Apoyar a que se incremente el número de alumnos becados Identificar qué alumnos no asisten y participan en estos dos programas	2 pláticas semestrales sobre la convocatoria de becas 2 reuniones con asesores académicos y tutores al semestre	Reducir el número de alumnos que no pueden seguir estudiantes por problema económicos a un 5% Mejorar el rendimiento escolar en 20%
4	Deserción de alumnos	Alumnos se dan de baja sin consultar a los tutores o directivos	Impacta en el número de egresados y titulados	Impartir pláticas a los alumnos sobre este fenómeno	1 reunión con control escolar sobre qué alumnos están en peligro de deserción 1 reunión con tutores sobre el número de alumnos en riesgo.	Reducir al 10% la tasa de deserción al semestre
5	Falta del centro psicopedagógico	Atender alumnos con problemas emocionales	Menor deserción	Continuar con las solicitudes	Solicitar a otras instancias con programas ya desarrollados	Mejorar la atención de los alumnos

**Cuadro No. 43**

### 3.2 Gestión para atender las debilidades y amenazas

No.	Debilidades	Acciones	Avances
1	La escuela de lenguas no cuenta con un Cuerpo Académico	Realizar dos reuniones para invitar a docentes internos y externos  Fomentar la investigación y la publicación de artículos	Aún se encuentra en formación un segundo grupo de investigadores con miras a formar un cuerpo Académico, pero no se ha tenido avance significativo  Consolidar el grupo de investigadores ya conformado para el registro ante la DGIP, se hizo la solicitud para que se registre como CA pero no se ha tenido los resultados, sin embargo en el POA agosto-diciembre 2023 se contemplan recursos para una publicación en una revista indexada y la publicación de libro.
2	Movilidad de Docentes	2 Presentaciones anuales de programas de movilidad para docentes al interior de la institución	Contar con un porcentaje de 10% de docentes en movilidad para el 2025, se tiene un avance del 1% la Dra. Rosario García Miranda realizó una estancia de investigación académica en el CEIP Juan Carballo Manfredi en Mairena del Alcor (Sevilla) y Centro Educativo dependiente de la Junta de Andalucía en España del 24 de mayo al 15 de junio del 2023
3	Bajos índices de egreso y titulación	2 pláticas semestrales sobre la convocatoria de becas  2 reuniones con asesores académicos y tutores al semestre	Reducir el número de alumnos que no pueden seguir estudiando por problemas económicos a un 5%, esta meta se ha logrado debido que contamos con un 93.47%  Mejorar el rendimiento escolar en 20%, esta meta se ha logrado ya que en el semestre enero-junio 132 alumnos recibieron bonificación por tener un promedio mayor a 8.0
4	Deserción de alumnos	1 reunión con control escolar sobre qué alumnos están en peligro de deserción  1 reunión con tutores sobre el número de alumnos en riesgo.	Reducir al 10% la tasa de deserción al semestre, en este rubro se ha logrado alcanzar la meta ya que las reuniones de la coordinación de tutoría a mitad de semestre han funcionado para detectar oportunamente casos de alto riesgo por reprobación o problemas personales de los alumnos.
5	Falta del centro psicopedagógico	Solicitar a otras instancias con programas ya desarrollados	Mejorar la atención de los alumnos que se ha hecho a partir de la implementación de la coordinación de equidad de género. Se canalizaron a 6 estudiantes para recibir apoyo psico-emocional, se realizan diversas pláticas y talleres, ferias de salud para asegurarnos del bienestar de los alumnos y alumnas.

**Cuadro No. 44**

### 3.3 Acciones para mantener las fortalezas

No.	Fortalezas	Metas	Avances
1	La región donde se localiza la IES ofrece varias oportunidades de desarrollo a los estudiantes.	Lograr que un 10% estudiantes busquen participar en movilidad académica internacional.  Incrementar la matrícula a 350	Aun cuando se ha logrado que el 10% de los alumnos y alumnas participen en movilidad estudiantil nacional o internacional este año 6 estudiantes participaron en movilidad internacional y una alumna del 6to semestre realizó la primera estancia de verano internacional con un proyecto de investigación del programa DELFIN  La matrícula actual es 263 estudiantes, por lo que se proyecta que al cabo de los 4 años de gestión se logró la meta de los 350 estudiantes. Sin embargo se ha incrementado la matrícula en el departamento de lenguas a 1,459 estudiantes y en el cursos autofinanciables a 1373 estudiantes
2	Instalaciones adecuadas para ofrecer diversos cursos o diversificar nuestros servicios	Internacionalizar la UNACH y DES lenguas	Se ha participado en diversas ferias profesiográficas y se ha dado alta promoción de los servicios ofertados de la escuela en Facebook y páginas oficiales de la UNACH, dentro de los avances es que un estudiante de cuba ingresó al primer semestre de la LEI, así como la estudiante Colombiana Lina Daniela Acuña Torres participa en nuestro programa de intercambio internacional
3	Personal capacitado	Diversificar los servicios de la escuela de lenguas en 5 programas	35 docentes de la Escuela de Lenguas obtuvieron el diploma de haber aprobado el curso: "Diseño Instruccional para la Modalidad Mixta" el cual podrá servir como base para ofertar nuevos programas.  Se impartió el taller "Construyendo relaciones humanas y positivas" al personal administrativo y docente de la Escuela de Lenguas.
4	Biblioteca actualizada	Capacitar a los docentes y alumnos en el uso de la biblioteca  Continuar con la adquisición de acervo	Los alumnos de la LEI se han estado capacitando semestralmente con el programa permanente de desarrollo de habilidades informacionales, en modalidad virtual  El comité de biblioteca selecciono vía reunión académica los libros que se van adquirir para la actualización del programa, por lo que ya están presupuestados para ser adquiridos con recursos propios.
5	Becas	Lograr el 100%	En el semestre agosto-junio del 2023 de las 219 solicitudes enviadas, 215 alumnos y alumnas fueron beneficiados con las becas Jóvenes escribiendo el futuro. Lo que representa que no alcanzamos el 100% pero si hay un avance del 93.47%

**Cuadro No. 45**

# 4. Órganos de gobierno



#### 4.1 Consejo universitario

Integrantes del Consejo Universitario	Cargo
Mtro. Iván Pérez Román	Consejero Universitario Director
N/A	Consejera Universitaria de Tiempo Completo
N/A	Consejera Universitaria Profesora de Asignatura
N/A	Consejero/a Universitaria Alumna

**Cuadro No. 46**

#### 4.2 Consejo técnico

Integrantes del Consejo Técnico	Cargo
Mtro. Iván Pérez Román	Presidente del Consejo Técnico
Dra. Fabiola Espinosa López	Consejera Técnica Profesora de Carrera
Mtra. María Toscuento Acosta	Consejera Técnica Profesora de Carrera
Mtra. Lucía Guadalupe Román Villatoro	Consejera Técnica Profesora de Asignatura
Mtra. Elizabeth Antonieta Pérez Urbina	Consejera Técnica Profesora de Asignatura
Mtro. Tláloc Domínguez Navarro	Secretario Académico
C. Vanessa Yohaly Cabrera Ojira	Consejera Técnica Alumna
N/A	Consejero Técnico Alumno

**Cuadro No. 47**

### 4.3 Comités internos

#### Comité de investigación y posgrado (CIP)

Integrantes del CIP	Cargo
Mtro. Iván Pérez Román	Presidente del CIP
Dra. Fabiola Espinosa López	Secretaria
Dra. Fabiola Espinosa López	Vocal Titular de Investigación y Posgrado
Mtra. Rosario Roxana Ramos Alcázar	Representante de docentes de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés
Vanessa Yohaly Cabrera Ojira	Representante alumno de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés

**Cuadro No. 48**

#### Comité de planeación educativa universitaria (CPEU)

Integrantes del CPU	Cargo
Mtro. Iván Pérez Román	Presidente del CPEU
Dra. Consuelo Esthervina Corzo Domínguez	Coordinadora del CPEU
Mtra. Rosario Roxana Ramos Alcázar	Coordinadora de la LEI y Coordinadora de rediseño curricular
Mtro. Tláloc Domínguez Navarro	Secretario Académico
Dra. Fabiola Espinosa López	Vocal Titular de Investigación y Posgrado
C.P. Elida Anaya Ruiz	Administradora
Mtro. Abel de León Cuatécatl	Coordinador del Departamento de Lenguas
Mtra. Vianney Paulina Rossette García	Coordinadora de cursos Autofinanciables.

**Cuadro No. 49**

### Comité de Acción Tutorial

Integrantes del CAT	Cargo
Mtro. Iván Pérez Román	Presidente del CAT
Mtra. Maria Emilia Ochoa Setzer	Secretaria del Comité
Mtro. Tláloc Domínguez Navarro	Vocal
Mtra. Claribel Gómez Méndez	Vocal
Mtra. Laura Olivia Alfonzo Urbina	Vocal
Mtra. Llamileth Benítez Fuentes	Vocal

**Cuadro No. 50**

### Comité de Titulación

Integrantes del CT	Cargo
Mtro. Iván Pérez Román	Presidente del CT
Mtra. Karla Paulina Herrera Guzmán	Secretaria del Comité
Mtro. Tláloc Domínguez Navarro	Vocal
Dra. Consuelo Esthervina Corzo Domínguez	Vocal
Dra. Fabiola Espinosa López	Vocal
Mtra. Claribel Gómez Méndez	Vocal
Mtra. Norma Victoria Flores Martínez	Vocal

**Cuadro No. 51**

## Comité de Biblioteca

Integrantes del CT	Cargo
Mtro. Iván Pérez Román	Presidente del CT
Mtro. Tláloc Domínguez Navarro	Secretario del Comité
C.P. Elida Anaya Ruíz	Vocal
Dra. María Guadalupe Carpio Aguilar Responsable de Acreditación	Vocal
Mtra. Rosario Roxana Ramos Alcázar	Vocal
Mtra. Norma Victoria Flores Martínez	Vocal
C. Norma Liliana Ballinas Lievano	Vocal

**Cuadro No. 52**

## 4.4 Grupos colegiados

Integrantes de la Academia de Inglés	Cargo
Mtro. Iván Pérez Román	Presidente del CT
Mtra. Helen Harper	Secretaria del Comité
Mtro. Tláloc Domínguez Navarro	Vocal
Mtra. Dulce Cielo Avendaño Porras	Vocal
Mtra. Elizabeth Antonieta Pérez Urbina	Vocal
Mtra. Alejandra Barreras Trejo	Vocal
Mtra. Lourdes Aidee Serna Hernández	Vocal
Mtro. Julio César Blanco Torres	Vocal
Mtra. Lucía Guadalupe Román Villatoro	Vocal
Mtra. Jessica Vivian Ballinas de León	Vocal

**Cuadro No. 53**

# 5. Investigación



## 5.1 Cuerpos académicos

No se tiene registrado aún

## 5.2 Grupos de Investigación

El Grupo Disciplinario de Investigación **“Contextos Educativos y Procesos Mentales en la Enseñanza-Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera”** es un equipo de trabajo formado por 4 integrantes docentes adscritos a la Escuela de Lenguas, Campus San Cristóbal de las Casas de la UNACH.

Se hizo seguimiento al proceso de entrega de documentos que evalúan la productividad académica del Grupo Colegiado de Investigación Contextos Educativos y Procesos Mentales en la Enseñanza-Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera, adscrito a la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas y asociado al Programa de Estudios de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, solicitado por el Gestor De Cuerpos Académicos de la Dirección General de Investigación Y Posgrado.

Grupo Disciplinario de Investigación	
Nombre	“Contextos Educativos y Procesos Mentales en la Enseñanza Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera”
Línea de Investigación	Esta línea de investigación propone la realización de estudios contextualizados sobre los procesos cognitivos, así como los aspectos socioculturales que se desarrollan durante el proceso de enseñanza-aprendizaje del Inglés como lengua extranjera.
Colaboradores	Dra. Consuelo Esthervina Corzo Domínguez Mtra. Norma Victoria Flores Martínez Mtra. Laura Olivia Alfonzo Urbina Mtro. Iván Pérez Román

**Cuadro No. 54**

### 5.3 Redes y proyectos registrados en la DGIP

Se recepcionó y entregó a la docente el dictamen de la solicitud de registro de proyecto de la Dra. Rosario García Miranda titulado "Retos de traducción que enfrentan los alumnos de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés de la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas en el caso del género (gramatical, social y semántico)", el cual fue aceptado.

Concentrado de proyectos de la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas:

Proyectos Concluidos	00
Proyectos con Prórroga	00
Proyectos Vigentes en Proceso	01
Total de Proyectos 2023	01

**Cuadro No. 55**

Nombre del Proyecto	Descripción	Acciones realizadas o en proceso	Docentes de la ELSC participantes
Panorama de los retos de la enseñanza en traducción (español – inglés) en el campo de género (gramatical, social y semántico): el caso de los alumnos de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés de la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas	Proyecto en proceso	Tesis de pregrado de la alumna Alejandra Monserrat Cabrera Díaz  Participación como ponente en congresos  Reporte técnico de los hallazgos	Dra. Rosario García Miranda  Mtra. Claribel Gómez Méndez  Dra. Fabiola Espinosa López

**Cuadro No. 56**

## 5.4 Productividad (libros, capítulos de libros, artículos, patentes, otros)

Durante el presente semestre se ha contado con la participación a nivel local, regional y nacional de la Docente de Tiempo Completo, Mtra. Laura Olivia Alfonso Urbina con la presentación de su libro titulado: El Docente que el Mundo Necesita, en la gna. Feria de Internacional de Libro UNACH 2022, Feria Internacional de Libro Guadalajara, Feria Internacional del Libro UJAT 2023 y Campus Tonalá UNACH.



## 5.4 Productividad (libros, capítulos de libros, artículos, patentes, otros)

1. El docente que el mundo necesita	Consejo Estatal para las Culturas y Las Artes de Chiapas	Laura Olivia Alfonzo Urbina
2. Los nietos del general	Consejo Estatal para las Culturas y Las Artes de Chiapas	Laura Olivia Alfonzo Urbina
3. Movilizando el conocimiento: experiencias humanas sobre ciudadanos en el campo del cáncer en México	UNACH	Rosario García Miranda
4. Factores asociados a las dislipidemias y el síndrome metabólico en niños y adolescentes de la región fronteriza de Chiapas y centro de Tabasco	ISSSTE Revista de Especialidades Médico - quirúrgicas	Rosario García Miranda
5. Aportes para una estrategia nacional del cuidado familiar a pacientes crónicos tras la pandemia COVID-19	Crónica Académica	Rosario García Miranda

**Cuadro No. 57**

## Otros eventos académicos

Así mismo se llevó a cabo el VIII Foro de Estudios e Investigación en Lingüística y Educación del 16 al 19 de mayo del 2023 en las instalaciones del Centro de autoacceso de la Escuela en colaboración con la coordinación de Educación Continua y se contó con la participación de 45 asistentes y ponentes.



## 6. Extensión y vinculación



## **Extensión y Vinculación.**

En el ámbito de la extensión y vinculación la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas se han implementado estrategias para tener un mayor impacto dentro de la ciudad de San Cristóbal es por ello que se han firmado diferentes convenios con empresas privadas, y diferentes instituciones de gobierno para que las y los estudiantes puedan realizar su servicio social, semana de inmersión a la vida docente y prácticas profesionales. Estos convenios han logrado que los alumnos tengan un mayor contacto con la sociedad en la que conviven y así mismo han recibido diferentes capacitaciones y atención médica por parte de los centros de salud que convergen en este municipio.

### **6.1 Unidad de Vinculación Docente**

Durante el periodo que se informa, no se presentó el registro de algún proyecto, seguimos promoviendo las convocatorias a nuestros docentes para que participen.

### **6.2 Transferencia de tecnología**

El programa de la Licenciatura aún continúa en el proceso de hacer de la enseñanza del inglés un proceso más tecnológico y científico.

### 6.3 Convenios y cartas de colaboración

Los convenios que la Escuela de Lenguas campus San Cristóbal de Las Casas establece con diversos municipios, escuelas, facultades, e instituciones gubernamentales tienen la finalidad de ampliar el impacto en la sociedad y así mismo fortalecer el vínculo con la sociedad. Estos convenios han fortalecido tanto a la escuela, como a docentes y alumnos ya que pueden apoyarse recíprocamente en capacitaciones, servicio social, y recursos financieros.

CONVENIO/ CARTA DE COLABORACIÓN	ESTADO	PRÁCTICAS
UNEMECAPA	ACTIVO	APOYO PSICOLÓGICO A ESTUDIANTES
UNIVERSIDAD DE CAMBRIDGE	ACTIVO	CENTRO CERTIFICADOR DE EXÁMENES INTERNACIONALES
MUNICIPIO DE YAJALÓN	ACTIVO	CURSOS SABATINOS DE INGLÉS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS CAMPUS VIII COMITÁN	ACTIVO	CURSOS SABATINOS DE INGLÉS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS
FACULTAD DE CIENCIAS AGRONÓMICAS CAMPUS V VILLAFLORES	ACTIVO	CURSOS SABATINOS DE INGLÉS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y ADULTOS
EMPRESA VIPS SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS	ACTIVO	CURSOS DE INGLÉS, UVD, SERVICIO SOCIAL
BRITISH COUNCIL	ACTIVO	PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE Y CENTRO AUTORIZADO APLICACIÓN APTIS
UNIVERSIDAD MESOAMERICANA	ACTIVO	APOYO PSICOLÓGICO A ESTUDIANTES, SERVICIO SOCIAL
CASAS DE REVITALIZACIÓN DE LAS LENGUAS Y CULTURAS DE CHIAPAS	ACTIVO	CURSOS DE TSOTSIL
ESCUELA NORMAL DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA LIC. MANUEL LARRAINZAR	ACTIVO	CURSOS DE TSOTSIL, TSELTAL, EVALUACIONES DE INGRESO
IXCHEL ACOMPAÑAMIENTO EN SALUD	ACTIVO	TRABAJO INTERINSTITUCIONAL PARA ACCESO A LA SALUD

**Cuadro No. 58**

Para el presente semestre se ratificó el convenio de colaboración con el British Council para la oferta de cursos de actualización y profesionalización docente de idioma inglés los cuales se han venido ofertando de manera virtual semanalmente a partir de enero al mes de julio del presente:

**BRITISH COUNCIL TeachingEnglish**

- Thursday 11 May  
I love MY English – Rhiannon Carter LIVE
- Thursday 11 May  
Assessing learning tutor chat – Huma and Vanita LIVE
- Monday 15 – Friday 19 May  
Assessing learning week-long event **Webinar**
- Tuesday 16 May  
School garden update – Karen and Marcus LIVE
- Wednesday 17 May  
Teens and speaking – Marcus and Karen LIVE
- Thursday 25 May  
I love MY English – Rhiannon Carter LIVE
- Fridays  
Let's talk about... – Marcus and Karen LIVE

**Live events for teachers**

**BRITISH COUNCIL TeachingEnglish**

- 08 Motivating our learners – mini event **Webinar**
- 08 Teaching English to refugees and displaced persons – Janet and Stephen LIVE
- 09 Let's talk about... Marcus and Karen LIVE
- 14 Q&A: Motivation Marcus and Karen LIVE
- 15 Motivating learners Huma and Ann LIVE
- 20 Inclusion – mini event **Webinar**
- 27 Stories for all Jonathan Ferreira and Luca Neves LIVE
- 28 Proud teachers on Pride day – event LIVE

**Pride Month June events for teachers**

**BRITISH COUNCIL TeachingEnglish**

**Resource booklet of activities to integrate the United Nations Sustainable Development Goals**

1 NO POVERTY	2 ZERO HUNGER	3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING	4 QUALITY EDUCATION	5 GENDER EQUALITY	6 CLEAN WATER AND SANITATION
7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY	8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH	9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE	10 REDUCED INEQUALITIES	11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES	12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION
13 CLIMATE ACTION	14 LIFE BELOW WATER	15 LIFE ON LAND	16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS	17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS	SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

**BRITISH COUNCIL TeachingEnglish**

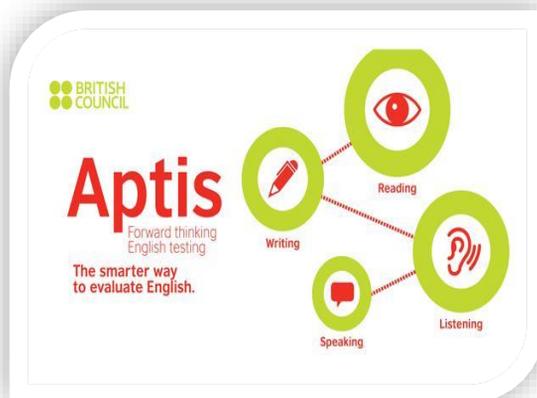
- 01 How can I best safeguard my classroom and learners? Steve Boyo and Sonja Uhlmann LIVE
- 03 Safeguarding learners online Andy Baxter and Maria Matheas LIVE
- 10 What makes a good teacher? Ebru Weston, Huma Riaz and Ann Vietch LIVE
- 16 Safeguarding Q&A Yolanda Solis LIVE
- 18 Let's talk about... Marcus and Karen LIVE
- 25 Let's talk about... Marcus and Karen LIVE

**August events for teachers**

Para el presente semestre enero – julio 2023 se ratificaron los convenios de colaboración con el British Council para que la Escuela de Lenguas sea centro aplicador de certificaciones internacionales APTIS en colaboración con CENNI.

De la misma forma se consolidó el convenio de colaboración con Cambridge Assessment para que la Escuela sea centro certificador de los exámenes internacionales de la Universidad de Cambridge:

- Linguaskill
- Preliminary English Test (PET)
- First Certificate in English (FCE)
- Certificate in Advanced English (CAE)
- Teaching Knowledge Test (TKT)



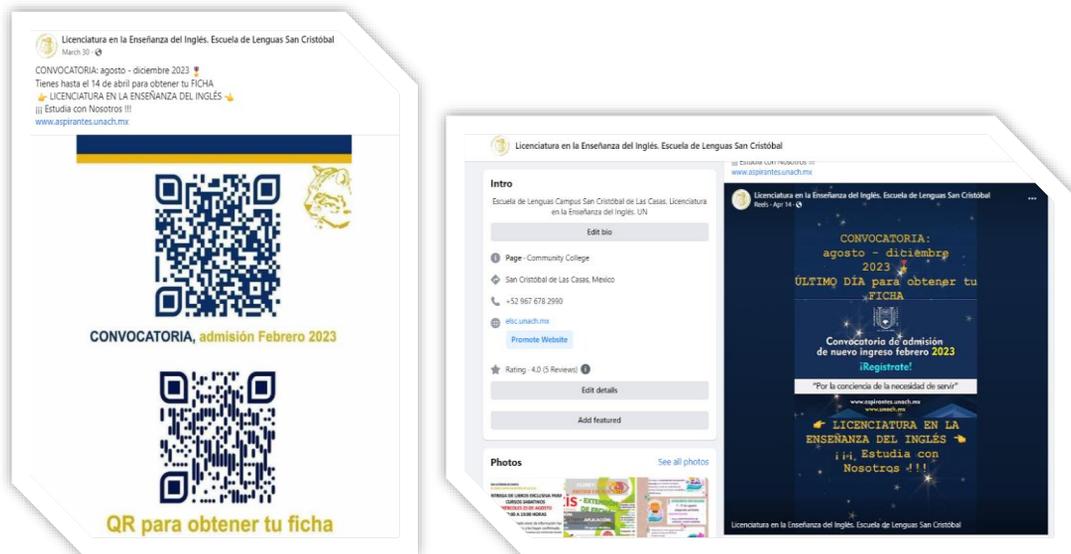
El 20 de septiembre del 2023 se llevó a cabo la feria de la Salud con la participación del hospital de la zona norte de la ciudad de San Cristóbal, las mesas de atención fueron para toma de presión arterial, peso, niveles de glucosas, colesterol, triglicéridos, control de peso, VIH, salud sexual, cuidado dental.



## 6.4 Ferias profesiográficas

En el ámbito de la difusión y promoción de la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas se han implementado estrategias para la visita del personal a las ferias profesiográficas que se organizan por las instituciones de nivel medio superior y que nos han permitido el acercamiento directo con los estudiantes de bachillerato. Por lo tanto, para este semestre la estrategia de difusión y promoción de los programas de la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas: Licenciatura en la Enseñanza del Inglés y Departamento de Lenguas han sido a través de las redes sociales de Facebook, Twitter, Instagram y Youtube. Promocionando y dando a conocer nuestra oferta educativa implementando posters, collages, audios, vídeos y Tik Toks. Se han realizado trabajos de promoción y difusión digital e impresa a través de las distintas redes sociales con las que la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas cuenta y, se ha promocionado la Escuela a través de la radiodifusora local y perifoneo en la ciudad.

### Página de Facebook:



Material rotulado: Libretas, trípticos, cilindro, lapiceros, borradores stickers, reglas y carpetas.



Además para el presente año estamos trabajando en colaboración con los centros de educación media superior para lograr el acercamiento y vinculación con los diversos planteles del estado y dar a conocer la oferta educativa digital que nuestra Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas tiene para los alumnos de educación media superior:

- o CECyT 8, La Trinitaria
- o CBTA No. 91 Ocosingo
- o CBTIS No. 92 San Cristóbal de Las Casas
- o COBACH No. 11 San Cristóbal de Las Casas
- o CONALEP San Cristóbal de Las Casas
- o Prepa del Estado No. 1 San Cristóbal de Las Casas
- o CBTA 44. Yajalón
- o COBACH No. 57 Chamula
- o CBTIS No. 108 Comitán
- o CBTA No. 42 Villacorzo



## 6.5 Otros eventos

Para efectos de planeación y estimación de las materias optativas y lenguas adicionales en apertura para el semestre agosto – diciembre 2023 se organizó en conjunto con los docentes titulares de las materias y alumnos la Feria de las **Materias Optativas** llevada a cabo del 08 de marzo del presente de 10:00 hrs, contando con la presencia de los docentes titulares que han impartido las materias optativas y como participantes los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º semestres. El objetivo del evento fue dar a conocer las materias optativas del plan de estudios de la LEI que se ofertan además del contenido pragmático y las implicaciones de cada una de ellas de acuerdo a su área de formación.

De la misma forma se organizó la **Feria de las Lenguas Adicionales** del 10 de marzo del presente a las 10:00hrs en el centro de autoacceso. El evento tuvo la participación de los docentes titulares de las lenguas adicionales: alemán, italiano y francés y la asistencia de los alumnos de primer semestre de la LEI. El objetivo del evento fue dar a conocer las implicaciones del aprendizaje de los idiomas, las características de cada uno, forma de enseñanza – aprendizaje e incluso aspectos culturales de los idiomas y así los estudiantes puedan decidir de manera más acertada que idioma tomar para segundo semestre.



## Otros cursos, talleres y actividades realizadas por la comisión de equidad y género.

Evento	Fecha	Asistentes
Protocolo de actuación, la ruta de atención, el trabajo de las comisiones y la DDHU,	17 de enero	Primer semestre U
"Identificación de las múltiples formas de violencia y mecanismos de protección"	16 y 17 de enero	8º semestres del servicio social
Cartelera de actividades para fomentar el respeto y visibilización de la comunidad LGBTIQ+	20 de enero	Comunidad universitaria del C-III
Plática sobre "Ejercicio responsable de la sexualidad"	24 de enero	Estudiantes del 2do. semestre
"Prevención de acoso y hostigamiento sexual en los espacios laborales"	2 de febrero	8º semestre, grupo B
"Diversidad sexual, conociendo mi cuerpo, mi entorno y mi sexualidad"	08 de febrero	2º semestre
El "reconocimiento y manejo de mis emociones"	10 de febrero	5to. Semestre
"Violencia en el noviazgo y relaciones tóxicas"	14 de febrero	6to. semestre grupo A y B
Alimentación saludable y salud nutricional	07 de marzo	Primer semestre
Hábitos de estudio efectivo	14 de marzo	Primer semestre
La desmitificación del amor romántico	15 de marzo	Comunidad universitaria del C-III
Salud sexual y prácticas sexuales enfocadas a la población LGBTIQ+	22 de marzo	Comunidad LGBTIQ+
Trabajo en equipo desde la empatía, resiliencia y el buen trato	28 de marzo	Primer semestre
Resiliencia	31 de marzo	2do. semestre
Relaciones tóxicas y depresión"	08 de mayo	6to. Semestre, grupo B
Violencia, violencia de género y violencia en el noviazgo"	04 de mayo	3er. Semestre
No te vayas, quédate en la Uni	17 de mayo	Primer semestre
"Igualdad en el Aula"	08 de junio	Personal docente de ELSC - EGAI – IEI
Construyendo relaciones humanas y positivas"	13 de junio	Personal administrativo y docente

**Cuadro No. 59**

Para el semestre agosto – diciembre 2023 la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas, otorgó a dos niñas de escasos recursos pertenecientes a la fundación JUMA dos BECAS del 100% para estudiar en los cursos autofinanciables de inglés para niñas y niños, fortaleciendo así la labor social de la Institución para con la población Sancristobalense.



Nuestra escuela además participó en la primera colecta de insumos a beneficio del comedor de la Caridad Santa Rita de Casia, a través de una docente que organizó y gestionó el vínculo con la asociación Juventudes Manos en Acción A.C.



## 6.6 Servicio Social

Durante el año del cual se informa, 47 alumnos [U1] y alumnas culminaron su Servicio Social brindando apoyo a diversos programas los cuales contribuyeron a la extensión y vinculación con la comunidad Chiapaneca. A continuación, se enlistan los programas en los que participaron:

**Cuadro No. 60**

DEPENDENCIA	NOMBRE DEL PROGRAMA
Arteria Chiapas A.C.	Abriendo Puertas Al Futuro
Centro Educativo Marie Curie	Apoyo a Clases de Inglés
Escuela Primaria Presidente Lázaro Cárdenas Del Río	Apoyo a Clases de Inglés a Nivel Primaria
Escuela De Lenguas C-III	Apoyo a la Investigación sobre Movilidades y Programas de Colaboración Internacional
Escuela De Lenguas C-III	Apoyo a la Movilidad Estudiantil y a la Internacionalización de la Educación
Escuela Secundaria Técnica 1	Apoyo Académico y Administrativo en Escuela
Transportadora Turística Vamos Chiapas S.C. de R.L. de C.V	Asesoría y Soporte Bilingüe en Servicios y Actividades Turísticas
Escuela Secundaria General José Felipe Flores	Asesorías de Inglés
Dirección De Proyectos Y Programas.- SIRESU	Atención Universitaria al Rezago Educativo Matutino
Dirección De Proyectos Y Programas.- SIRESU	Atención Universitaria al Rezago Educativo Vespertino
Escuela Primaria Ángel Albino Corzo Castillejos	Clases de Inglés A Niños de Primaria
Centro Cultural Balún Canan, A.C	Culturalia
Escuela De Lenguas C-III	Diseño y Administración de Expedientes de Secretaría Académica
Escuela Secundaria Técnica 66	Diseño, Elaboración y Aplicación de Programa de Intervención para Alumnos de la Escuela Secundaria técnica 66 con Rezago Sustancial en la Asignatura de Inglés

**Cuadro No. 61**

DEPENDENCIA	NOMBRE DEL PROGRAMA
Centro Cultural Jalil Gibrán	Docente de la Materia de Inglés
Centro de Investigaciones Multidisciplinarias Sobre Chiapas y la Frontera Sur-UNAM	Documentación Lingüística: Lenguas Mayas
Escuela Secundaria Técnica 5	Enseñanza del Inglés a Jóvenes a Nivel Secundaria
Centros de Capacitación Para el Trabajo Industrial 133	Enseñanza del Inglés a Niños del Nivel Básico
Dirección De Cultura, Educación Y Recreación (SCLC)	Fomento Cultural y Recreativo Municipal
Escuela De Lenguas C-III	Fortalecimiento Académico de Cursos Sabatinos
Escuela De Lenguas C-III	Fortalecimiento Académico del Departamento de Lenguas
Escuela Secundaria del Estado No.1	Fortalecimiento de Gramática y Vocabulario. Así como el Uso de Verbos, Regulares e Irregulares en Segundo y Tercer Grado de Secundaria
Escuela De Lenguas C-III	Fortalecimiento de la Academia de la Lengua y Civilización Inglesa
Escuela De Lenguas C-III	Fortalecimiento de la Coordinación de Servicio Social EISCLC Enero 2023
Escuela Primaria Urbana Federal Luis Braille	Función de Apoyo Docente y Administrativas
Dirección de Hotelería y Turismo Municipal	Información y Auxilio Turístico a Visitantes Nacionales y Extranjeros en San Cristóbal
Escuela Preparatoria Del Estado, Pujilic	Plan de Regularización para los Alumnos de Primer y Segundo Año de Acuerdo a los Perfiles de Egreso de Educación Básica
Escuela Primaria Jaime Torres Bodet	Prestación de Servicio Social
Escuela De Lenguas C-III	Procesos de Enseñanza-Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera
Sueniños A.C.	Programa Socioeducativo

DEPENDENCIA	NOMBRE DEL PROGRAMA
Escuela Secundaria Técnica Núm. 99	Realizar Secuencias Didácticas de Fortalecimiento.
H. Ayuntamiento Municipal Tzitol	Recreación y Deporte
Escuela Preparatoria Comitan	Refuerzo en el Aprendizaje del Inglés para Alumnos de Preparatoria.
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 92	Regulación de Alumnos con Baja Calificación en la Materia de Inglés
Secretaria De Turismo, Delegación Regional II Altos	Servicio Social en el Área de Turismo
Escuela Primaria Del Estado Alberto Domínguez Borrás	Servicio Social Impartiendo Clases de Inglés, como Docente Adjunto
DIF Municipal Palenque	Talleres de Regularización Santo Domingo
Instituto Nacional de Migración, Delegación Federal Chiapas	Apoyo en Áreas Administrativas del Sector Público
Escuela Primaria Aquiles Serdán Alatríste	Aprendiendo Inglés en Primaria
Facultad De Arquitectura Campus I - UNACH	Difusión de Productos de Investigación Del Laboratorio Nacional De Vivienda Y Comunidades Sustentables - UNACH.
Dirección De Cultura y Recreación	Fomento Cultural Y Recreativo Municipal
Escuela Primaria Belisario Domínguez Palencia	Introducción al Inglés
The North American Youth Engagement & Leadership Institute- Nayeli A.C.	Nayeli Programa Jóvenes Líderes
General Management Company	Renovación de Actividades

**Cuadro No. 62**

# 7. Internacionalización



## 7.1 Redes y proyectos de investigación que involucren asociación y colaboración internacional

La estudiante **Claudia Araceli Guzmán Gómez** realizó la **estancia internacional de investigación en Colombia, Norte de Santander**. En el marco del XVII verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, **Programa Delfín 2023**, con el proyecto "Estudio fraseológico léxico y cultural de la novela Reina del Sur de Arturo Pérez Reverte"



En el mes de octubre La Dra. Consuelo Esthervina Corzo Domínguez en colaboración con la Dra. Victoria Puntriano Zuniga de Melo quien trabaja en el centro de Ciencias Sociales Aplicadas de la Universidad Federal de Paraíba(UFPB), Brasil; participaron en el proyecto COIL virtual titulado **Proyecto de colaboración internacional: "Culturas en diálogo Brasil-México"**.





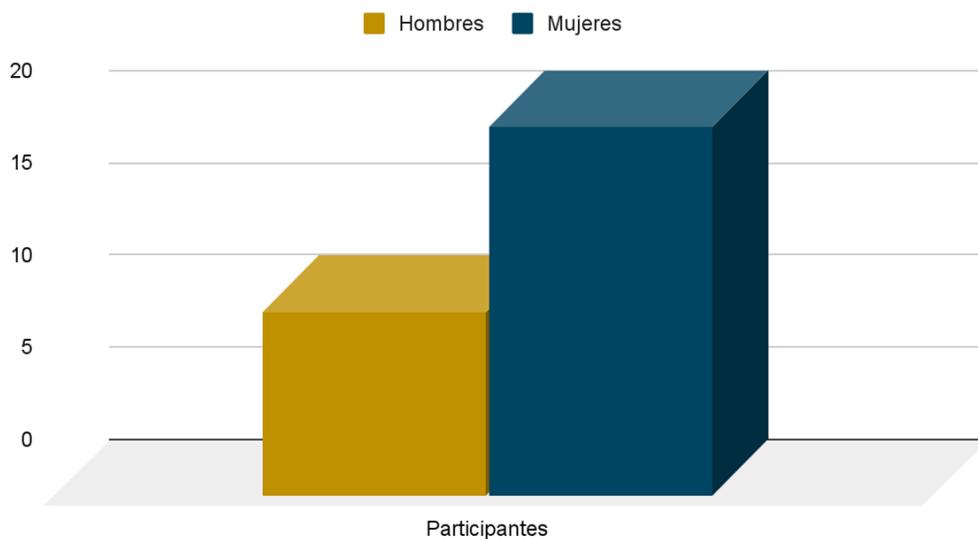
La Dirección General de Relaciones Interinstitucionales de la SEP, asignó durante el semestre enero-agosto a la asistente Sidney Phillips becaria Fulbright. La asistente trabajó con todos los grupos de 1ro a 6to semestre, tanto en sus clases de inglés como sesiones extras para alumnos que necesitaban más apoyo. De esa manera todos los estudiantes contaban con al menos una hora la semana con la asistente, que les ayudó a practicar su inglés y aprender más acerca de la cultura de los Estados Unidos.

La asistente cumplió con los horarios señalados por el programa de intercambio, trabajando los 5 días de la semana. Su participación en clases de inglés, clases extra para estudiantes además de grupos de chat en la plataforma zoom, fue de gran utilidad para los estudiantes ya que se notó una mejora en ellos.



En cuanto a la difusión y promoción de la internacionalización 30 estudiantes del programa de la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés participaron en los diversos programas de Summer Camp durante el verano del 2023. Es importante hacer hincapié que la Universidad a través de la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas, brinda y provee de las herramientas a las y los estudiantes para formar usuarios competentes del idioma y que cuenten con las habilidades para competir en un mercado internacional.

### Summer Camp 2023



### 7.3 Asignaturas con carácter internacional e intercultural que incluyan bibliografía en otro idioma, en colaboración con otras instituciones e impartido en otro idioma.

Inglés para propósitos académicos: Redacción	Descripción lingüística del Inglés	Desarrollo de la lengua Inglesa
Didáctica de la expresión escrita	Didáctica de la comunicación oral	Sociolingüística
Evaluación de los aprendizajes	Literatura de la lengua inglesa	Análisis del Discurso
Diseño de programas de Inglés como Lenguas	Arte y cultura contemporáneos	Aspectos Psicológicos del aprendizaje de lenguas

Cuadro No. 63

### 7.4 Cursos de idiomas (curriculares y extracurriculares)

El concurso de inglés se realizó el día 8 de marzo del 2023 en las instalaciones de la escuela de lenguas campus San Cristóbal de las Casas. Empezó con 36 participantes de diferentes grupos de la escuela.

La competencia de este semestre fue una recreación del famoso juego “el juego del calamar”. Los participantes hicieron diferentes actividades al aire libre esto hizo la competencia más divertida y dinámica que a todo público le gusto. Por lo consiguiente el propósito se logró ya que era que los participantes reforzarán su nivel inglés de una forma divertida y dinámica. En esta competencia tuvimos como ganador a **Raymundo Eduardo Ballinas Álvaro de 6ºA**, reconociendo su desempeño con un premio entregado después de la competencia. Esperemos estas actividades se sigan apoyando y repitiendo, pero sobre todo difundiendo un poco más, para que otras escuelas también puedan participar y hacer esto un evento más grande.

	<p><b>7.5 Programas de doble titulación</b> N/A</p> <p><b>7.6 Capacitación docente, de gestores y administrativa para el proceso de internacionalización</b></p>

El 54% de los docentes adscritos a la Escuela de lenguas cuentan con con una certificación internacional en el idioma inglés y francés obteniendo las bandas B1, B2 y C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, el decremento del porcentaje de este año se debe a que un profesor de tiempo completo y dos profesores de asignatura ya no colaboran en el programa de la Licenciatura.

Semestre	Docentes	Certificados	Sin Certificacion	%
Enero-diciembre 2022	52	29	23	56%
Enero-Diciembre 2023	48	26	22	54%

**Cuadro No. 64**

# 8. Indicadores CUMEX



## 8. Indicadores CUMEX

### Cuadro ejecutivo de indicadores CUMEX, UNACH

Indicador	%CUMEX <sub>1</sub>	%UNACH <sub>2</sub>	%UA <sub>3</sub>
1. Proporción de PTC adscritos con Posgrado (titulado)	92.00	94.03	71.43
2. Proporción de PTC adscritos con Doctorado (titulado)	47.00	51.61	28.57
3. Proporción de PTC adscritos con Perfil PRODEP	55.00	56.64	14.29
4. Proporción de PTC adscritos en el SNI	22.00	11.76	14.29
5. Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados	30.00	30.00	0.00
6. Proporción de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación	65.00	81.57	0.00
7. Proporción de Programas Educativos en TSU y Licenciaturas de Calidad	80.00	58.14	100.00
8. Proporción de Matrícula en Programas Educativos de TSU y Licenciatura de Calidad	90.00	81.14	100.00
9. Proporción de Programas de Posgrado en el PNPC	50.00	46.67	0.00
10. Proporción de Matrícula de Posgrado en el PNPC	47.00	49.81	0.00
Fuentes: Documentos para Anuario 2022 (Docentes); 4to Informe de actividades 2018-2022			

#### Cuadro No. 65

1. Consultar porcentajes más actuales
2. Consultar porcentajes más actuales
3. Considerar el último informe de actividades académico-administrativo de la unidad académica.

# 9. Conclusiones



## 9. Conclusión

El segundo informe de actividades docentes y administrativas de la Escuela de Lenguas Campus San Cristóbal de Las Casas da cumplimiento a lo establecido en el artículo 654 numeral IX, del Estatuto Integral de la Universidad Autónoma de Chiapas, en el cual se presentan los avances sustentables en las distintas áreas de extensión y vinculación, docencia e investigación.

Este informe es el reflejo del trabajo realizado durante los semestres enero-junio y agosto-diciembre del 2023 por una unidad académica comprometida con sus estudiantes, con la sociedad San Cristobalense y de los municipios que la rodean. En la actualidad nuestro programa de licenciatura ya está acreditado para el 2026, pero es fundamental continuar ofertando servicios de calidad para que el programa pueda ser acreditado en los próximos 3 años

Cabe resaltar que la cooperación de los directivos, coordinadores, docentes, investigadores, administrativos y del estudiantado ha favorecido que los resultados hayan mejorado en áreas tales como: el programa de tutorías, becas, movilidad estudiantil internacional, seguro facultativo, asesorías académicas, participación en foros, servicio social y capacitaciones en temas de género. Todos los esfuerzos de quienes conformamos esta comunidad Unachense han tenido impacto en revitalizar nuestro compromiso e identidad Universitaria.

Quedan tareas pendientes que atender, la implementación de la actualización del programa, la certificación de docentes en el dominio del inglés, ampliar la movilidad académica nacional o internacional, conformación del CA de la Escuela y otros grupos disciplinarios de investigación, mejorar las condiciones de acústica de las aulas para impartir mejores clases y fomentar la investigación en el alumnado para realizar tesis.

El proyecto 2021-2025 nos presenta grandes retos y desafíos, para lo cual se pueden convertir en actividades maratónicas dado que los tiempos actuales nos demandan más gestiones y creatividad para solucionar los problemas actuales, pero los que convivimos en esta institución tenemos la mejor de las intenciones para que podamos trabajar de manera conjunta para ofrecer servicios de calidad y de esta manera internacionalizar nuestro programa, sin duda tendremos grandes avances en el tercer año de esta gestión con el apoyo del Dr. Carlos Natarén Nandayapa, Rector de la Universidad y de la Dra. María Eugenia Culebro Mandujano, Secretaría General

Finalmente, valoro todo el apoyo que he recibido de nuestras autoridades universitarias en todos los niveles, directivos, docentes y administrativos para que podamos soñar con una mejor Escuela de Lenguas y que con la colaboración de todos y todas logremos los objetivos plasmados en el proyecto presentado para el 2021-2025.

**“POR LA CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE SERVIR”**

**Mtro. Iván Pérez Román**  
**Director**



## COORDINACIONES

Dra. María Guadalupe Carpio Aguilar  
**Coordinadora de Acreditación**

Dr. José Dinar Muñoz Avendaño  
**Coordinador del Comité de la Unidad de Apoyo a la Salud Universitaria  
(UASU)**

Mtra. Laura Olivia Alfonzo Urbina  
**Coordinadora de Salud**

Mtra. Maria Toscuento Acosta  
**Promotora Cultural**

Mtra. Karina Cabrera Morgan  
**Coordinadora de Seguimiento de Egresados**

Mtra. Geicel LLamileth Benitez Fuentes  
**Coordinadora de Equidad de Género e Inclusión Social**

Lic. Alfredo Elpidio Domínguez Gómez  
**Encargado de Becas y Seguro Facultativo**



## **COORDINACIONES**

Mtra. Helen Elizabeth Harper  
**Coordinadora de la Academia de la Lengua y Cultura Inglesa**

Mtra. Ma. Emilia Ochoa Setzer  
**Coordinadora del Programa de Acción Tutorial**

Mtra. Claribel Gómez Méndez  
**Coordinadora de Movilidad e Intercambio Académico**

Mtra. Norma Victoria Flores Martínez  
**Coordinadora de Formación Educativa**

Dra. Fabiola Espinosa López  
**Coordinadora de Servicio Social y Vinculación y Coordinadora de Investigación y Posgrado**

Mtra. Karla Paulina Herrera Guzmán  
**Coordinadora de Titulación**

Dra. Consuelo E. Corzo Domínguez  
**Coordinadora de Educación Continua y Coordinadora del Comité de Planeación y Evaluación Universitaria (CPEU)**

LAET. Jazmín Herrera Guzmán  
**Coordinadora de Trayectorias Escolares**





**2°**

---

# **Informe de Actividades**

---

**Gestión 2021-2025**

**Mtro. Iván Pérez Román**